LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2023

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2023

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Trivena, S.Pd., M.Pd.)	(Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0915109301	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, S.S.,M.Hum)	(Dr. Rubiatus., M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0911046201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, laporan survei ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya evaluasi pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) tahun 2023, dalam rangka mendukung implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Survei ini dilaksanakan pada bulan Juni 2023 dengan tujuan untuk menggali sejauh mana pemahaman dosen, mahasiswa, serta civitas akademika lainnya terhadap VMTS yang menjadi dasar arah pengembangan dan kebijakan institusi. Dalam konteks SPMI, kegiatan ini merupakan bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar) yang bertujuan memastikan bahwa VMTS tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga diimplementasikan secara nyata dalam proses pembelajaran, kegiatan akademik, serta pengelolaan institusi secara berkelanjutan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam survei ini, khususnya dosen dan mahasiswa Program Studi PGSD, serta kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan laporan ini. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam peningkatan mutu berkelanjutan , penguatan budaya mutu, serta penyelarasan kebijakan institusi dengan standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku.

Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan Program Studi PGSD tahun 2023 dan Universitas Kristen Indonesia Toraja secara keseluruhan, serta mendukung penguatan implementasi SPMI dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi secara efektif dan berkelanjutan.

Makale, Agustus 2023

Kepala LPM

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 12
4.1 Rencana Tindak Lanjut 12
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 13
BAB V PENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Latar belakang survei pemahaman ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman yang mendalam terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di tingkat universitas, fakultas, dan program studi, sebagai landasan untuk mencapai tujuan dan pengembangan institusi pendidikan. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang jelas dan dipahami oleh seluruh civitas akademika akan mendorong keselarasan antara kebijakan dan tindakan yang diambil di setiap level institusi. Oleh karena itu, pemahaman yang baik terhadap VMTS di setiap jenjang pendidikan sangat penting untuk menciptakan sinergi yang efektif dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mewujudkan visi dan misinya dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas dan berintegritas. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) memiliki peran penting dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional dan siap mengembangkan pendidikan di tingkat dasar. Oleh karena itu, pemahaman terhadap VMTS di Program Studi PGSD akan memberikan gambaran seberapa besar civitas akademika (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) terlibat dalam pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan.

Survei ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana civitas akademika Program Studi PGSD memahami dan menghayati VMTS yang ada di UKI Toraja. Pemahaman ini sangat penting karena tanpa pemahaman yang baik terhadap arah kebijakan dan tujuan institusi, setiap upaya yang dilakukan dalam pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi kurang terarah dan tidak efektif. Melalui survei ini, diharapkan dapat diperoleh data yang menggambarkan sejauh mana civitas akademika mengerti dan mendukung implementasi VMTS, serta untuk mengidentifikasi area-area yang masih perlu ditingkatkan dalam hal sosialisasi dan pemahaman VMTS.

Dengan informasi yang diperoleh dari survei ini, UKI Toraja dapat merumuskan kebijakan yang lebih tepat dan efektif dalam pengembangan institusi dan kualitas

pendidikan, sehingga dapat mewujudkan visi menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik dan lebih unggul di masa depan.

Sejalan dengan implementasi SPMI, hasil survei pemahaman VMTS ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumen evaluatif, tetapi juga sebagai dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut yang sistematis dan terukur guna meningkatkan efektivitas sosialisasi serta internalisasi VMTS di lingkungan Program Studi PGSD. Melalui analisis hasil survei, program studi dan institusi dapat mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu diperkuat, baik dari sisi komunikasi kebijakan, strategi implementasi VMTS dalam kegiatan akademik, maupun peningkatan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan. Dengan demikian, proses evaluasi ini menjadi bagian dari upaya perbaikan berkelanjutan yang mendukung terciptanya budaya mutu yang kuat, peningkatan kinerja institusi, serta pencapaian standar mutu pendidikan tinggi sesuai dengan prinsip-prinsip SPMI.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan dari survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini adalah untuk:

