

2023

LAPORAN KINERJA PRODI

UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA TORAJA

|

**LAPORAN KINERJA TAHUNAN
PROGRAM STUDI PGSD**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2023**

Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja PS

Tabel Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja Program Studi PGSD

No	Aspek	Waktu Pelaksanaan	Mekanisme	Pihak yang terlibat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama	Satu kali dalam satu tahun akademik	Evaluasi dilakukan melalui rapat Dekan dan Kaprodi berkaitan dengan upaya kerja sama dan standar mutu PS	Dekan, Wakil Dekan dan Kaprodi
2.	Mahasiswa	Setiap semester	Evaluasi berkaitan dengan penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan bersama unit SPMB UNS dengan data rekap pendaftar pada laman..... dan evaluasi layanan mahasiswa dilakukan melalui pengisian angket pada laman.....	Panitia PMB dan Panitia PMB
3.	Sumber Daya Manusia	Sekali dalam setahun	Evaluasi sumber daya manusia dilaksanakan melalui Audit Mutu Internal (AMI) berkaitan dengan instrumen standar dosen dan tendik dan rapat kerja tahunan	Auditor internal dari LPM dan Bidang 5 bagian SDM
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	Satu kali dalam dua bulan	Evaluasi dilaksanakan melalui Rapat Kerja Pimpinan Fakultas dan Universitas	Pimpinan Fakultas dan Kaprodi
5.	Pendidikan	Dua kali dalam satu semester	Evaluasi Pendidikan terdiri dari dua, yaitu evaluasi proses pembelajaran dan	Kaprodi, Dosen Pengampu, GKM dan auditor internal dari

			evaluasi pembimbingan. Pada evaluasi proses pembelajaran dapat dilakukan berdasarkan Berita Acara Perkuliahan (BAP), SIAKAD, RPS, bahan ajar dan penilaian.	LPPMP, Kaprodi dan GKM
6.	Penelitian	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pelaksanaan penelitian dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan di bidang Publikasi	LPPM dan Publikasi
7.	Pengabdian kepada Masyarakat	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pengabdian kepada masyarakat dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan oleh bidang publikasi	LPPM dan Publikasi
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	Satu kali dalam satu semester	Evaluasi dilakukan melalui analisis Laporan Kinerja Dosen	Kaprodi

1) Hasil Evaluasi dan Permasalahan Capaian Kinerja PS

Tabel Evaluasi Capaian Kinerja PS PGSD

No	Aspek	Keberhasilan	Ketidak-berhasilan
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	Tata pamong telah berjalan sangat baik dengan budaya ACTIVE. Struktur organisasi telah	Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data

		<p>tertata dengan sangat baik dan lengkap dengan disertai deskripsi tugas dari masing-masing organ FKIP UKI Toraja memiliki sistem infomasi yang terpadu untuk mendukung kegiatan layanan pendidikan di tingkat program studi. Penjaminan mutu terlaksana dengan sangat baik dan terdokumentasi dengan sangat baik dibawah koordinasi Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat PS</p> <p>Penyebab: tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan sudah sangat jelas dan sangat memadai dan SDM memiliki dedikasi kerja yang tinggi dan berintegritas</p>	<p>akademik fakultas. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut adalah data yang dinamis dan update data yang tidak cepat</p>
2.	Mahasiswa	<p>Jumlah dan kualitas mahasiswa baru telah dilakukan dengan mengacu kriteria penerimaan mahasiswa baru. Daya tarik calon mahasiswa telah mampu meningkatkan jumlah pendaftar pada tahun berjalan.</p> <p>Penyebab: tercapaiannya keberhasilan didukung oleh kebijakan yang ada telah mendukung pada kriteria penerimaan mahasiswa baru</p>	<p>Jumlah mahasiswa mengalami penurunan karena kondisi Covid 19</p>
3.	Sumber daya manusia	<p>Rata-rata beban kerja DTSP sebesar Nilai tersebut masih dalam rentang SKS, yang menunjukkan bahwa DTSP dapat bekerja secara maksimal. Rata-rata dosen membimbing dalam setiap semester adalah 23 orang yang memungkinkan proses bimbingan dapat berjalan secara optimal. Semua DTSP sudah berprestasi sangat baik, sebagai pembicara kunci, dosen tamu, narasumber di tingkat nasional atau internasional. Semua DTSP telah memiliki karya ilmiah berupa artikel internasional, nasional, buku dan hak cipta jumlah dan kualitas tenaga kependidikan di UPPS, sudah cukup memadai, baik dari segi kualifikasi dan kompetensi.</p>	<p>Belum semua dosen melaksanakan kegiatan di luar kampus seperti sebagai keynote speaker, invited speaker, reviewer jurnal internasional</p> <p>Penyebab: banyaknya beban kerja yang diberikan kepada dosen</p>

		Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan terkait dengan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan sudah sangat baik dan sangat jelas	
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<p>Kebijakan terkait sarana dan prasarana telah sangat memadai memberikan pedoman UPPS dan PS. Di UPPS, untuk biaya operasional Pendidikan (BOP) sebesar..... (lebih dari 20 juta) penelitian (BOPT) sebesar Rp..... (lebih dari 15 juta) PkM (BOPkM) sebesar Rp (lebih dari 5 juta) dan publikasi (BOPb) sebesar Rp (lebih dari 10 juta). Di PS PGSD memiliki Dana operasional mahasiswa (DOM) sebesar Rp37.505.632 (lebih dari 20 juta); penelitian (BOPT) sebesar Rp45.757.197 (lebih dari 15 juta); PkM (BOPkM) sebesar Rp9.257.576 (lebih dari 5 juta); dan publikasi (BOPb) sebesar Rp20.130.561 (lebih dari 10 juta). Penggunaan dana rata-rata dalam tiga tahun terakhir sudah sangat baik baik di UPPS maupun PS. Hal itu dibuktikan tersedianya dana keuangan untuk biaya operasional pendidikan, operasional mahasiswa, penelitian, PkM, serta publikasi dari TS-2 ke TS-1 dan dari TS-1 ke TS terus mengalami kenaikan. Terkait pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran menunjukkan dalam jumlah yang sangat memadai, sangat berkualitas, sangat terawat, dan memiliki aksesibilitas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan keuangan telah sangat memadai memberikan pedoman untuk perolehan dan penggunaan dana operasional Pendidikan (BOP), penelitian (BOPT), PkM (BOPkM) dan publikasi (BOPb)</p>	Sumber pendanaan dari luar negeri masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar negeri juga masih sedikit. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut.

5.	Pendidikan	<p>Kegiatan sosialisasi dan implementasi terhadap kebijakan yang ada, telah dilakukan dengan sangat baik melalui sosialisasi secara offline dengan kegiatan workshop, lokakarya dan rapat maupun secara online dan Implementasi dari kebijakan sudah sangat baik. Pemahaman dosen dalam melaksanakan pembelajaran, baik pada kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pembimbingan sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Dokumen kurikulum yang dihasilkan sesuai dengan peraturan yang ada, baik peraturan dari universitas dan fakultas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan terkait pelaksanaan kurikulum sudah sangat memadai</p>	<p>Dokumen kurikulum belum lengkap sehingga berdampak pada pelaksanaan kurikulum belum dilakukan secara konsisten terutama pada bagian penilaian pembelajaran Penyebab: belum tersedianya SOP pembelajaran dan penilaian</p>
6.	Penelitian	<p>Kebijakan penelitian PT UNS sudah sangat baik yang dibuktikan dengan tersusunnya buku panduan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh LPPM UKI Toraja. Buku panduan telah memaparkan tentang skema penelitian memaparkan berbagai skema penelitian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal penelitian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran penelitian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan IRIS03 pada laman</p> <p>.....Sosialisasi kebijakan penelitian selalu disampaikan oleh LPPMP ke pihak-pihak terkait diantaranya kepada Ketua Riset Grup, sehingga memberikan pemahaman dengan baik kepada para peneliti. Selalu dilakukan monitoring dan evaluasi dengan 2 tahap, yaitu Monev laporan kemajuan dan Monev laporan</p>	

