LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2024

Unit Kendali Mutu

(Trivena, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0915109301

Gugus Kendali Mutu

(Dr. Yusem Ela'ru, M.Pd)
NIDN. 0929078903

Menget

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

(Dr. Resnita Dewi, S.S.,M.Hum)
NIDN. 0909129001

s

.Pd., M.Pd.)

202

KATA PENGANTAR

Kami mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, yang memungkinkan laporan survei ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya evaluasi pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) tahun 2024, dalam rangka mendukung implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Survei ini dilaksanakan pada bulan Juni 2024 dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman dosen, mahasiswa, dan civitas akademika lainnya terhadap VMTS yang menjadi landasan arah pengembangan dan kebijakan institusi. Dalam konteks SPMI, kegiatan ini merupakan bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar), yang bertujuan untuk memastikan bahwa VMTS tidak hanya dipahami secara teori, tetapi juga diterapkan dalam praktik pembelajaran, kegiatan akademik, serta pengelolaan institusi secara berkelanjutan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua responden yang telah berpartisipasi dalam survei ini, terutama kepada dosen dan mahasiswa Program Studi PGSD, serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan laporan ini. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi untuk peningkatan kualitas berkelanjutan, penguatan budaya mutu, dan penyelarasan kebijakan institusi dengan standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku.

Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif untuk pengembangan Program Studi PGSD tahun 2024 dan Universitas Kristen Indonesia Toraja secara keseluruhan, serta mendukung penguatan implementasi SPMI dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi secara efektif dan berkelanjutan.

Makale, Agustus 2024

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 12
4.1 Rencana Tindak Lanjut 12
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 13
BAB V PENUTUP 15
LAMPIRAN 16

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Latar belakang survei ini berfokus pada pentingnya pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). VMTS merupakan elemen fundamental dalam perencanaan dan pengembangan institusi pendidikan tinggi yang memberikan arah jelas bagi seluruh civitas akademika dalam mencapai tujuan bersama. Pemahaman yang baik tentang VMTS sangat penting agar setiap pihak yang terlibat dapat berkontribusi secara maksimal terhadap pencapaian visi dan misi institusi.

Sebagai bagian dari upaya pengembangan kualitas pendidikan, pemahaman terhadap VMTS tidak hanya berlaku di tingkat universitas, tetapi juga harus diterapkan di tingkat fakultas dan program studi. Hal ini bertujuan untuk menyelaraskan kebijakan dan kegiatan di semua jenjang tersebut dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Dengan pemahaman yang baik, civitas akademika dapat lebih aktif dalam mendukung dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inti dari tugas perguruan tinggi.

Di sisi lain, Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengelolaan institusi secara berkelanjutan. Oleh karena itu, pemahaman yang tepat terhadap VMTS sangat diperlukan untuk memastikan bahwa seluruh kebijakan yang diambil selaras dengan visi dan misi institusi, serta mendukung perkembangan akademik dan profesionalisme dosen dan mahasiswa.

Survei ini diselenggarakan untuk mengukur sejauh mana dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi PGSD memahami VMTS yang menjadi pedoman arah kebijakan dan pengembangan di lingkungan UKI Toraja. Survei ini juga bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas sosialisasi dan pemahaman mengenai VMTS yang telah diterapkan, serta untuk memberikan dasar dalam pengambilan kebijakan yang lebih tepat dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan layanan di UKI Toraja.

