LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2025

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.)	(Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0925079302	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, S.S.,M.Hum)	(Dr. Pondi Budi Palimbong, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga laporan survei ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari kegiatan evaluasi terhadap tingkat pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) tahun 2025, sebagai bentuk implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Pelaksanaan survei dilakukan pada bulan Mei 2025 dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana dosen, mahasiswa, dan civitas akademika memahami VMTS yang menjadi landasan arah pengembangan serta kebijakan institusi. Dalam kerangka SPMI, kegiatan ini merupakan bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) yang bertujuan memastikan bahwa VMTS tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga diimplementasikan secara nyata dalam kegiatan pembelajaran, aktivitas akademik, dan tata kelola institusi secara berkelanjutan.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh responden, khususnya dosen dan mahasiswa Program Studi PGSD, serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Hasil survei diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan, penguatan budaya mutu, serta penyelarasan kebijakan institusi dengan standar pendidikan tinggi yang berlaku.

Akhirnya, laporan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan Program Studi PGSD tahun 2025 maupun Universitas Kristen Indonesia Toraja secara keseluruhan, serta mendukung optimalisasi implementasi SPMI dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi secara efektif dan berkesinambungan.

Makale, Agustus 2025

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum.

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 7
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 12
4.1 Rencana Tindak Lanjut 12
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 13
BAB V PENUTUP 14
LAMPIRAN 15

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Latar belakang survei pemahaman ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman yang mendalam terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di tingkat universitas, fakultas, dan program studi, sebagai landasan untuk mencapai tujuan dan pengembangan institusi pendidikan. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang jelas dan dipahami oleh seluruh civitas akademika akan mendorong keselarasan antara kebijakan dan tindakan yang diambil di setiap level institusi. Oleh karena itu, pemahaman yang baik terhadap VMTS di setiap jenjang pendidikan sangat penting untuk menciptakan sinergi yang efektif dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mewujudkan visi dan misinya dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas dan berintegritas. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) memiliki peran penting dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional dan siap mengembangkan pendidikan di tingkat dasar. Oleh karena itu, pemahaman terhadap VMTS di Program Studi PGSD akan memberikan gambaran seberapa besar civitas akademika (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) terlibat dalam pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan.

Survei ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana civitas akademika Program Studi PGSD memahami dan menghayati VMTS yang ada di UKI Toraja. Pemahaman ini sangat penting karena tanpa pemahaman yang baik terhadap arah kebijakan dan tujuan institusi, setiap upaya yang dilakukan dalam pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi kurang terarah dan tidak efektif. Melalui survei ini, diharapkan dapat diperoleh data yang menggambarkan sejauh mana civitas akademika mengerti dan mendukung implementasi VMTS, serta untuk mengidentifikasi area-area yang masih perlu ditingkatkan dalam hal sosialisasi dan pemahaman VMTS.

Dengan informasi yang diperoleh dari survei ini, UKI Toraja dapat merumuskan kebijakan yang lebih tepat dan efektif dalam pengembangan institusi dan kualitas

pendidikan, sehingga dapat mewujudkan visi menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik dan lebih unggul di masa depan.

Sejalan dengan implementasi SPMI, hasil survei pemahaman VMTS ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumen evaluatif, tetapi juga sebagai dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut yang sistematis dan terukur guna meningkatkan efektivitas sosialisasi serta internalisasi VMTS di lingkungan Program Studi PGSD. Melalui analisis hasil survei, program studi dan institusi dapat mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu diperkuat, baik dari sisi komunikasi kebijakan, strategi implementasi VMTS dalam kegiatan akademik, maupun peningkatan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan. Dengan demikian, proses evaluasi ini menjadi bagian dari upaya perbaikan berkelanjutan yang mendukung terciptanya budaya mutu yang kuat, peningkatan kinerja institusi, serta pencapaian standar mutu pendidikan tinggi sesuai dengan prinsip-prinsip SPMI.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan dari survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini adalah untuk:

1. Mengukur Pemahaman di Tingkat Universitas, Fakultas, dan Prodi**:** Menilai sejauh mana dosen, mahasiswa, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun prodi.
2. Meningkatkan Komitmen Terhadap Pencapaian Tujuan Institusi di Semua Tingkatan: Memastikan bahwa seluruh elemen di tingkat universitas, fakultas, dan prodi memiliki pemahaman yang sama terkait VMTS, sehingga dapat memperkuat komitmen bersama dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.
3. Mengevaluasi Kesesuaian Kebijakan dan Program dengan VMTS: Menilai apakah kebijakan dan program yang diterapkan di masing-masing tingkatan (universitas, fakultas, dan prodi) sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ada, serta mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

4. Mendukung Pengembangan Strategi dan Kebijakan Institusi di Semua Tingkatan: Memberikan informasi yang berguna bagi manajemen institusi untuk merumuskan kebijakan dan strategi yang dapat meningkatkan pemahaman, penerapan, dan pencapaian VMTS di seluruh tingkat universitas, fakultas, dan prodi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Mei 2025, bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah cicdosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja)

1.5 Ruang Lingkup

Survei ini mencakup pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterapkan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Ruang lingkup survei ini melibatkan seluruh civitas akademika, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan program studi. Evaluasi yang dilakukan dalam survei ini mencakup pemahaman, penerapan, serta kesesuaian kebijakan dan program yang diterapkan di tingkat universitas, fakultas, dan prodi dengan VMTS yang telah ditetapkan, untuk mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja pada Tahun 2025, baik di tingkat program studi maupun fakultas, dilakukan melalui aplikasi E-Kuesioner (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id). Penggunaan aplikasi ini memudahkan responden dalam mengisi kuesioner secara cepat dan efisien, sekaligus mendukung kerahasiaan serta objektivitas data yang dikumpulkan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   a. Pengisian Kuesioner

      Dosen responden mengisi kuesioner secara mandiri melalui aplikasi E-Kuesioner yang dilaksanakan pada bulan Mei 2025.

   b. Pengumpulan Data

      Jawaban kuesioner yang telah terkumpul melalui aplikasi E-Kuesioner selanjutnya diunduh dalam format Microsoft Excel untuk memudahkan proses rekapitulasi, pengelompokan, dan pengolahan data sebelum dilakukan analisis hasil survei.

   c. Rekapitulasi Data

      Data hasil unduhan dalam format Microsoft Excel selanjutnya direkapitulasi dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan masing-masing komponen.

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika

      Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

   e. Perhitungan Indeks Pemahaman

      Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

      Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

   f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

      Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala

Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

   Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

   Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel, grafik dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rencana tindak lanjut.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 640 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3 Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	27
Tenaga Kependidikan	2
Mahasiswa	525
Total	**640**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2025 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

