



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kode Program Studi	:	
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Kepramukaan
Kode Mata Kuliah	:	105MWSD2
Jenis Mata Kuliah	:	Wajib Program Studi
Bobot SKS	:	Tatap Muka: 2 SKS,
Metode Pembelajaran	:	1. Metode ceramah, diskusi, dan demonstrasi 2. Metode Belajar sambil Melakukan (<i>learning by doing</i>)
Semester	:	1 (Satu)
Tahun Ajaran	:	2024/2025
Dosen Pengampu	:	Perawati Patiung, S.Pd., M.Pd. 
Koordinator Program Studi	:	Hakpantria, S.Pd., M.Pd
Tanggal Pengembangan RPS	:	01 September 2024
CPMK Mata Kuliah	:	

Capaian Pembelajaran (CP)

A. CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	:	
1. CPL-1 (S)	:	Memahami AD/ART Gerakan Pramuka serta tujuannya bagi pendidikan di sekolah dasar
2. CPL-2 (P)	:	Memahami tujuan dan manfaat Pendidikan Kepramukaan pada tingkat Sekolah Dasar
3. CPL-3 (KU)	:	Menunjukkan sikap dan nilai – nilai Dasadarma Pramuka dengan aksi nyata
4. CPL-4 (KK)	:	Mampu memahami isi UUD No. 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka sebagai wadah untuk mencapai tujuan Pramuka dan berasaskan Pancasila.
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	
CPMK-1	:	Mampu memahami AD/ART Gerakan Pramuka serta tujuannya bagi pendidikan di sekolah dasar

CPMK-2		Mampu memahami tujuan dan manfaat Pendidikan Kepramukaan pada tingkat Sekolah Dasar
CPMK-3		Mampu menunjukkan sikap dan nilai – nilai Dasa Darma Pramuka dengan aksi nyata
CPMK-4		Mampu memahami isi UUD No. 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka sebagai wadah untuk mencapai tujuan Pramuka dan berasaskan Pancasila.
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	:	
1. Sub-CPMK1	:	Mahasiswa mampu menyebutkan fungsi Pendidikan kepramukaan dalam AD/ART Gerakan Pramuka
2. Sub-CPMK2	:	Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip dasar kepramukaan dalam kehidupan sehari - hari
3. Sub-CPMK3	:	Mahasiswa mampu menyimpulkan pemahaman sejarah Gerakan Pramuka
4. Sub-CPMK4	:	Mahasiswa mampu menyebutkan Tri Satya dan 10 Dasa Darma Pramuka
5. Sub-CPMK5		Mahasiswa mampu mempraktekkan nilai – nilai Dasa Darma Pramuka
6. Sub-CPMK6		Mahasiswa mampu mencontohkan pelaksanaan Dasa Darma Pramuka
7. Sub-CPMK7		Mahasiswa mampu memperagakan keterampilan dasar dalam Kepramukaan
8. Sub-CPMK8		Mahasiswa mampu memperagakan Kecakapan Umum dan kecakapan Khusus dalam Gerakan Pramuka
9. Sub-CPMK9		Mahasiswa mampu memperagakan ketrampilan/kecakapan hidup Pramuka
10. Sub-CPMK10		Mahasiswa mampu membuat program kegiatan sederhana pelaksanaan pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar
11. Sub-CPMK 11		Mahasiswa mampu memperagakan upacara Upabuklat dan Upatuplat pada Golongan Penggalanag di Sekolah Dasar.
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		
1. CPMK-1		Sub CPMK-2; Sub CPMK-6; Sub CPMK-8;
2. CPMK-2		Sub CPMK-1; Sub CPMK-3; Sub CPMK-9; Sub CPMK-10;
3. CPMK-3		Sub CPMK-4; Sub CPMK-8
4. CPMK-4		Sub CPMK-2; Sub CPMK-4. Sub CPMK-5; Sub CPMK-6, Sub CPMK-7;
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Mata kuliah <i>Pendidikan Kepramukaan</i> ialah proses pendidikan yang dapat melengkapi pendidikan di lingkungan satuan pendidikan ataupun lingkungan keluarga. Oleh karena itu, kepramukaan biasanya dikemas dalam bentuk kegiatan yang menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, serta praktis. Tidak terbatas usia, sehingga menjadi pembelajaran sepanjang hayat bagi setiap peserta didik dalam tingkatan manapun.
Sumber Referensi atau Pustaka	:	
1. Pustaka Utama	:	UUD No. 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka AD/ART Gerakan Pramuka berdasarkan Keputusan Musyawarah Nasional Xi Gerakan Pramuka Tahun 2024 Nomor:07/Munas/2023. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Jalan Merdeka Timur No.6, Jakarta 10110