1. Mengukur Pemahaman di Tingkat Universitas, Fakultas, dan Prodi**:** Menilai sejauh mana dosen, mahasiswa, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun prodi.
2. Meningkatkan Komitmen Terhadap Pencapaian Tujuan Institusi di Semua Tingkatan: Memastikan bahwa seluruh elemen di tingkat universitas, fakultas, dan prodi memiliki pemahaman yang sama terkait VMTS, sehingga dapat memperkuat komitmen bersama dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.
3. Mengevaluasi Kesesuaian Kebijakan dan Program dengan VMTS: Menilai apakah kebijakan dan program yang diterapkan di masing-masing tingkatan (universitas, fakultas, dan prodi) sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ada, serta mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.
4. Mendukung Pengembangan Strategi dan Kebijakan Institusi di Semua Tingkatan: Memberikan informasi yang berguna bagi manajemen institusi untuk

merumuskan kebijakan dan strategi yang dapat meningkatkan pemahaman, penerapan, dan pencapaian VMTS di seluruh tingkat universitas, fakultas, dan prodi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Juni 2023 bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

1.5 Ruang Lingkup

Survei ini mencakup pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterapkan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Ruang lingkup survei ini melibatkan seluruh civitas akademika, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan program studi. Evaluasi yang dilakukan dalam survei ini mencakup pemahaman, penerapan, serta kesesuaian kebijakan dan program yang diterapkan di tingkat universitas, fakultas, dan prodi dengan VMTS yang telah ditetapkan, untuk mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja pada Tahun 2023, baik di tingkat program studi maupun fakultas, dilakukan melalui aplikasi E-Kuesioner (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id). Penggunaan aplikasi ini memudahkan responden dalam mengisi kuesioner secara cepat dan efisien, sekaligus mendukung kerahasiaan serta objektivitas data yang dikumpulkan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman Civitas Akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   a. Pengisian Kuesioner

      Dosen responden mengisi kuesioner secara mandiri melalui aplikasi E-Kuesioner yang dilaksanakan pada bulan Juni 2023.

   b. Pengumpulan Data

      Jawaban kuesioner yang telah terkumpul melalui aplikasi E-Kuesioner selanjutnya diunduh dalam format Microsoft Excel untuk memudahkan proses rekapitulasi, pengelompokan, dan pengolahan data sebelum dilakukan analisis hasil survei.

   c. Rekapitulasi Data

      Data hasil unduhan dalam format Microsoft Excel selanjutnya direkapitulasi dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan masing-masing komponen.

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika

      Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

   e. Perhitungan Indeks Pemahaman

      Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

      Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

   f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

   Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

   Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel, grafik dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan program tindak lanjut.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 640 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	34
Tenaga Kependidikan	2
Mahasiswa	604
Total	**640**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2023 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

