LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2026

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2026

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.)	(Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0925079302	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, S.S.,M.Hum)	(Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga laporan survei ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari kegiatan evaluasi terhadap tingkat pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) tahun 2026, sebagai bentuk implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Pelaksanaan survei dilakukan pada bulan Februari 2026 dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana dosen, mahasiswa, dan civitas akademika memahami VMTS yang menjadi landasan arah pengembangan serta kebijakan institusi. Dalam kerangka SPMI, kegiatan ini merupakan bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) yang bertujuan memastikan bahwa VMTS tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga diimplementasikan secara nyata dalam kegiatan pembelajaran, aktivitas akademik, dan tata kelola institusi secara berkelanjutan.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh responden, khususnya dosen dan mahasiswa Program Studi PGSD, serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Hasil survei diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan, penguatan budaya mutu, serta penyelarasan kebijakan institusi dengan standar pendidikan tinggi yang berlaku.

Akhirnya, laporan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan Program Studi PGSD tahun 2026 maupun Universitas Kristen Indonesia Toraja secara keseluruhan, serta mendukung optimalisasi implementasi SPMI dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi secara efektif dan berkesinambungan.

Makale, Agustus 2026

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum.

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 7
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 12
4.1 Rencana Tindak Lanjut 12
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 13
BAB V PENUTUP 14
LAMPIRAN 15

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Latar belakang survei pemahaman ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman yang mendalam terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di tingkat universitas, fakultas, dan program studi, sebagai landasan untuk mencapai tujuan dan pengembangan institusi pendidikan. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang jelas dan dipahami oleh seluruh civitas akademika akan mendorong keselarasan antara kebijakan dan tindakan yang diambil di setiap level institusi. Oleh karena itu, pemahaman yang baik terhadap VMTS di setiap jenjang pendidikan sangat penting untuk menciptakan sinergi yang efektif dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mewujudkan visi dan misinya dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas dan berintegritas. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) memiliki peran penting dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional dan siap mengembangkan pendidikan di tingkat dasar. Oleh karena itu, pemahaman terhadap VMTS di Program Studi PGSD akan memberikan gambaran seberapa besar civitas akademika (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) terlibat dalam pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan.

Survei ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana civitas akademika Program Studi PGSD memahami dan menghayati VMTS yang ada di UKI Toraja. Pemahaman ini sangat penting karena tanpa pemahaman yang baik terhadap arah kebijakan dan tujuan institusi, setiap upaya yang dilakukan dalam pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi kurang terarah dan tidak efektif. Melalui survei ini, diharapkan dapat diperoleh data yang menggambarkan sejauh mana civitas akademika mengerti dan mendukung implementasi VMTS, serta untuk mengidentifikasi area-area yang masih perlu ditingkatkan dalam hal sosialisasi dan pemahaman VMTS.

Dengan informasi yang diperoleh dari survei ini, UKI Toraja dapat merumuskan kebijakan yang lebih tepat dan efektif dalam pengembangan institusi dan kualitas

pendidikan, sehingga dapat mewujudkan visi menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik dan lebih unggul di masa depan.

Sejalan dengan implementasi SPMI, hasil survei pemahaman VMTS ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumen evaluatif, tetapi juga sebagai dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut yang sistematis dan terukur guna meningkatkan efektivitas sosialisasi serta internalisasi VMTS di lingkungan Program Studi PGSD. Melalui analisis hasil survei, program studi dan institusi dapat mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu diperkuat, baik dari sisi komunikasi kebijakan, strategi implementasi VMTS dalam kegiatan akademik, maupun peningkatan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan. Dengan demikian, proses evaluasi ini menjadi bagian dari upaya perbaikan berkelanjutan yang mendukung terciptanya budaya mutu yang kuat, peningkatan kinerja institusi, serta pencapaian standar mutu pendidikan tinggi sesuai dengan prinsip-prinsip SPMI.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan dari survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini adalah untuk:

1. Mengukur Pemahaman di Tingkat Universitas, Fakultas, dan Prodi**:** Menilai sejauh mana dosen, mahasiswa, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun prodi.
2. Meningkatkan Komitmen Terhadap Pencapaian Tujuan Institusi di Semua Tingkatan: Memastikan bahwa seluruh elemen di tingkat universitas, fakultas, dan prodi memiliki pemahaman yang sama terkait VMTS, sehingga dapat memperkuat komitmen bersama dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.
3. Mengevaluasi Kesesuaian Kebijakan dan Program dengan VMTS: Menilai apakah kebijakan dan program yang diterapkan di masing-masing tingkatan (universitas, fakultas, dan prodi) sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ada, serta mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

4. Mendukung Pengembangan Strategi dan Kebijakan Institusi di Semua Tingkatan: Memberikan informasi yang berguna bagi manajemen institusi untuk merumuskan kebijakan dan strategi yang dapat meningkatkan pemahaman, penerapan, dan pencapaian VMTS di seluruh tingkat universitas, fakultas, dan prodi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Februari 2026, bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah cicdosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja)

1.5 Ruang Lingkup

Survei ini mencakup pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterapkan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Ruang lingkup survei ini melibatkan seluruh civitas akademika, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan program studi. Evaluasi yang dilakukan dalam survei ini mencakup pemahaman, penerapan, serta kesesuaian kebijakan dan program yang diterapkan di tingkat universitas, fakultas, dan prodi dengan VMTS yang telah ditetapkan, untuk mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja pada Tahun 2026, baik di tingkat program studi maupun fakultas, dilakukan melalui aplikasi E-Kuesioner (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id). Penggunaan aplikasi ini memudahkan responden dalam mengisi kuesioner secara cepat dan efisien, sekaligus mendukung kerahasiaan serta objektivitas data yang dikumpulkan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   a. Pengisian Kuesioner

      Dosen responden mengisi kuesioner secara mandiri melalui aplikasi E-Kuesioner yang dilaksanakan pada bulan Februari 2026.

   b. Pengumpulan Data

      Jawaban kuesioner yang telah terkumpul melalui aplikasi E-Kuesioner selanjutnya diunduh dalam format Microsoft Excel untuk memudahkan proses rekapitulasi, pengelompokan, dan pengolahan data sebelum dilakukan analisis hasil survei.

   c. Rekapitulasi Data

      Data hasil unduhan dalam format Microsoft Excel selanjutnya direkapitulasi dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan masing-masing komponen.

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika

      Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

   e. Perhitungan Indeks Pemahaman

      Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

      Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

   f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

      Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala

Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

   Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

   Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel, grafik dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rencana tindak lanjut.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 640 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3 Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	28
Tenaga Kependidikan	2
Mahasiswa	600
Total	**630**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2026 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