		Buku Saku Pramuka
2. Pustaka Pendukung	:	Buku Saku Pramuka, Boyman,[2] Video Youtube
Media Pembelajaran	:	
1. Perangkat Lunak	:	
2. Perangkat Keras	:	1. LED TV 2. LCD Proyektor 3. Laptop 4. Wireless presenter

Langkah-Langkah atau Rencana Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kepramukaan secara umum.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan arti Kepramukaan, Pramuka dan Gerakan Pramuka. ▪ Mampu memahami perbedaan Kepramukaan, Pramuka dan Gerakan Pramuka 	<p>Kriteria : Tanya Jawab Lisan, diskusi</p> <p>Teknik : berkelompok, pengamatan</p>	<p>TM : Ceramah, Terstruktur dalam perkuliahan, Diskusi</p> <p>BT: Membuat Rangkuman PPT</p>		<p>Materi: Pengetahuan Umum Kepramukaan</p> <p>Sumber : Buku, Internet</p> <p>AD/ART Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka: Pasal 5,6 : 2018, Hal.6</p> <p>https://www.smadwiwarna.sch.id/gerakan-pramuka/</p>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Pendidikan Kepramukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan defenisi, tujuan, serta fungsi Pendidikan Kepramukaan ▪ Kemampuan mengaitkan fungsi Pendidikan 	<p>Kriteria : Tanya Jawab Lisan, diskusi</p> <p>Teknik : berkelompok, pengamatan</p>	<p>TM : Ceramah, Terstruktur dalam perkuliahan, Diskusi</p> <p>BT: Membuat Rangkuman PPT</p>		<p>Materi: Fungsi Pendidikan Kepramukaan</p> <p>Sumber : Buku, Internet, AD/ART Keputusan Kwartir Nasional Gerakan</p>	

		kepramukaan dengan				Pramuka: Pasal 5,6 : 2018, Hal.6 https://www.sma.dwiwarna.sch.id/gerakan-pramuka/	
3	Mahasiswa mampu menyebutkan sifat dan prinsip dasar kepramukaan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam 	Kriteria : Tanya	TM: Presentasi dan		Materi: defenisi,	

		menjelaskan defenisi, tujuan, prinsip dasar kepramukaan	Jawab Lisan, Teknik : tes lisan,pengamatan	Diskusi Kelompok BT: Membuat PPT		tujuan, prinsip-prinsip. Sumber : Buku, Internet AD/ART Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka: Pasal 9, 10 : 2018, Hal.6-7	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat, pilar, unsur serta prinsip Kepramukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan defenisi, fungsi Pendidikan kepramukaan 	Kriteria : Tanya Jawab Lisan, Lembar observasi Teknik : tes lisan,pengamatan	TM : Ceramah, Terstruktur dalam perkuliahan, Diskusi BT: Membuat RPP		Materi: defenisi, tujuan, prinsip-prinsip,komponen Sumber : Buku AD/ART Gerakan Pramuka. Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka: Pasal 9, 10 : 2018, Hal.6-7	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kepramukaan di Indonesia dan Dunia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemampuan dalam menjelaskan sejarah Kepramukaan di Indonesia dan Dunia ▪ Memperagakan keterampilan menjelaskan 	Kriteria : Tanya Jawab Lisan,Diskusi kelompok, presentase Teknik : Bercerita berpasangan	TM: Presentasi dan Diskusi Kelompok		Materi: Sejarah Kepramukaan di Indonesia dan Dunia Buku: Boyman. Sumber : Internet	



7	Mahasiswa mampu mengenali Tanda Pengenal dalam Gerakan Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan dan mengenali Tanda Pengenal dalam Gerakan Pramuka ▪ Memperagakan keterampilan memberi penguatan 	<p>Kriteria : Tanya Jawab Lisan</p> <p>Teknik : tes lisan, pengamatan pada uniform Pramuka</p>	<p>TM : Ceramah, Terstruktur dalam perkuliahan, Diskusi Kelompok, presentase</p> <p>BT: Membuat PPT</p>		<p>Materi: defenisi, tujuan, prinsip-prinsip, komponen</p> <p>Sumber : Buku Petunjuk Penyelenggaraan Seragam Anggota Gerakan Pramuka</p> <p>Hal. 47 - 56</p>	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Mahasiswa mampu menyebutkan Tri Satya dan 10 Dasa Darma Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menyebutkan/ Tri Satya dan Dasa Darma ▪ Menghafal Tri Satya dan Dasa Darma 	<p>Kriteria : Tanya Jawab Lisan,</p> <p>Teknik : tes lisan</p>	<p>TM: Presentasi dan Diskusi Kelompok</p>		<p>Materi: defenisi, tujuan, prinsip-prinsip, komponen</p> <p>Sumber : Buku AD/ ART Gerakan Pramuka</p> <p>Keterampilan Menghafal</p>	
11-12	Mahasiswa mampu mencontohkan sikap dan nilai – nilai Dasa Darma lewat aksi nyata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ada aksi nyata dalam bentuk vido yang di bagiak dalam media social tentang pengamalan Dasa Darma 	<p>Kriteria : Tanya Jawab Lisan, Penugasan Mandiri/ Individu</p>	<p>TM: Presentase</p> <p>Belajar Terstruktur(BT): Membuat video pengamalan Dasa Darma</p>			