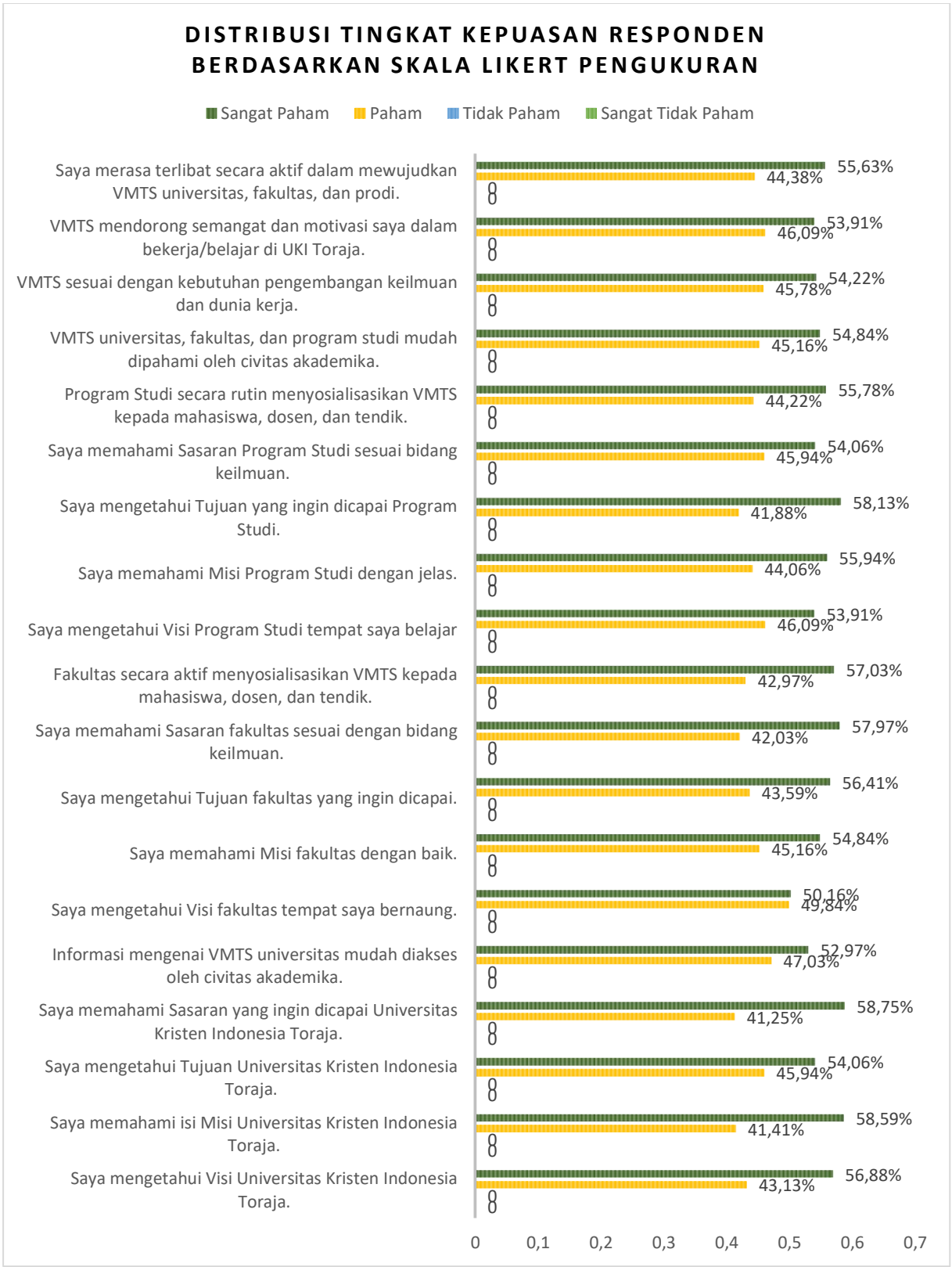
Tabel 4. Hasil Survei Pemahaman VMTS

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	276	43,13%	364	56,88%	3,57	89,22%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	265	41,41%	375	58,59%	3,59	89,65%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	294	45,94%	346	54,06%	3,54	88,52%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	264	41,25%	376	58,75%	3,59	89,69%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	301	47,03%	339	52,97%	3,53	88,24%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	319	49,84%	321	50,16%	3,50	87,54%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	289	45,16%	351	54,84%	3,55	88,71%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	279	43,59%	361	56,41%	3,56	89,10%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	269	42,03%	371	57,97%	3,58	89,49%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	275	42,97%	365	57,03%	3,57	89,26%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	295	46,09%	345	53,91%	3,54	88,48%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	282	44,06%	358	55,94%	3,56	88,98%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	268	41,88%	372	58,13%	3,58	89,53%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	294	45,94%	346	54,06%	3,54	88,52%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	283	44,22%	357	55,78%	3,56	88,95%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	289	45,16%	351	54,84%	3,55	88,71%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	293	45,78%	347	54,22%	3,54	88,55%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	295	46,09%	345	53,91%	3,54	88,48%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	284	44,38%	356	55,63%	3,56	88,91%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	5414	44,52%	6746	55,48%	3,55	88,87%

Selain *Tabel 3. Hasil Survei Pemahaman VMTS* survei juga disajikan dalam bentuk grafik yang mengacu pada distribusi skala tingkat kepuasan sebagaimana tercantum dalam *Tabel 1. Skala Likert Pengukuran*. Penyajian grafik ini dimaksudkan untuk memperlihatkan distribusi jawaban responden pada setiap komponen penilaian, sehingga kecenderungan tingkat kepuasan dosen dapat diketahui dan dianalisis dengan lebih mudah, jelas, dan sistematis.



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh data dari 640 responden yang memberikan penilaian terhadap 19 komponen

pengukuran. Survei ini menggunakan skala Likert 1–4, dengan kategori penilaian mulai dari Sangat Tidak Paham hingga Sangat Paham.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada **kategori Sangat Paham, dengan nilai rata-rata sebesar 3,55 dan indeks pemahaman sebesar 88,87%**. Capaian tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar civitas akademika telah memiliki **pemahaman yang sangat baik** terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran universitas, fakultas, maupun program studi.