		akhir. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah...	
7.	Pengabdian kepada masyarakat	<p>Pada panduan pengabdian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal pengabdian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran pengabdian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan pada laman</p> <p>.....Sosialisasi telah dilakukan secara periodik di awal tahun dan semua dosen telah memahami panduan PkM yang digunakan. Hal tersebut dapat dilihat dari banyak proposal PkM yang diajukan setiap tahunnya. Hasil implementasi dari kebijakan tersebut, Program Studi PGSD menghasilkan kegiatan pengabdian dalam setahun ini sebanyak 11 kegiatan.</p>	<p>Skema pengabdian berkolaborasi nasional belum merata di setiap prodi.</p> <p>Penyebab: dosen belum memiliki jaringan kerjasama antar prodi maupun lintas universitas</p>
8.	Luaran dan Capaian Tridarma	<p>Sosialisasi kebijakan berkaitan dengan capaian dan luaran tridarma PT selalu dilakukan pada perkuliahan perdana mahasiswa baru serta informasi yang disajikan pada website prodi. Implementasi dari kebijakan tersebut, mahasiswa dapat lebih terarah dalam membuat rencana studi dalam pemenuhan tridarma universitas. Berdasarkan data keluaran mahasiswa selama setahun terakhir, menunjukkan bahwa, luaran dosen dan mahasiswa sudah beragam, baik yang berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi, bereputasi, juga pada prosiding berindeks scopus. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah mahasiswa telah dilatih dan diarahkan membuat rencana studi dan roadmap riset pada mata kuliah terkait rencana riset sekaligus strategi publikasi artikel pada prosiding internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks scopus</p>	<p>Beberapa dosen mengalami kendala dalam hal publikasi karena terkendala di keterbatasan waktu dan dana untuk publikasi sesuai tuntutan LLDIKTI</p> <p>Penyebab: dosen belum terbiasa tahapan riset yang segera menulis artikel ketika sudah diperoleh data untuk dilanjutkan publikasi artikel</p>

3) Tindak lanjut dan Pemecahan Masalah Kinerja PS PGSD tahun 2019

No	Aspek	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	<p>✓ Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data akademik fakultas</p> <p>✓ Cakupan kerjasama nasional dan internasional masih sedikit.</p>	<p>✓ UPPS perlu melakukan update data secara periodik dan kontinu sehingga diperoleh data yang valid</p> <p>✓ UPPS perlu mendorong PS untuk menginisiasi kerjasama dengan berbagai pihak untuk membuka peluang kerjasama</p>
2.	Mahasiswa	<p>✓ Kurangnya kegiatan dalam pengenalan dan sosialisasi program studi, mengingat pada saat ini sudah banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta memiliki program studi yang sama.</p>	<p>✓ Perlu dilakukan sosialisasi PS secara sistematis dan masif baik secara offline bertemu langsung dengan calon pendaftar, memasang spanduk di banyak tempat strategis maupun secara online melalui website UKI Toraja, Sosial Media (Instagram dan Facebook) yaitu atau melalui website prodi</p>
3.	Sumber Daya Manusia	<p>✓ Rasio dosen terhadap mahasiswa baru mencapai 1:40, belum mencapai rasio yang ideal sebesar 1:30</p> <p>✓ Perkuliahan masa pandemi yang melalui platform daring, membatasi interaksi antara dosen dan mahasiswa, sehingga mempengaruhi tingkat pemahaman materi mahasiswa Masih ada Tenaga kependidikan berpendidikan SLTA</p>	<p>✓ Perlu meningkatkan branding dan promosi PS serta memperluas kerjasama dengan pihak eksternal agar minat calon mahasiswa semakin tinggi Perlu memperluas metode dan strategi pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring atau melalui blended learning sesuai kebutuhan mahasiswa</p> <p>✓ Perlu peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan dengan</p>