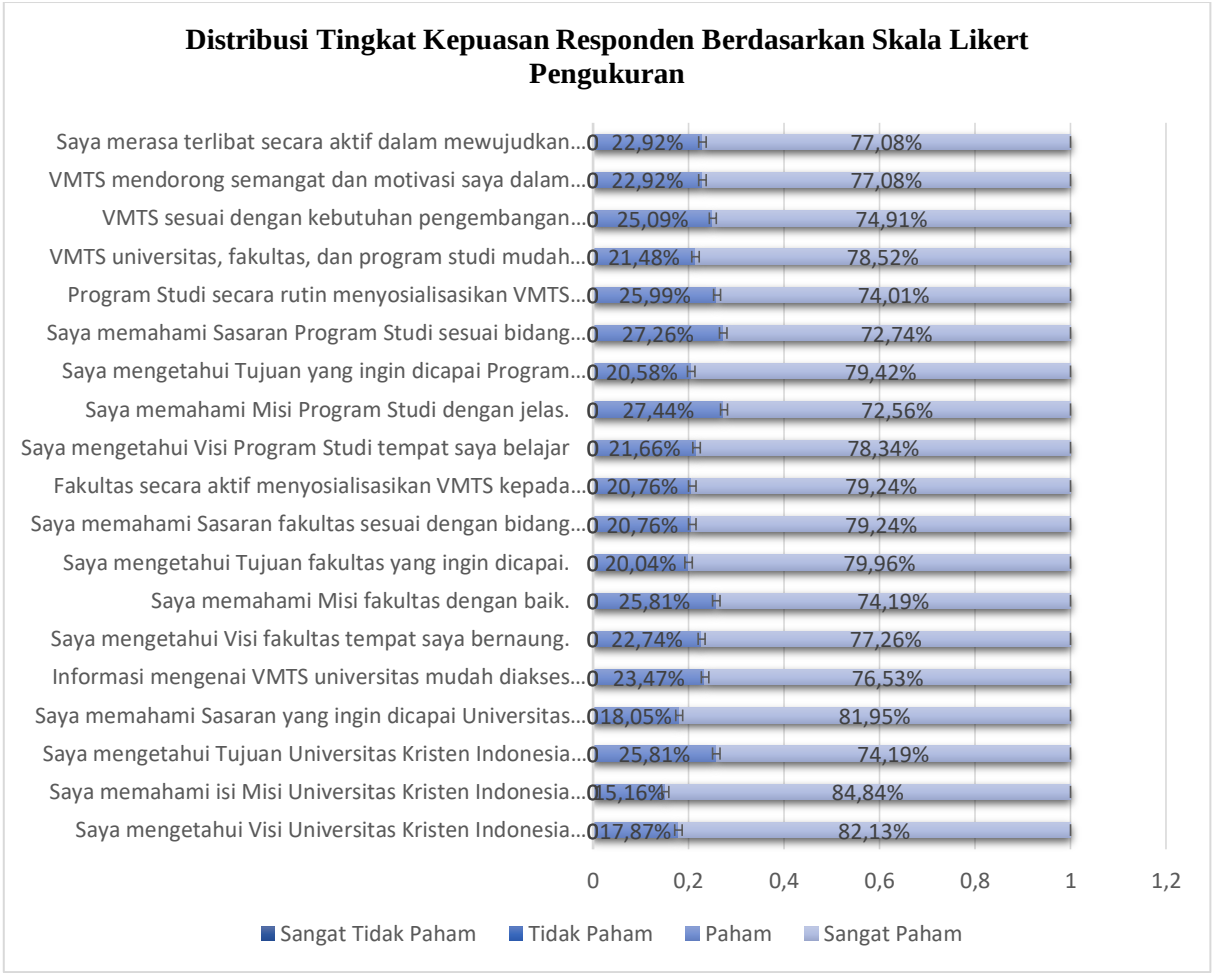
Tabel. 4 Hasil Survei Pemahaman VMTS

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	99	17,87%	455	82,13%	3,82	95,53%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	84	15,16%	470	84,84%	3,85	96,21%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	143	25,81%	411	74,19%	3,74	93,55%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	100	18,05%	454	81,95%	3,82	95,49%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	130	23,47%	424	76,53%	3,77	94,13%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	126	22,74%	428	77,26%	3,77	94,31%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	143	25,81%	411	74,19%	3,74	93,55%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	111	20,04%	443	79,96%	3,80	94,99%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	115	20,76%	439	79,24%	3,79	94,81%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	115	20,76%	439	79,24%	3,79	94,81%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	120	21,66%	434	78,34%	3,78	94,58%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	152	27,44%	402	72,56%	3,73	93,14%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	114	20,58%	440	79,42%	3,79	94,86%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	151	27,26%	403	72,74%	3,73	93,19%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	144	25,99%	410	74,01%	3,74	93,50%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	119	21,48%	435	78,52%	3,79	94,63%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	139	25,09%	415	74,91%	3,75	93,73%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	127	22,92%	427	77,08%	3,77	94,27%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	127	22,92%	427	77,08%	3,77	94,27%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**2359**	**22,41%**	**8167**	**77,59%**	**3,78**	**94,40%**

Selain *Tabel 3. Hasil Survei Pemahaman VMTS* survei juga disajikan dalam bentuk grafik yang mengacu pada distribusi skala tingkat kepuasan sebagaimana tercantum dalam *Tabel 1. Skala Likert Pengukuran*. Penyajian grafik ini dimaksudkan untuk memperlihatkan distribusi jawaban responden pada setiap komponen penilaian, sehingga kecenderungan tingkat kepuasan dosen dapat diketahui dan dianalisis dengan lebih mudah, jelas, dan sistematis.