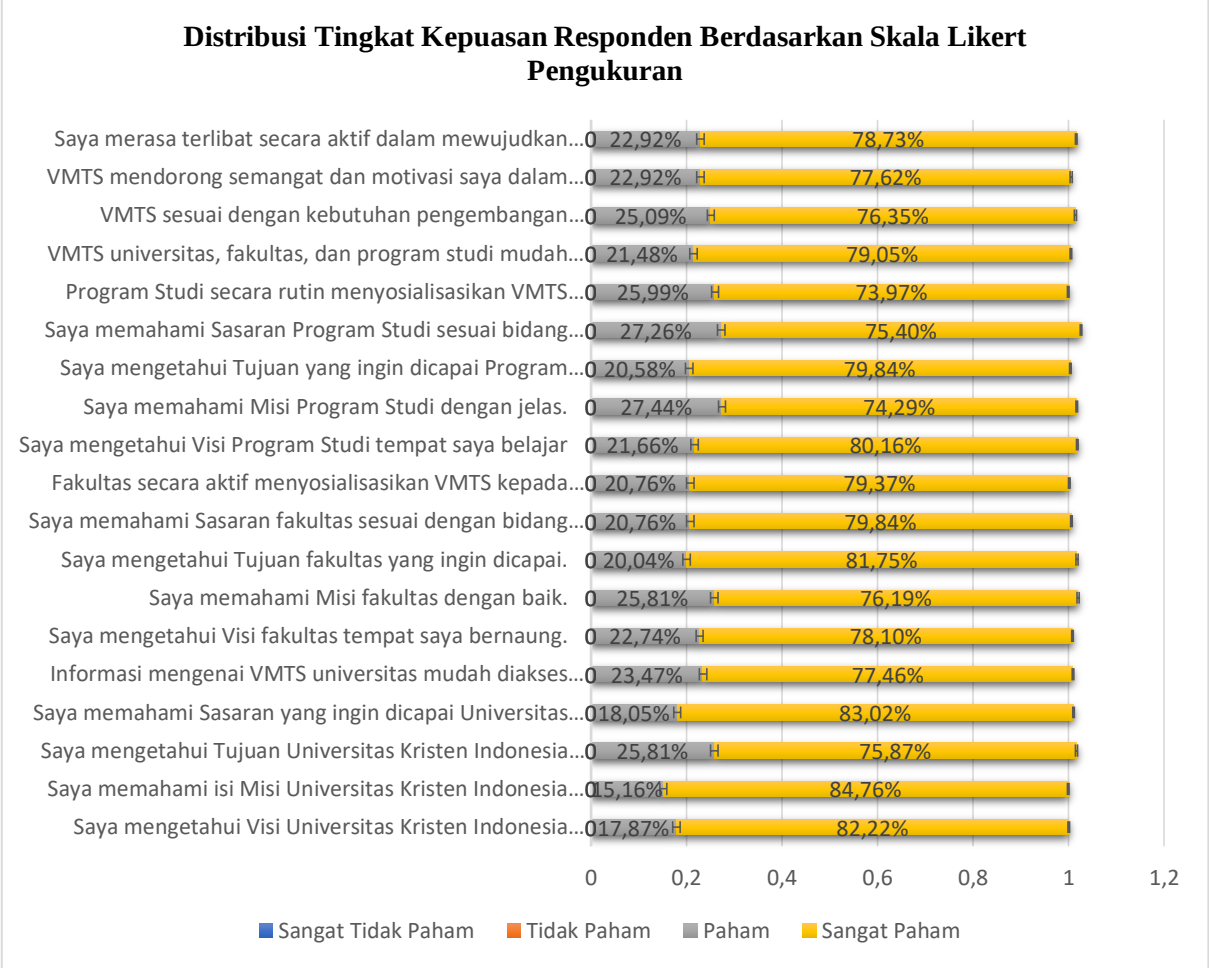
Tabel. 4 Hasil Survei Pemahaman VMTS

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	112	17,78%	518	82,22%	3,82	95,56%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	96	15,24%	534	84,76%	3,85	96,19%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	152	24,13%	478	75,87%	3,76	93,97%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	107	16,98%	523	83,02%	3,83	95,75%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	142	22,54%	488	77,46%	3,77	94,37%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	138	21,90%	492	78,10%	3,78	94,52%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	150	23,81%	480	76,19%	3,76	94,05%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	115	18,25%	515	81,75%	3,82	95,44%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	127	20,16%	503	79,84%	3,80	94,96%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	130	20,63%	500	79,37%	3,79	94,84%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	125	19,84%	505	80,16%	3,80	95,04%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	162	25,71%	468	74,29%	3,74	93,57%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	127	20,16%	503	79,84%	3,80	94,96%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	155	24,60%	475	75,40%	3,75	93,85%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	164	26,03%	466	73,97%	3,74	93,49%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	132	20,95%	498	79,05%	3,79	94,76%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	149	23,65%	481	76,35%	3,76	94,09%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	141	22,38%	489	77,62%	3,78	94,40%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	134	21,27%	496	78,73%	3,79	94,68%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	2558	21,37%	9412	78,63%	3,79	94,66%

Selain *Tabel 3. Hasil Survei Pemahaman VMTS* survei juga disajikan dalam bentuk grafik yang mengacu pada distribusi skala tingkat kepuasan sebagaimana tercantum dalam *Tabel 1. Skala Likert Pengukuran*. Penyajian grafik ini dimaksudkan untuk memperlihatkan distribusi jawaban responden pada setiap komponen penilaian, sehingga kecenderungan tingkat kepuasan dosen dapat diketahui dan dianalisis dengan lebih mudah, jelas, dan sistematis.