Dalam konteks Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), pemahaman yang mendalam terhadap VMTS menjadi sangat penting karena merupakan dasar dalam penerapan standar mutu di seluruh aspek operasional perguruan tinggi. SPMI, yang berfokus pada siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar (PPEPP), memerlukan partisipasi aktif dari seluruh civitas akademika untuk memastikan bahwa standar mutu yang telah ditetapkan dapat diimplementasikan dengan efektif. Survei ini juga bertujuan untuk menilai sejauh mana VMTS tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga diintegrasikan dalam kegiatan akademik sehari-hari, sehingga menghasilkan peningkatan berkelanjutan dalam kualitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, hasil survei ini diharapkan dapat memberikan data yang berguna bagi pengelolaan dan peningkatan mutu di UKI Toraja, seiring dengan upaya mewujudkan visi dan misi institusi melalui penerapan SPMI yang lebih efektif.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan dari survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini adalah untuk:

1. Mengukur Pemahaman di Tingkat Universitas, Fakultas, dan Prodi**:** Menilai sejauh mana dosen, mahasiswa, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun prodi.
2. Meningkatkan Komitmen Terhadap Pencapaian Tujuan Institusi di Semua Tingkatan: Memastikan bahwa seluruh elemen di tingkat universitas, fakultas, dan prodi memiliki pemahaman yang sama terkait VMTS, sehingga dapat memperkuat komitmen bersama dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.
3. Mengevaluasi Kesesuaian Kebijakan dan Program dengan VMTS: Menilai apakah kebijakan dan program yang diterapkan di masing-masing tingkatan (universitas, fakultas, dan prodi) sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ada, serta mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.
4. Mendukung Pengembangan Strategi dan Kebijakan Institusi di Semua Tingkatan: Memberikan informasi yang berguna bagi manajemen institusi untuk merumuskan kebijakan dan strategi yang dapat meningkatkan pemahaman, penerapan, dan pencapaian VMTS di seluruh tingkat universitas, fakultas, dan prodi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Juni 2024, bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja)

1.5 Ruang Lingkup

Survei ini mencakup pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterapkan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Ruang lingkup survei ini melibatkan seluruh civitas akademika, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan program studi. Evaluasi yang dilakukan dalam survei ini mencakup pemahaman, penerapan, serta kesesuaian kebijakan dan program yang diterapkan di tingkat universitas, fakultas, dan prodi dengan VMTS yang telah ditetapkan, untuk mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja pada Tahun 2023, baik di tingkat program studi maupun fakultas, dilakukan melalui aplikasi E-Kuesioner (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id). Penggunaan aplikasi ini memudahkan responden dalam mengisi kuesioner secara cepat dan efisien, sekaligus mendukung kerahasiaan serta objektivitas data yang dikumpulkan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	**Sangat Tidak Paham**
2	**Tidak Paham**
3	**Paham**
4	**Sangat Paham**

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   a. Pengisian Kuesioner

      Dosen responden mengisi kuesioner secara mandiri melalui aplikasi E-Kuesioner yang dilaksanakan pada bulan Juni 2024.

   b. Pengumpulan Data

      Jawaban kuesioner yang telah terkumpul melalui aplikasi E-Kuesioner selanjutnya diunduh dalam format Microsoft Excel untuk memudahkan proses rekapitulasi, pengelompokan, dan pengolahan data sebelum dilakukan analisis hasil survei.

   c. Rekapitulasi Data

      Data hasil unduhan dalam format Microsoft Excel selanjutnya direkapitulasi dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan masing-masing komponen.

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika

      Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

   e. Perhitungan Indeks Pemahaman

      Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

      Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

   f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

      Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala

Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

   Hasil pengolahan data selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan nilai rata-rata dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Analisis ini bertujuan untuk mengetahui pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta menentukan aspek-aspek yang masih memerlukan perbaikan. Hasil analisis kemudian disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan uraian deskriptif agar informasi yang diperoleh lebih mudah dipahami serta dapat dijadikan sebagai dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 574 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	46
Tenaga Kependidikan	2
Mahasiswa	526
Total	**574**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2024 memberikan wawasan penting mengenai sejauh mana mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) institusi. Penilaian terhadap berbagai aspek, seperti pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran universitas, fakultas, serta program studi, beserta sejauh mana informasi mengenai VMTS disosialisasikan dan dapat diakses, menjadi dasar untuk mengevaluasi seberapa dalam civitas akademika memahami dan menginternalisasi arah kebijakan yang ditetapkan oleh institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran terkait hal tersebut.