Berdasarkan distribusi jawaban dari 12.160 jawaban, sebanyak **6.746 jawaban (55,48%) berada pada skala 4 (Sangat Paham), sedangkan 5.414 jawaban (44,52%) berada pada skala 3 (Paham). Tidak terdapat jawaban pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham)**. Hal ini memperlihatkan bahwa seluruh jawaban responden berada pada kategori positif, yaitu Paham dan Sangat Paham.

Jika ditinjau berdasarkan masing-masing komponen pengukuran, **nilai rata-rata tertinggi** terdapat pada pernyataan "Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja", dengan **nilai rata-rata 3,59 dan indeks 89,69%.** Sementara itu, **nilai rata-rata terendah t**erdapat pada pernyataan "Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung", **dengan nilai rata-rata 3,50 dan indeks 87,54%.** Meskipun menjadi komponen dengan capaian terendah, nilai tersebut tetap berada dalam kategori Sangat Paham berdasarkan tabel skala pengukuran.

Secara umum, capaian ini menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah memberikan hasil yang baik. Namun, upaya peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan, khususnya dalam memperkuat pengenalan visi fakultas serta memastikan keterlibatan aktif seluruh civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh nilai rata-rata 3,55 dengan indeks 88,87% yang termasuk kategori Sangat Paham. Meskipun demikian, aspek dengan capaian relatif rendah, yaitu pengetahuan terhadap visi fakultas (87,54%) dan kemudahan akses informasi VMTS universitas (88,24%), perlu menjadi prioritas tindak lanjut. Sementara itu, aspek dengan capaian tinggi perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan melalui penguatan sosialisasi serta implementasi VMTS secara berkelanjutan agar pemahaman civitas akademika semakin merata dan optimal.

Adapun rencana tindak lanjut yang perlu dilakukan adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Rencana Tindak Lanjut

No.	Hasil Survei/Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Strategi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Pengetahuan civitas akademika terhadap visi fakultas	Penguatan sosialisasi visi fakultas.	Meningkatkan sosialisasi visi fakultas secara berkala melalui kegiatan akademik, pertemuan fakultas, dan media informasi fakultas.	Dekan dan Wakil Dekan
2	Kemudahan akses informasi VMTS universitas memperoleh	Optimalisasi publikasi informasi VMTS.	Mengoptimalkan penyediaan dan penyebarluasan informasi VMTS melalui website universitas, media informasi digital, banner, dan media publikasi lainnya.	Pimpinan Universitas dan Unit Pengelola Website/Humas

No.	Hasil Survei/Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Strategi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
3	Pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran universitas, fakultas, dan program studi masih perlu diperkuat.	Sosialisasi VMTS secara berkala dan berkelanjutan.	Melaksanakan sosialisasi VMTS secara berjenjang pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi.	LPM, Dekan, dan Ketua Program Studi
4	Keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS perlu terus ditingkatkan.	Integrasi sasaran universitas dalam program kerja unit.	Mendorong integrasi VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan kemahasiswaan dan administrasi.	Pimpinan Universitas dan Pimpinan Unit Kerja
5	Kesesuaian VMTS dengan pengembangan keilmuan dan dunia kerja perlu dipertahankan.	Penguatan partisipasi civitas akademika dalam pencapaian VMTS.	Melakukan evaluasi dan peninjauan secara berkala terhadap implementasi VMTS dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja.	Dekan, Ketua Program Studi, dan Pimpinan Unit Kerja

Pelaksanaan rencana tindak lanjut tersebut diharapkan dapat mempertahankan capaian pemahaman yang telah berada pada kategori Sangat Paham sekaligus meningkatkan efektivitas sosialisasi dan implementasi VMTS di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi tindak lanjut dilakukan untuk memastikan rencana perbaikan berdasarkan hasil survei pemahaman VMTS terlaksana secara terarah dan

berkelanjutan. Fokus monitoring diarahkan pada peningkatan sosialisasi visi fakultas, optimalisasi akses informasi VMTS, serta penguatan keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS. Kegiatan ini dilakukan melalui koordinasi dengan unit kerja terkait dan pemeriksaan bukti pelaksanaan tindak lanjut. Evaluasi selanjutnya dilakukan untuk menilai efektivitas pelaksanaan perbaikan serta membandingkan hasil survei pada periode berikutnya guna mengetahui peningkatan pemahaman civitas akademika.