			mengikutsertakan mereka dalam pelatihan keprofesian atau skill yang dibutuhkan
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber pendanaan dari luar institusi masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar hanya terbatas pada Pendanaan DRPM RistekDikti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS dan PS perlu memperluas jaringan kerja sama dengan Lembaga/Institusi luayang memungkinkan adanya pemerolehan dana dari pihak luar serta perlunya optimalisasi potensi sumberdaya Prodi untuk memperoleh tambahan dana
5.	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Belum dilakukan sosialisasi secara konsisten dan berkelanjutan secara luring maupun daring 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu dibuat kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan kebijakan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Perlunya sosialisasi secara berkelanjutan dan periodic secara luring dan daring dengan berbagai media, WA group, website, instagram, dan media lainnya
6.	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurangnya penyesuaian skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen ✓ Kurangnya himbauan kepada para dosen untuk melakukan penelitian dengan berbagai skema, sehingga proposal penelitian yang dihasilkan lebih kompetitif dan berkualitas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu membuat skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen secara merata ✓ Para dosen agar melakukan penelitian dengan berbagai skema penelitian yang lebih kompetitif dan berkualitas
7.	Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang merata di setiap prodi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu melakukan sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang lebih

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ada beberapa hasil kegiatan PkM yang kurang relevan dan masih bersifat lokal 	<p>banyak yang merata di setiap prodi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu melakukan kegiatan PkM yang sesuai dengan kebutuhan prodi dan masyarakat pengguna berskala nasional maupun internasional
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada buku pedoman khusus yang dapat digunakan mahasiswa untuk membantu menyusun luaran dan capaian tridarma perguruan tinggi ✓ Beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pemenuhan tridarma PT, seperti syarat ujian kelulusan (artikel ilmiah) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu disusun pedoman khusus yang dapat diakses oleh mahasiswa untuk membantu dalam meningkatkan kualitas penyusunan luaran serta capaian tridarma perguruan tinggi ✓ Perlu dilakukan sosialisasi berkala dan pemantauan secara aktif kepada mahasiswa oleh ketua program studi beserta dengan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi maupun luaran

Makale, 08 Januari 2024

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

PRODI PGSD

LAPORAN
KINERJA
2022

UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA TORAJA

**LAPORAN KINERJA TAHUNAN
PROGRAM STUDI PGSD**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2021**

Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja PS

Tabel Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja Program Studi PGSD

No	Aspek	Waktu Pelaksanaan	Mekanisme	Pihak yang terlibat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama	Satu kali dalam satu tahun akademik	Evaluasi dilakukan melalui rapat Dekan dan Kaprodi berkaitan dengan upaya kerja sama dan standar mutu PS	Dekan, Wakil Dekan dan Kaprodi
2.	Mahasiswa	Setiap semester	Evaluasi berkaitan dengan penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan bersama unit SPMB UNS dengan data rekap pendaftar pada laman..... dan evaluasi layanan mahasiswa dilakukan melalui pengisian angket pada laman.....	Panitia PMB dan Panitia PMB
3.	Sumber Daya Manusia	Sekali dalam setahun	Evaluasi sumber daya manusia dilaksanakan melalui Audit Mutu Internal (AMI) berkaitan dengan instrumen standar dosen dan tendik dan rapat kerja tahunan	Auditor internal dari LPM dan Bidang 5 bagian SDM
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	Satu kali dalam dua bulan	Evaluasi dilaksanakan melalui Rapat Kerja Pimpinan Fakultas dan Universitas	Pimpinan Fakultas dan Kaprodi
5.	Pendidikan	Dua kali dalam satu semester	Evaluasi Pendidikan terdiri dari dua, yaitu evaluasi proses pembelajaran dan	Kaprodi, Dosen Pengampu, GKM dan auditor internal dari

			evaluasi pembimbingan. Pada evaluasi proses pembelajaran dapat dilakukan berdasarkan Berita Acara Perkuliahan (BAP), SIAKAD, RPS, bahan ajar dan penilaian.	LPPMP, Kaprodi dan GKM
6.	Penelitian	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pelaksanaan penelitian dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan di bidang Publikasi	LPPM dan Publikasi
7.	Pengabdian kepada Masyarakat	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pengabdian kepada masyarakat dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan oleh bidang publikasi	LPPM dan Publikasi
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	Satu kali dalam satu semester	Evaluasi dilakukan melalui analisis Laporan Kinerja Dosen	Kaprodi

1) Hasil Evaluasi dan Permasalahan Capaian Kinerja PS

Tabel Evaluasi Capaian Kinerja PS PGSD

No	Aspek	Keberhasilan	Ketidak-berhasilan
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	Tata pamong telah berjalan sangat baik dengan budaya ACTIVE. Struktur organisasi telah	Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data