Berdasarkan tabel hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja, diperoleh nilai **rata-rata keseluruhan sebesar 3,78 dengan indeks pemahaman sebesar 94,40**%. Berdasarkan kategori penilaian yang digunakan, nilai tersebut berada pada rentang rata-rata 3,26–4,00 atau indeks 81–100%, sehingga termasuk dalam kategori **Sangat Paham.**

Dari 19 komponen pengukuran, seluruhnya memperoleh nilai rata-rata pada rentang 3,73–3,85 dengan indeks 93,14%–96,21%. **Capaian tertinggi** terdapat pada komponen "Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja" dengan **rata-rata 3,85 dan indeks 96,21%**. Sementara itu, **capaian terendah** terdapat pada komponen "Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas" dengan **rata-rata 3,73 dan indeks 93,14%.** Meskipun demikian, seluruh komponen tetap berada dalam kategori Sangat Paham.

Distribusi jawaban menunjukkan bahwa **dari total 10.526 jawaban, sebanyak 8.167 jawaban (77,59%) berada pada skala 4 (Sangat Paham), sedangkan 2.359 jawaban (22,41%) berada pada skala 3 (Paham). Tidak terdapat jawaban pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham).**

Secara keseluruhan, pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja berada dalam kategori Sangat Paham dengan indeks 94,40%. Capaian ini menunjukkan bahwa VMTS telah dipahami dengan sangat baik, namun sosialisasi secara berkelanjutan tetap perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasinya dalam kegiatan akademik maupun nonakademik.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) UKI Toraja yang memperoleh indeks sebesar 94,40% dengan kategori Sangat Paham, secara umum pemahaman civitas akademika terhadap VMTS sudah sangat baik. Meskipun demikian, tindak lanjut tetap diperlukan, terutama pada komponen **dengan capaian terendah, yaitu pemahaman Misi Program Studi (93,14%) dan Sasaran Program Studi (93,19%).** Oleh karena itu, rencana tindak lanjut diprioritaskan pada peningkatan sosialisasi dan penguatan pemahaman VMTS pada tingkat program studi, sedangkan komponen dengan capaian tinggi tetap dipertahankan dan ditingkatkan secara berkelanjutan. Adapun rencana tindak lanjut yang disusun adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Rencana Tindak Lanjut

No.	Aspek Hasil Survei	Strategi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Pemahaman Misi Program Studi	Sosialisasi melalui pertemuan akademik dan media informasi.	Meningkatkan sosialisasi dan penjelasan Misi Program Studi kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.	Dekan dan Ketua Program Studi
2	Pemahaman Sasaran Program Studi	Penyampaian sasaran program studi dalam kegiatan akademik.	Melakukan sosialisasi mengenai sasaran Program Studi serta keterkaitannya dengan bidang keilmuan.	Dekan, Ketua Program Studi, dan Dosen.

Selain memprioritaskan perbaikan pada komponen dengan capaian terendah, komponen lainnya juga tetap perlu ditingkatkan dan dipertahankan melalui sosialisasi serta penguatan pemahaman VMTS secara berkelanjutan. Dengan demikian, seluruh aspek pemahaman VMTS, baik yang telah mencapai nilai tinggi maupun yang masih memerlukan peningkatan, dapat terus berkembang secara optimal.

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi tindak lanjut direncanakan untuk memastikan bahwa rencana perbaikan berdasarkan hasil survei dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Monitoring akan dilakukan melalui pemantauan pelaksanaan sosialisasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi, serta keterlibatan civitas akademika dalam mengimplementasikan VMTS.