Adapun upaya monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan rencana tindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS dapat dilaksanakan sesuai dengan strategi yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan melalui:

1. Koordinasi dengan unit kerja terkait, khususnya pimpinan fakultas dan program studi mengenai pelaksanaan sosialisasi VMTS.
2. Pemantauan kegiatan sosialisasi, untuk memastikan penyampaian VMTS kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.
3. Pemeriksaan ketersediaan informasi VMTS, melalui website, media sosial, banner, dan media informasi lainnya.
4. Pemeriksaan bukti pelaksanaan, seperti undangan, daftar hadir, dokumentasi kegiatan, dan laporan sosialisasi.
5. Pemantauan pelaksanaan rencana tindak lanjut, untuk mengetahui perkembangan perbaikan pada aspek yang memperoleh nilai relatif rendah serta mempertahankan capaian aspek yang sudah tinggi.

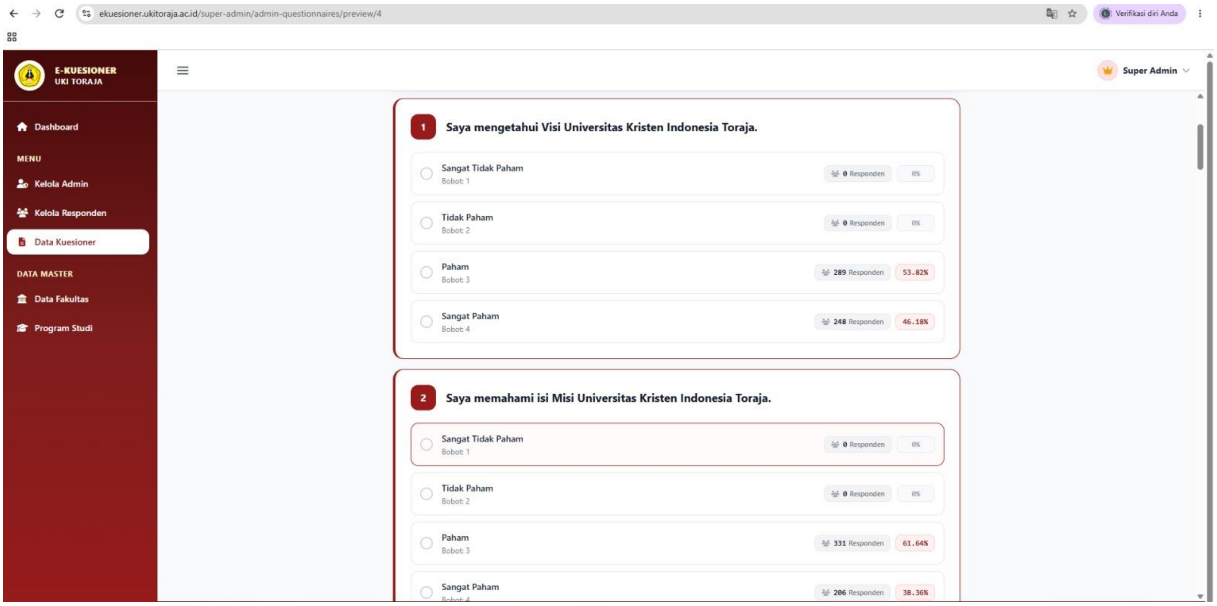
Hasil monitoring menjadi bahan evaluasi bagi pimpinan universitas, fakultas, dan program studi dalam menentukan langkah perbaikan selanjutnya.