		<p>tertata dengan sangat baik dan lengkap dengan disertai deskripsi tugas dari masing-masing organ FKIP UKI Toraja memiliki sistem infomasi yang terpadu untuk mendukung kegiatan layanan pendidikan di tingkat program studi. Penjaminan mutu terlaksana dengan sangat baik dan terdokumentasi dengan sangat baik dibawah koordinasi Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat PS</p> <p>Penyebab: tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan sudah sangat jelas dan sangat memadai dan SDM memiliki dedikasi kerja yang tinggi dan berintegritas</p>	<p>akademik fakultas. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut adalah data yang dinamis dan update data yang tidak cepat</p>
2.	Mahasiswa	<p>Jumlah dan kualitas mahasiswa baru telah dilakukan dengan mengacu kriteria penerimaan mahasiswa baru. Daya tarik calon mahasiswa telah mampu meningkatkan jumlah pendaftar pada tahun berjalan.</p> <p>Penyebab: tercapaiannya keberhasilan didukung oleh kebijakan yang ada telah mendukung pada kriteria penerimaan mahasiswa baru</p>	<p>Jumlah mahasiswa mengalami penurunan karena kondisi Covid 19</p>
3.	Sumber daya manusia	<p>Rata-rata beban kerja DTSP sebesar Nilai tersebut masih dalam rentang SKS, yang menunjukkan bahwa DTSP dapat bekerja secara maksimal. Rata-rata dosen membimbing dalam setiap semester adalah 23 orang yang memungkinkan proses bimbingan dapat berjalan secara optimal. Semua DTSP sudah berprestasi sangat baik, sebagai pembicara kunci, dosen tamu, narasumber di tingkat nasional atau internasional. Semua DTSP telah memiliki karya ilmiah berupa artikel internasional, nasional, buku dan hak cipta jumlah dan kualitas tenaga kependidikan di UPPS, sudah cukup memadai, baik dari segi kualifikasi dan kompetensi.</p>	<p>Belum semua dosen melaksanakan kegiatan di luar kampus seperti sebagai keynote speaker, invited speaker, reviewer jurnal internasional</p> <p>Penyebab: banyaknya beban kerja yang diberikan kepada dosen</p>

		<p>Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan terkait dengan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan sudah sangat baik dan sangat jelas</p>	
<p>4.</p>	<p>Keuangan, sarana dan prasarana</p>	<p>Kebijakan terkait sarana dan prasarana telah sangat memadai memberikan pedoman UPPS dan PS. Di UPPS, untuk biaya operasional Pendidikan (BOP) sebesar..... (lebih dari 20 juta) penelitian (BOPT) sebesar Rp..... (lebih dari 15 juta) PkM (BOPkM) sebesar Rp (lebih dari 5 juta) dan publikasi (BOPb) sebesar Rp (lebih dari 10 juta). Di PS PGSD memiliki Dana operasional mahasiswa (DOM) sebesar Rp37.505.632 (lebih dari 20 juta); penelitian (BOPT) sebesar Rp45.757.197 (lebih dari 15 juta); PkM (BOPkM) sebesar Rp9.257.576 (lebih dari 5 juta); dan publikasi (BOPb) sebesar Rp20.130.561 (lebih dari 10 juta). Penggunaan dana rata-rata dalam tiga tahun terakhir sudah sangat baik baik di UPPS maupun PS. Hal itu dibuktikan tersedianya dana keuangan untuk biaya operasional pendidikan, operasional mahasiswa, penelitian, PkM, serta publikasi dari TS-2 ke TS-1 dan dari TS-1 ke TS terus mengalami kenaikan. Terkait pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran menunjukkan dalam jumlah yang sangat memadai, sangat berkualitas, sangat terawat, dan memiliki aksesibilitas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan keuangan telah sangat memadai memberikan pedoman untuk perolehan dan penggunaan dana operasional Pendidikan (BOP), penelitian (BOPT), PkM (BOPkM) dan publikasi (BOPb)</p>	<p>Sumber pendanaan dari luar negeri masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar negeri juga masih sedikit. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut.</p>