Evaluasi selanjutnya akan dilakukan dengan memperhatikan hasil pelaksanaan kegiatan dan membandingkan hasil survei pada periode berikutnya untuk mengetahui perkembangan tingkat pemahaman civitas akademika. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut nantinya akan menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan langkah perbaikan selanjutnya guna mempertahankan dan meningkatkan pemahaman serta implementasi VMTS UKI Toraja secara berkelanjutan.

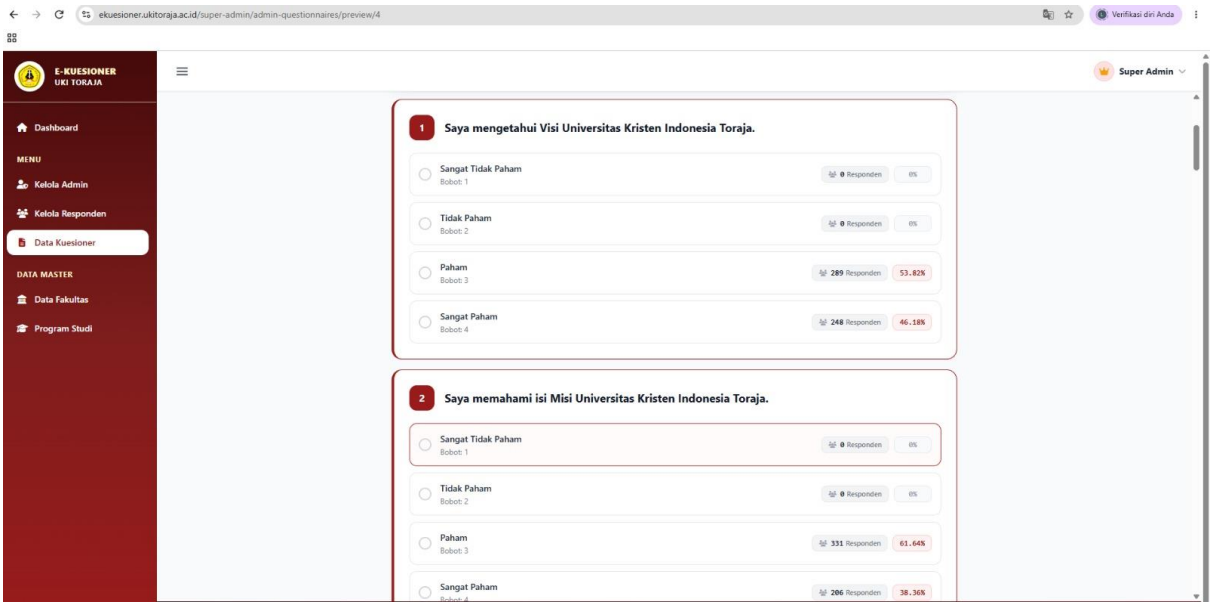
BAB V
PENUTUP

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2025, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,78 dengan indeks 94,40% yang termasuk dalam kategori Sangat Paham. Capaian tersebut mencerminkan bahwa civitas akademika telah memahami arah pengembangan institusi, baik pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Namun, beberapa aspek masih memerlukan perhatian, terutama pemahaman Misi Program Studi dengan indeks 93,14% dan Sasaran Program Studi sebesar 93,19%.

Untuk mendukung peningkatan mutu institusi, hasil survei ini menjadi dasar bagi universitas, fakultas, dan program studi dalam merumuskan langkah perbaikan, terutama melalui penguatan sosialisasi dan internalisasi VMTS dalam kegiatan akademik maupun nonakademik. Upaya tersebut perlu dilaksanakan secara terarah dengan mengacu pada siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP), sehingga setiap hasil evaluasi dapat ditindaklanjuti menjadi langkah pengembangan mutu yang terukur.

Demikian laporan hasil survei ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap tingkat pemahaman civitas akademika mengenai VMTS UKI Toraja. Diharapkan hasilnya dapat menjadi acuan bagi pimpinan dan unit kerja terkait dalam memperkuat tata kelola serta menyelaraskan pelaksanaan program institusi dengan arah pengembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja, guna mendukung pencapaian visi universitas.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2
Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%