Tabel 4. Hasil Survei Pemahama VMTS

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	163	28,40%	411	71,60%	3,72	92,90%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	119	20,73%	455	79,27%	3,79	94,82%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	197	34,32%	377	65,68%	3,66	91,42%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	145	25,26%	429	74,74%	3,75	93,68%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	231	40,24%	343	59,76%	3,60	89,94%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	188	32,75%	386	67,25%	3,67	91,81%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	196	34,15%	378	65,85%	3,66	91,46%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	186	32,40%	388	67,60%	3,68	91,90%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	154	26,83%	420	73,17%	3,73	93,29%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	118	20,56%	456	79,44%	3,79	94,86%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	181	31,53%	393	68,47%	3,68	92,12%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	168	29,27%	406	70,73%	3,71	92,68%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	167	29,09%	407	70,91%	3,71	92,73%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	213	37,11%	361	62,89%	3,63	90,72%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan	0	0%	0	0%	234	40,77%	340	59,23%	3,59	89,81%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
	tendik.										
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	178	31,01%	396	68,99%	3,69	92,25%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	212	36,93%	362	63,07%	3,63	90,77%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	188	32,75%	386	67,25%	3,67	91,81%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	161	28,05%	413	71,95%	3,72	92,99%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	3399	31,17%	7507	68,83%	3,69	92,21%

Selain disajikan dalam *Tabel 3. Hasil Survei Pemahaman VMTS*, data survei juga ditampilkan dalam bentuk grafik berdasarkan skala Likert pada *Tabel 1. Skala Likert Pengukuran*, untuk mempermudah identifikasi dan analisis distribusi jawaban serta kecenderungan tingkat kepuasan dosen pada setiap komponen penilaian.



Berdasarkan hasil pengolahan data dari *Tabel 2. Survei Pemahaman VMTS*, pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh data dari 574 responden yang memberikan penilaian terhadap 19 komponen pengukuran menggunakan skala Likert 1–4. Skala pengukuran terdiri atas skala 1 (Sangat Tidak Paham), skala 2 (Tidak Paham), skala 3 (Paham), dan skala 4 (Sangat Paham).

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja **memperoleh nilai rata-rata 3,69 dengan indeks sebesar 92,21%,** sehingga termasuk dalam kategori **Sangat Paham**. Distribusi jawaban menunjukkan bahwa **dari total 10.906 jawaban, sebanyak 7.507 jawaban (68,83%) berada pada skala 4 (Sangat Paham), sedangkan 3.399 jawaban (31,17%) berada pada skala 3 (Paham). Tidak terdapat jawaban pada skala 1 maupun skala 2**. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh responden memberikan **penilaian positif terhadap pemahaman VMTS.**

Ditinjau dari masing-masing komponen pengukuran, **nilai rata-rata dan indeks tertinggi** terdapat pada pernyataan "Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan", **dengan rata-rata 3,79 dan indeks 94,86%**. Sementara itu, **nilai terendah** terdapat pada pernyataan "Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan", **dengan rata-rata 3,59 dan indeks 89,81%.** Meskipun demikian, kedua komponen tersebut tetap berada dalam kategori Sangat Paham.

Secara umum, hasil survei ini menunjukkan bahwa pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja telah berada pada tingkat yang sangat baik. Namun, sosialisasi VMTS pada tingkat program studi dan kemudahan akses informasi VMTS universitas tetap perlu mendapat perhatian untuk ditingkatkan, sedangkan aspek dengan capaian tinggi perlu dipertahankan dan dikembangkan secara berkelanjutan.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,69 dengan indeks pemahaman sebesar 92,21%, yang termasuk dalam kategori Sangat Paham. Meskipun demikian, terdapat beberapa komponen dengan **capaian relatif lebih rendah** dibandingkan komponen lainnya, yaitu sosialisasi VMTS oleh program studi **(89,81%),** kemudahan akses informasi VMTS universitas **(89,94%),** serta pemahaman terhadap sasaran program studi **(90,72%).** Komponen-komponen tersebut perlu menjadi prioritas dalam penyusunan rencana tindak lanjut agar pemahaman civitas akademika semakin meningkat dan merata.