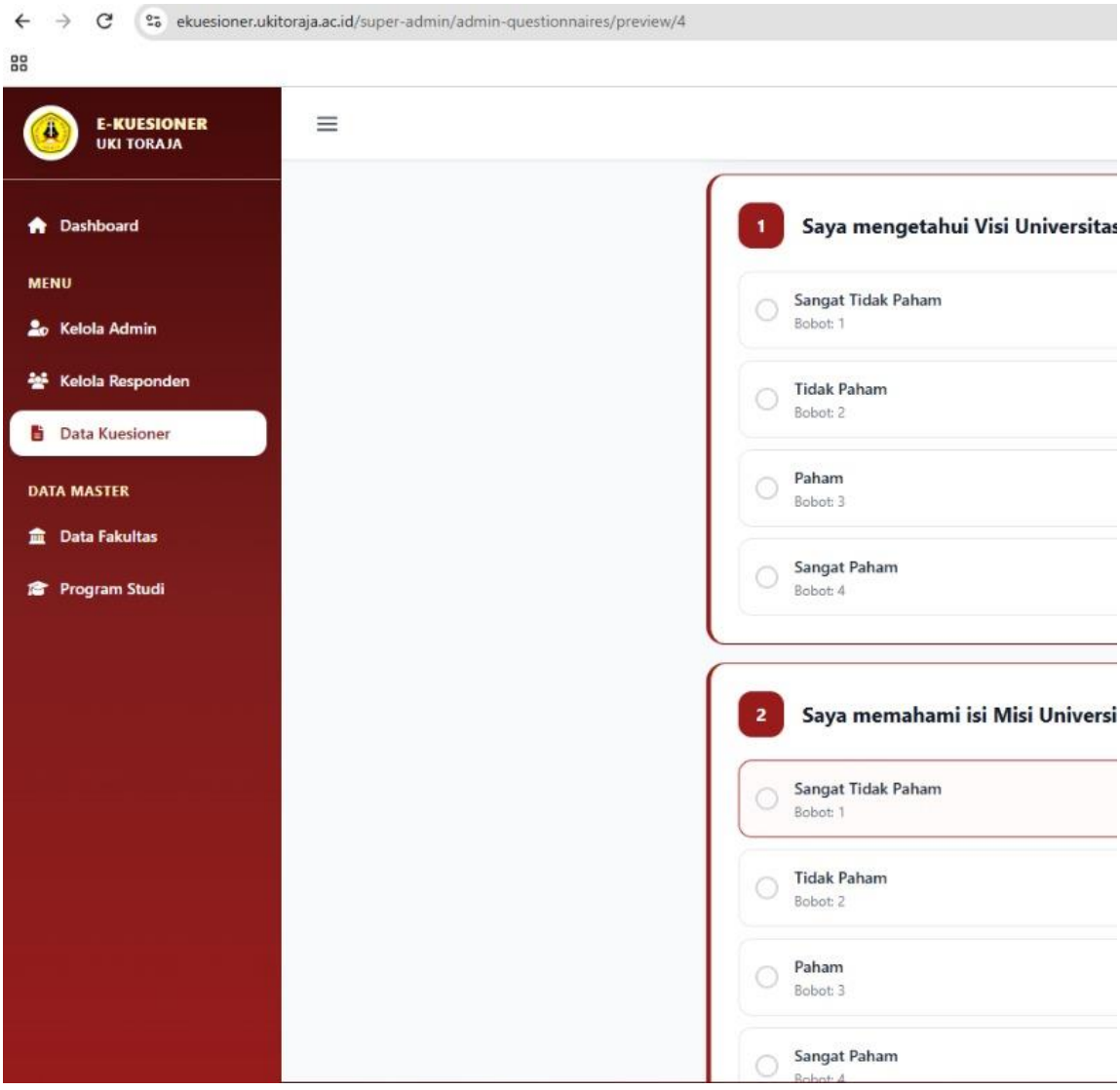
BAB IV
PENUTUP

Laporan hasil survei pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,55 dengan indeks pemahaman sebesar 88,87%, yang termasuk dalam kategori Sangat Paham. Capaian ini menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika **telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.** Meskipun demikian, peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan, khususnya pada aspek pengetahuan terhadap visi fakultas dan kemudahan akses informasi VMTS universitas, sementara aspek dengan capaian tinggi perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan.

Hasil survei ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan dasar pengambilan keputusan bagi pimpinan universitas, fakultas, dan program studi dalam melaksanakan peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus SPMI, yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Rencana tindak lanjut perlu dilaksanakan sesuai tanggung jawab masing-masing unit, disertai monitoring dan evaluasi untuk memastikan efektivitas perbaikan. Dengan demikian, diharapkan seluruh civitas akademika UKI Toraja semakin memahami, menghayati, dan berperan aktif dalam mewujudkan VMTS, sehingga tercipta budaya mutu yang berkelanjutan serta mendukung pencapaian visi dan tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2
Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
Tidak Paham
Bobot: 2
Paham
Bobot: 3
Sangat Paham
Bobot: 4
2
Saya memahami isi Misi Universi
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
Tidak Paham
Bobot: 2
Paham
Bobot: 3
Sangat Paham