Berdasarkan tabel hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja, diperoleh **nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,79 dengan indeks pemahaman sebesar 94,66%.** Berdasarkan kategori penilaian yang digunakan, nilai tersebut berada pada rentang rata-rata 3,26–4,00 atau indeks 81–100%, sehingga termasuk dalam **kategori Sangat Paham.**

Dari 19 komponen pengukuran, seluruhnya memperoleh nilai rata-rata pada rentang 3,74–3,85 dengan indeks 93,49%–96,19%. **Capaian tertinggi** terdapat pada komponen "Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja" **dengan rata-rata 3,85 dan indeks 96,19%**. Sementara itu, **capaian terendah** terdapat pada komponen "Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan" **dengan rata-rata 3,74 dan indeks 93,49%.** Meskipun demikian, seluruh komponen tetap berada dalam kategori Sangat Paham.

Distribusi jawaban menunjukkan bahwa dari total **11.970 jawaban, sebanyak 9.412 jawaban (78,63%) berada pada skala 4 (Sangat Paham), sedangkan 2.558 jawaban (21,37%) berada pada skala 3 (Paham). Tidak terdapat jawaban pada**

skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham). Hal ini menunjukkan bahwa seluruh responden memberikan penilaian positif terhadap pemahaman VMTS UKI Toraja.

Secara keseluruhan, tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja berada dalam kategori Sangat Paham dengan indeks 94,66%. Meskipun capaian tersebut sudah sangat baik, sosialisasi VMTS, khususnya pada tingkat program studi, tetap perlu ditingkatkan agar pemahaman seluruh civitas akademika dapat dipertahankan dan semakin optimal.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) UKI Toraja yang memperoleh indeks sebesar 94,66% dengan kategori Sangat Paham, secara umum pemahaman civitas akademika terhadap VMTS sudah sangat baik. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa komponen yang perlu mendapat perhatian, khususnya sosialisasi VMTS oleh Program Studi dengan indeks terendah sebesar 93,49%, pemahaman Misi Program Studi sebesar 93,57%, dan pemahaman Sasaran Program Studi sebesar 93,85%. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut diprioritaskan pada penguatan sosialisasi dan pemahaman VMTS di tingkat program studi. Sementara itu, komponen lainnya juga tetap perlu ditingkatkan dan dipertahankan agar seluruh aspek pemahaman VMTS dapat berkembang secara optimal. Adapun rencana tindak lanjut yang diprioritaskan adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Rencana Tindak Lanjut

No.	Aspek Hasil Survei	Strategi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Sosialisasi VMTS Program Studi	Sosialisasi melalui pertemuan akademik dan media informasi.	Meningkatkan sosialisasi dan penjelasan Misi Program Studi kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.	Dekan dan Ketua Program Studi.
2	Pemahaman Misi Program Studi	Penyampaian sasaran program studi dalam kegiatan akademik.	Penyampaian Misi Program Studi dalam kegiatan akademik.	Ketua Program Studi dan Dosen.
3	Pemahaman Sasaran Program Studi	Integrasi penyampaian sasaran dalam kegiatan akademik.	Memperkuat sosialisasi sasaran Program Studi dan keterkaitannya dengan bidang keilmuan.	Ketua Program Studi dan Dosen.

Selain memprioritaskan perbaikan pada komponen dengan capaian terendah, komponen lainnya juga tetap perlu ditingkatkan dan dipertahankan melalui sosialisasi serta penguatan pemahaman VMTS secara berkelanjutan. Dengan demikian, seluruh aspek pemahaman VMTS, baik yang telah mencapai nilai tinggi maupun yang masih memerlukan peningkatan, dapat terus berkembang secara optimal.

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi tindak lanjut direncanakan untuk memastikan bahwa rencana perbaikan berdasarkan hasil survei dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Monitoring akan dilakukan melalui pemantauan pelaksanaan sosialisasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi, serta keterlibatan civitas akademika dalam mengimplementasikan VMTS.

Evaluasi selanjutnya akan dilakukan dengan memperhatikan hasil pelaksanaan kegiatan dan membandingkan hasil survei pada periode berikutnya untuk mengetahui perkembangan tingkat pemahaman civitas akademika. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut nantinya akan menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan langkah perbaikan selanjutnya guna mempertahankan dan meningkatkan pemahaman serta implementasi VMTS UKI Toraja secara berkelanjutan.