5.	Pendidikan	<p>Kegiatan sosialisasi dan implementasi terhadap kebijakan yang ada, telah dilakukan dengan sangat baik melalui sosialisasi secara offline dengan kegiatan workshop, lokakarya dan rapat maupun secara online dan Implementasi dari kebijakan sudah sangat baik. Pemahaman dosen dalam melaksanakan pembelajaran, baik pada kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pembimbingan sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Dokumen kurikulum yang dihasilkan sesuai dengan peraturan yang ada, baik peraturan dari universitas dan fakultas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan terkait pelaksanaan kurikulum sudah sangat memadai</p>	<p>Dokumen kurikulum belum lengkap sehingga berdampak pada pelaksanaan kurikulum belum dilakukan secara konsisten terutama pada bagian penilaian pembelajaran Penyebab: belum tersedianya SOP pembelajaran dan penilaian</p>
6.	Penelitian	<p>Kebijakan penelitian PT UNS sudah sangat baik yang dibuktikan dengan tersusunnya buku panduan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh LPPM UKI Toraja. Buku panduan telah memaparkan tentang skema penelitian memaparkan berbagai skema penelitian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal penelitian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran penelitian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan IRIS03 pada laman</p> <p>.....Sosialisasi kebijakan penelitian selalu disampaikan oleh LPPMP ke pihak-pihak terkait diantaranya kepada Ketua Riset Grup, sehingga memberikan pemahaman dengan baik kepada para peneliti. Selalu dilakukan monitoring dan evaluasi dengan 2 tahap, yaitu Monev laporan kemajuan dan Monev laporan</p>	

		akhir. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah...	
7.	Pengabdian kepada masyarakat	<p>Pada panduan pengabdian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal pengabdian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran pengabdian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan pada laman</p> <p>.....Sosialisasi telah dilakukan secara periodik di awal tahun dan semua dosen telah memahami panduan PkM yang digunakan. Hal tersebut dapat dilihat dari banyak proposal PkM yang diajukan setiap tahunnya. Hasil implementasi dari kebijakan tersebut, Program Studi PGSD menghasilkan kegiatan pengabdian dalam setahun ini sebanyak 11 kegiatan.</p>	<p>Skema pengabdian berkolaborasi nasional belum merata di setiap prodi.</p> <p>Penyebab: dosen belum memiliki jaringan kerjasama antar prodi maupun lintas universitas</p>
8.	Luaran dan Capaian Tridarma	<p>Sosialisasi kebijakan berkaitan dengan capaian dan luaran tridarma PT selalu dilakukan pada perkuliahan perdana mahasiswa baru serta informasi yang disajikan pada website prodi. Implementasi dari kebijakan tersebut, mahasiswa dapat lebih terarah dalam membuat rencana studi dalam pemenuhan tridarma universitas. Berdasarkan data keluaran mahasiswa selama setahun terakhir, menunjukkan bahwa, luaran dosen dan mahasiswa sudah beragam, baik yang berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi, bereputasi, juga pada prosiding berindeks scopus. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah mahasiswa telah dilatih dan diarahkan membuat rencana studi dan roadmap riset pada mata kuliah terkait rencana riset sekaligus strategi publikasi artikel pada prosiding internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks scopus</p>	<p>Beberapa dosen mengalami kendala dalam hal publikasi karena terkendala di keterbatasan waktu dan dana untuk publikasi sesuai tuntutan LLDIKTI</p> <p>Penyebab: dosen belum terbiasa tahapan riset yang segera menulis artikel ketika sudah diperoleh data untuk dilanjutkan publikasi artikel</p>