			Teknik : penugasan	Membuat vidio			
13	Mahasiswa mampu memperagakan keterampilan dasar Kepramukaan	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan keterampilan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. 	Kriteria : Tanya Jawab Lisan Teknik : aksi nyata	TM: Presentasi dan Diskusi Kelompok		Materi: Keterampilan Dasar Kepramukaan.	
14	Mahasiswa mampu memahami definisi dari Sistemam Among di dalam Pendidikan Kepramukaan	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mendeskripsikan pemahaman tentang sistem among. 	Kriteria: Penugasan Teknik: Diskusi, Tanya jawab			Materi: Buku AD/ART Gerakan Pramuka BAB III, Pasal 10	
15	Mahasiswa mampu memperagakan nilai – nilai dari 10 Dasa Darma Pramuka (aksi nyata)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan defenisi, tujuan, prinsip-prinsip, dan tujuan dari salah satu nilai Dasa Darma 	Kriteria : Tanya Jawab Lisan, Teknik : tes lisan	TM : Ceramah, Terstruktur dalam perkuliahan, Diskusi BT: Membuat vidio		Materi: defenisi, tujuan, prinsip-prinsipDasa Darma	

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	
----	--	--

Rencana Evaluasi											
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi			Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)			Deskripsi (Bahasa Inggris)		
1. Aktivitas Parsitipatif	:	1.Aktivitas Diskusi			10	Keaktifan mahasiswa memberikan pendapat berupa komentar atau pertanyaan serta memberikan jawaban/tanggapan					
2. Hasil Proyek	:	2.Project Matakuliah			40	Kolaborasi/membuat video disiplin positif kegiatan Pramuka					
3. Kognitif/Pengetahuan	:	3.Tugas			10	Mengerjakan Tugas Atau Kelompok					
		4. Ujian Tengah Semester (UTS)			20	Tes Tertulis					
		5. Ujian Akhir Semester (UAS)			20	Pembuatan Vidio/Aksi Nyata Penerapan Dasa Darma Pramuka					
		Jumlah Nilai			100						
Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa											
Minggu	:	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal %	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	\sum (Nilai Mhs)x(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	:	CPL2	CPMK 2	Sub-CPMK1	Keterampilan memahami onsep Pendidikan Kepramukaan	Tugas 1 Individu					
2	:	CPL-1	CPMK -1	Sub-CPMK2	Keterampilan menganalisis	Tugas 2 Presentasi					

					dampak positif dan negatif GP						
3,4,5	:	CPL2	CPMK 2	Sub- CPMK3	Analisis AD/ART GP	Tugas 3 Presentasi					
6	:	CPL2	CPMK 2	Sub- CPMK4	Keterampilan bertanya	Tugas 4 Presentasi					
7	:	CPL2	CPMK 2	Sub- CPMK5	Keterampilan menjelaskan makna Tri Satya	Tugas 5 Presentasi					
8	:	CPL-1	CPMK -1	Sub- CPMK6	Keterampilan memahami makna Dasa Darma Pramuka	Tugas 6 Diskusi Kelompok					
9	:	CPL2	CPMK 2	Sub- CPMK7	Keterampilan mengenali Golongan usia Siaga dan Penggalang serta bentuk kegiatannya	Tugas 7 Presentasi					
10	:	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis					

(\sum (Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah			
No.	CPL pada Mata Kuliah	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Menunjukkan kemampuan memahami AD/ART Gerakan Pramuka serta tujuannya bagi pendidikan di sekolah dasar
2	Mampu menunjukkan pemahaman dari tujuan dan manfaat Pendidikan Kepramukaan pada tingkat Sekolah Dasar		
3	Mampu menunjukkan sikap dan nilai – nilai Dasa Darma Pramuka dengan aksi nyata, berupa video penerapan dalam kehidupan sehari-hari.		
4	Mampu menunjukkan pemahaman isi UUD No. 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka sebagai wadah untuk mencapai tujuan Pramuka dan berasaskan Pancasila.		
	Jumlah Ketercapaian CPL

Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Bengkulu Nomor 25 Tahun 2020 Pasal 44			
No.	Rentang Nilai	Huruf	Bobot
1.	85 – 100	A	4
2.	80 – 84	A-	3,75
3.	75 – 79	B+	3,5
4.	70 – 74	B	3
5.	65 – 69	B-	2,75
6.	60 – 64	C+	2,5
7.	55 – 59	C	2
8.	45 – 54	D	1
9.	0-44	E	0