BAB V
PENUTUP

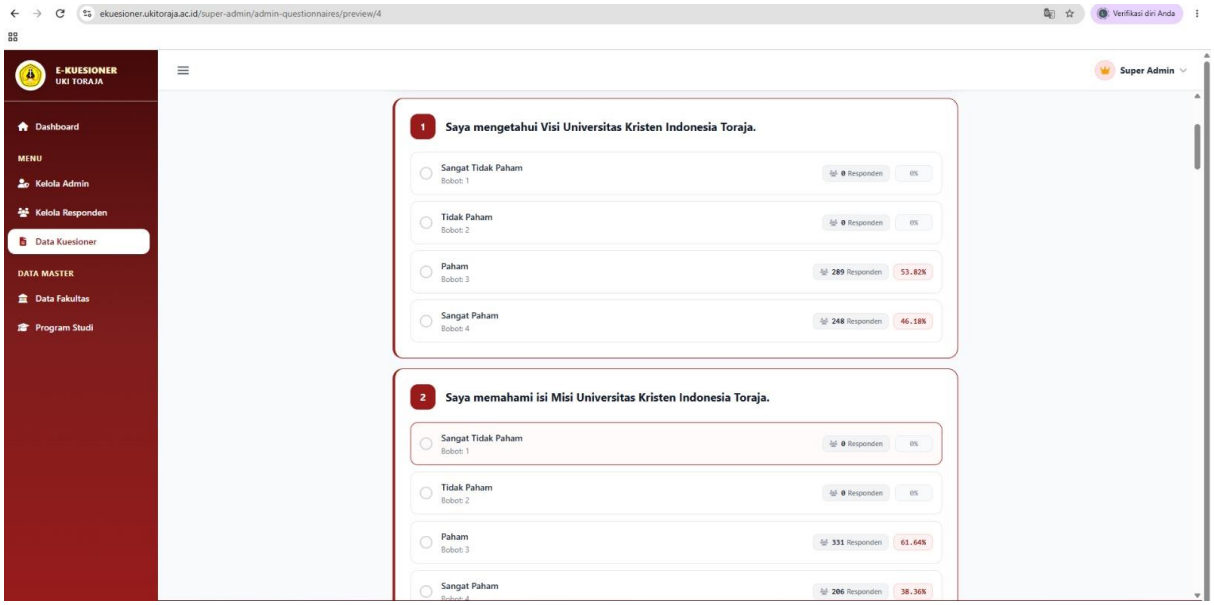
Hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun 2026 menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,79 dengan indeks 94,66% yang berada dalam kategori Sangat Paham. Hal ini menggambarkan bahwa civitas akademika telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Namun, beberapa aspek masih memerlukan perhatian lebih lanjut, terutama sosialisasi VMTS oleh Program Studi dengan indeks 93,49%, pemahaman Misi Program Studi sebesar 93,57%, serta pemahaman Sasaran Program Studi sebesar 93,85%.

Capaian tersebut perlu dipertahankan sekaligus ditingkatkan melalui berbagai upaya penguatan sosialisasi, peningkatan partisipasi civitas akademika, dan pengintegrasian VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik. Oleh karena itu, pimpinan universitas, fakultas, dan program studi diharapkan dapat menjadikan hasil survei ini sebagai bahan pertimbangan dalam menetapkan program perbaikan yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing unit kerja.

Dalam kerangka Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), hasil survei ini juga menjadi salah satu instrumen evaluasi yang mendukung pelaksanaan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Penerapan siklus tersebut diharapkan dapat memastikan bahwa setiap hasil evaluasi ditindaklanjuti melalui langkah pengendalian dan peningkatan mutu secara terarah dan berkesinambungan.

Laporan ini disusun sebagai bahan informasi dan evaluasi bagi pimpinan serta unit kerja terkait dalam menilai tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja. Hasilnya diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai landasan dalam mengembangkan kebijakan dan program institusi yang selaras dengan arah pengembangan keilmuan, dinamika kebutuhan dunia kerja, serta pencapaian visi universitas.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2
Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%