3) Tindak lanjut dan Pemecahan Masalah Kinerja PS PGSD tahun 2019

No	Aspek	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	<p>✓ Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data akademik fakultas</p> <p>✓ Cakupan kerjasama nasional dan internasional masih sedikit.</p>	<p>✓ UPPS perlu melakukan update data secara periodik dan kontinu sehingga diperoleh data yang valid</p> <p>✓ UPPS perlu mendorong PS untuk menginisiasi kerjasama dengan berbagai pihak untuk membuka peluang kerjasama</p>
2.	Mahasiswa	<p>✓ Kurangnya kegiatan dalam pengenalan dan sosialisasi program studi, mengingat pada saat ini sudah banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta memiliki program studi yang sama.</p>	<p>✓ Perlu dilakukan sosialisasi PS secara sistematis dan masif baik secara offline bertemu langsung dengan calon pendaftar, memasang spanduk di banyak tempat strategis maupun secara online melalui website UKI Toraja, Sosial Media (Instagram dan Facebook) yaitu atau melalui website prodi</p>
3.	Sumber Daya Manusia	<p>✓ Rasio dosen terhadap mahasiswa baru mencapai 1:40, belum mencapai rasio yang ideal sebesar 1:30</p> <p>✓ Perkuliahan masa pandemi yang melalui platform daring, membatasi interaksi antara dosen dan mahasiswa, sehingga mempengaruhi tingkat pemahaman materi mahasiswa Masih ada Tenaga kependidikan berpendidikan SLTA</p>	<p>✓ Perlu meningkatkan branding dan promosi PS serta memperluas kerjasama dengan pihak eksternal agar minat calon mahasiswa semakin tinggi Perlu memperluas metode dan strategi pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring atau melalui blended learning sesuai kebutuhan mahasiswa</p> <p>✓ Perlu peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan dengan</p>

			mengikutsertakan mereka dalam pelatihan keprofesian atau skill yang dibutuhkan
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber pendanaan dari luar institusi masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar hanya terbatas pada Pendanaan DRPM RistekDikti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS dan PS perlu memperluas jaringan kerja sama dengan Lembaga/Institusi luayang memungkinkan adanya pemerolehan dana dari pihak luar serta perlunya optimalisasi potensi sumberdaya Prodi untuk memperoleh tambahan dana
5.	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Belum dilakukan sosialisasi secara konsisten dan berkelanjutan secara luring maupun daring 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu dibuat kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan kebijakan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Perlunya sosialisasi secara berkelanjutan dan periodic secara luring dan daring dengan berbagai media, WA group, website, instagram, dan media lainnya
6.	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurangnya penyesuaian skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen ✓ Kurangnya himbauan kepada para dosen untuk melakukan penelitian dengan berbagai skema, sehingga proposal penelitian yang dihasilkan lebih kompetitif dan berkualitas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu membuat skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen secara merata ✓ Para dosen agar melakukan penelitian dengan berbagai skema penelitian yang lebih kompetitif dan berkualitas
7.	Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang merata di setiap prodi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu melakukan sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang lebih

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ada beberapa hasil kegiatan PkM yang kurang relevan dan masih bersifat lokal 	<p>banyak yang merata di setiap prodi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu melakukan kegiatan PkM yang sesuai dengan kebutuhan prodi dan masyarakat pengguna berskala nasional maupun internasional
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada buku pedoman khusus yang dapat digunakan mahasiswa untuk membantu menyusun luaran dan capaian tridarma perguruan tinggi ✓ Beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pemenuhan tridarma PT, seperti syarat ujian kelulusan (artikel ilmiah) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu disusun pedoman khusus yang dapat diakses oleh mahasiswa untuk membantu dalam meningkatkan kualitas penyusunan luaran serta capaian tridarma perguruan tinggi ✓ Perlu dilakukan sosialisasi berkala dan pemantauan secara aktif kepada mahasiswa oleh ketua program studi beserta dengan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi maupun luaran