Sementara itu, komponen sosialisasi VMTS oleh fakultas memperoleh indeks tertinggi sebesar 94,86%. Capaian ini menunjukkan bahwa sosialisasi yang dilakukan fakultas telah berjalan dengan sangat baik sehingga perlu dipertahankan dan menjadi contoh dalam penguatan sosialisasi VMTS pada tingkat program studi. Adapun rencana tindak lanjut yang disusun adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Rencana Tindak Lanjut

No.	Aspek Hasil Survei	Strategi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Sosialisasi VMTS oleh program studi	Penguatan sosialisasi VMTS pada tingkat program studi.	Meningkatkan frekuensi sosialisasi VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.	Dekan dan Ketua Program Studi
2	Kemudahan akses informasi VMTS universitas	Optimalisasi penyebarluasan informasi VMTS.	Memperbarui dan menyediakan informasi VMTS melalui website, media sosial, banner, dan media informasi lainnya.	Pimpinan Universitas dan Unit Pengelola Website/Humas
3	Pemahaman terhadap sasaran	Penguatan pemahaman	Meningkatkan sosialisasi sasaran program studi sesuai	Dekan dan Ketua Program

No.	Aspek Hasil Survei	Strategi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
	program studi	terhadap sasaran program studi.	bidang keilmuan dan arah pengembangannya.	Studi
4	Keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS	Peningkatan partisipasi civitas akademika.	Mendorong keterlibatan aktif dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS.	Dekan, Ketua Program Studi,

Pelaksanaan rencana tindak lanjut tersebut diharapkan dapat meningkatkan aspek yang masih memerlukan penguatan sekaligus mempertahankan capaian positif yang telah diperoleh. Dengan demikian, pemahaman dan implementasi VMTS dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan.

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi tindak lanjut dilakukan untuk memastikan rencana perbaikan berdasarkan hasil survei pemahaman VMTS terlaksana secara terarah dan berkelanjutan. Fokus monitoring diarahkan pada peningkatan sosialisasi visi fakultas, optimalisasi akses informasi VMTS, serta penguatan keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS. Kegiatan ini dilakukan melalui koordinasi dengan unit kerja terkait dan pemeriksaan bukti pelaksanaan tindak lanjut. Evaluasi selanjutnya dilakukan untuk menilai efektivitas pelaksanaan perbaikan serta membandingkan hasil survei pada periode berikutnya guna mengetahui peningkatan pemahaman civitas akademika.

Adapun upaya monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan rencana tindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS dapat dilaksanakan sesuai dengan strategi yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan melalui:

1. Koordinasi dengan unit kerja terkait, khususnya pimpinan fakultas dan program studi mengenai pelaksanaan sosialisasi VMTS.
2. Pemantauan kegiatan sosialisasi, untuk memastikan penyampaian VMTS kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

3. Pemeriksaan ketersediaan informasi VMTS, melalui website, media sosial, banner, dan media informasi lainnya.
4. Pemeriksaan bukti pelaksanaan, seperti undangan, daftar hadir, dokumentasi kegiatan, dan laporan sosialisasi.
5. Pemantauan pelaksanaan rencana tindak lanjut, untuk mengetahui perkembangan perbaikan pada aspek yang memperoleh nilai relatif rendah serta mempertahankan capaian aspek yang sudah tinggi.

Hasil monitoring menjadi bahan evaluasi bagi pimpinan universitas, fakultas, dan program studi dalam menentukan langkah perbaikan selanjutnya.

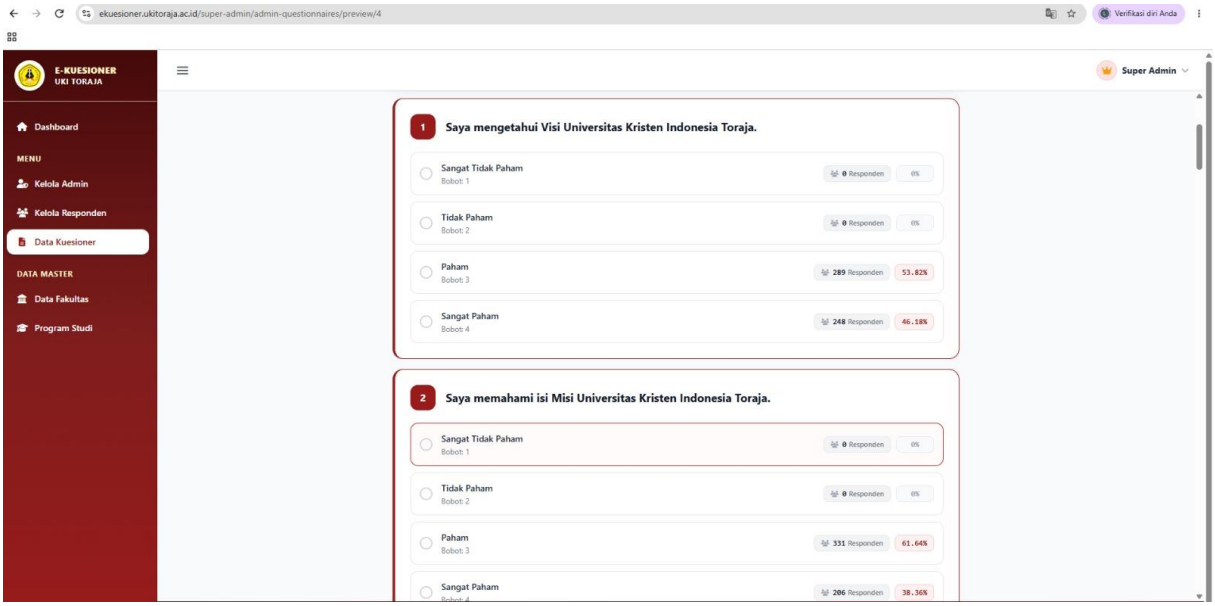
BAB V
PENUTUP

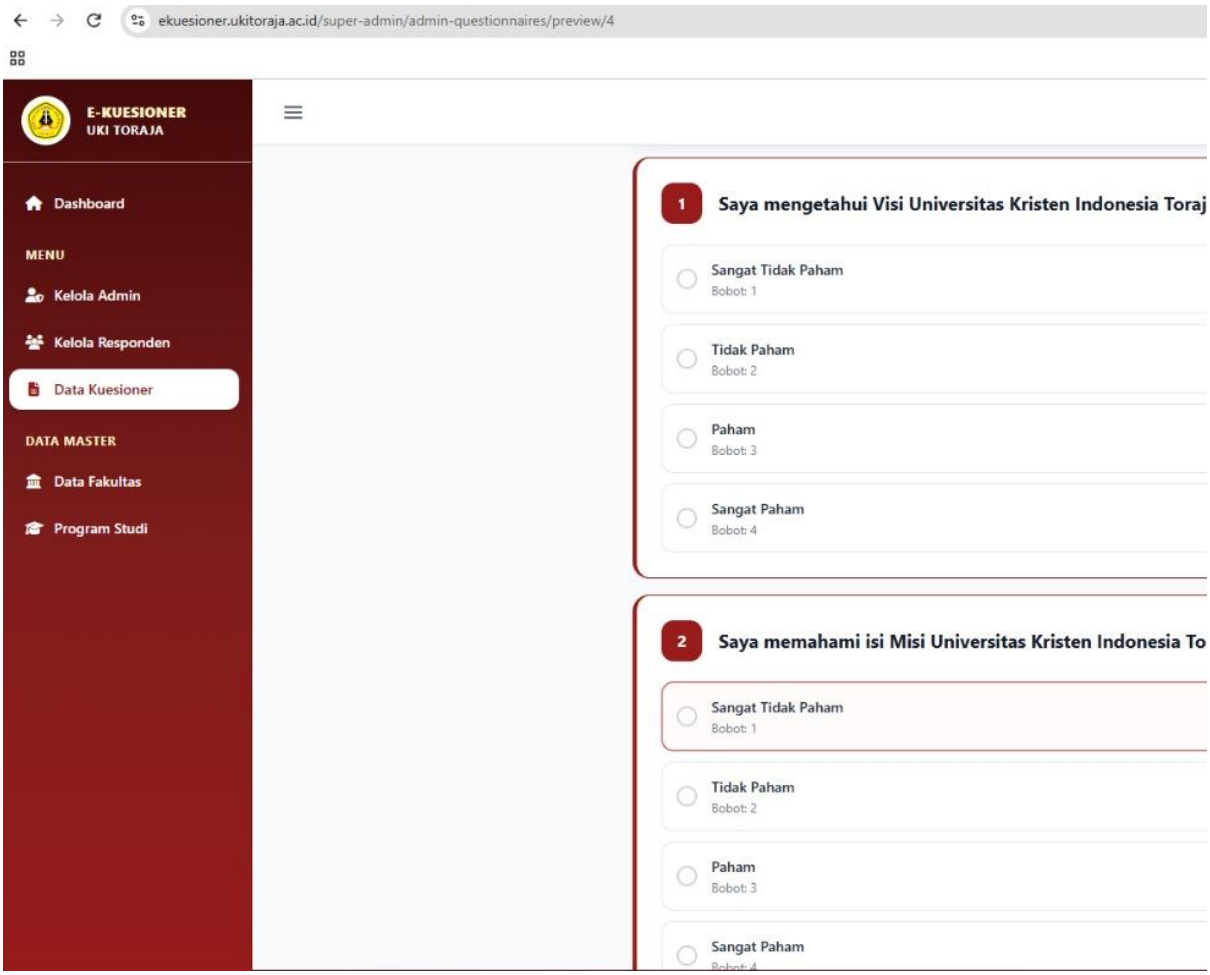
Hasil survei menunjukkan bahwa pemahaman civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UKI Toraja tahun 2024 terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa arah strategis universitas, fakultas, dan program studi telah dipahami dengan baik serta didukung oleh proses sosialisasi dan internalisasi VMTS. Capaian tersebut menjadi indikator positif dalam mendukung pelaksanaan kegiatan akademik, pengembangan institusi, dan penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Meskipun demikian, penguatan tetap diperlukan, terutama dalam meningkatkan aksesibilitas informasi VMTS, konsistensi sosialisasi di tingkat program studi, serta keterlibatan aktif civitas akademika. Oleh karena itu, institusi perlu melaksanakan sosialisasi secara berkelanjutan, mengintegrasikan VMTS dalam kegiatan tridarma dan kemahasiswaan, serta melakukan evaluasi berkala melalui siklus PPEPP agar pemahaman terhadap VMTS dapat diwujudkan dalam tindakan nyata untuk mendukung pencapaian tujuan institusi.

Demikian hasil analisis survei pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hasil ini diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam penguatan sosialisasi, internalisasi, dan implementasi VMTS di seluruh unit kerja. Melalui komitmen bersama seluruh civitas akademika serta penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten, Universitas Kristen Indonesia Toraja diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan sesuai dengan visi institusi.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1 Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2 Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1 Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraj
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
Tidak Paham
Bobot: 2
Paham
Bobot: 3
Sangat Paham
Bobot: 4
2 Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia To
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
Tidak Paham
Bobot: 2
Paham
Bobot: 3
Sangat Paham