Makale, 06 Januari 2023
Dekan

Drs. Rubianus, M.Pd.
NIDN 0911046201

2021

LAPORAN KINERJA PRODI

PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR

**UNIVERSITAS
KRISTEN
INDONESIA
TORAJAI**

**LAPORAN KINERJA TAHUNAN
PROGRAM STUDI PGSD**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2021**

Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja PS

Tabel Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja Program Studi PGSD

No	Aspek	Waktu Pelaksanaan	Mekanisme	Pihak yang terlibat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama	Satu kali dalam satu tahun akademik	Evaluasi dilakukan melalui rapat Dekan dan Kaprodi berkaitan dengan upaya kerja sama dan standar mutu PS	Dekan, Wakil Dekan dan Kaprodi
2.	Mahasiswa	Setiap semester	Evaluasi berkaitan dengan penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan bersama unit SPMB UNS dengan data rekap pendaftar pada laman..... dan evaluasi layanan mahasiswa dilakukan melalui pengisian angket pada laman.....	Panitia PMB dan Panitia PMB
3.	Sumber Daya Manusia	Sekali dalam setahun	Evaluasi sumber daya manusia dilaksanakan melalui Audit Mutu Internal (AMI) berkaitan dengan instrumen standar dosen dan tendik dan rapat kerja tahunan	Auditor internal dari LPM dan Bidang 5 bagian SDM
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	Satu kali dalam dua bulan	Evaluasi dilaksanakan melalui Rapat Kerja Pimpinan Fakultas dan Universitas	Pimpinan Fakultas dan Kaprodi

5.	Pendidikan	Dua kali dalam satu semester	Evaluasi Pendidikan terdiri dari dua, yaitu evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi pembimbingan. Pada evaluasi proses pembelajaran dapat dilakukan berdasarkan Berita Acara Perkuliahan (BAP), SIAKAD, RPS, bahan ajar dan penilaian.	Kaprodi, Dosen Pengampu, GKM dan auditor internal dari LPPMP, Kaprodi dan GKM
6.	Penelitian	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pelaksanaan penelitian dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan di bidang Publikasi	LPPM dan Publikasi
7.	Pengabdian kepada Masyarakat	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pengabdian kepada masyarakat dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan oleh bidang publikasi	LPPM dan Publikasi
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	Satu kali dalam satu semester	Evaluasi dilakukan melalui analisis Laporan Kinerja Dosen	Kaprodi

1) Hasil Evaluasi dan Permasalahan Capaian Kinerja PS

Tabel Evaluasi Capaian Kinerja PS PGSD

No	Aspek	Keberhasilan	Ketidak-berhasilan
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	Tata pamong telah berjalan sangat baik dengan budaya ACTIVE. Struktur organisasi telah tertata dengan sangat baik dan lengkap dengan disertai deskripsi tugas dari masing-masing organ FKIP UKI Toraja memiliki sistem infomasi yang terpadu untuk mendukung kegiatan layanan pendidikan di tingkat program studi. Penjaminan mutu terlaksana dengan sangat baik dan terdokumentasi dengan sangat baik dibawah koordinasi Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat PS Penyebab: tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan sudah sangat jelas dan sangat memadai dan SDM memiliki dedikasi kerja yang tinggi dan berintegritas	Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data akademik fakultas. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut adalah data yang dinamis dan update data yang tidak cepat
2.	Mahasiswa	Jumlah dan kualitas mahasiswa baru telah dilakukan dengan mengacu kriteria penerimaan mahasiswa baru. Daya tarik calon mahasiswa telah mampu meningkatkan jumlah pendaftar pada tahun berjalan. Penyebab: tercapaiannya keberhasilan didukung oleh kebijakan yang ada telah mendukung pada kriteria penerimaan mahasiswa baru	Jumlah mahasiswa mengalami penurunan karena kondisi Covid 19
3.	Sumber daya manusia	Rata-rata beban kerja DTPS sebesar Nilai tersebut masih dalam rentang SKS, yang menunjukkan bahwa DTPS dapat bekerja secara maksimal. Rata-rata dosen membimbing dalam setiap semester adalah 23	Belum semua dosen melaksanakan kegiatan di luar kampus seperti sebagai keynote speaker, invited speaker, reviewer jurnal internasional

		<p>orang yang memungkinkan proses bimbingan dapat berjalan secara optimal. Semua DTSP sudah berprestasi sangat baik, sebagai pembicara kunci, dosen tamu, narasumber di tingkat nasional atau internasional. Semua DTSP telah memiliki karya ilmiah berupa artikel internasional, nasional, buku dan hak cipta jumlah dan kualitas tenaga kependidikan di UPPS, sudah cukup memadai, baik dari segi kualifikasi dan kompetensi. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan terkait dengan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan sudah sangat baik dan sangat jelas</p>	<p>Penyebab: banyaknya beban kerja yang diberikan kepada dosen</p>
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<p>Kebijakan terkait sarana dan prasarana telah sangat memadai memberikan pedoman UPPS dan PS. Di UPPS, untuk biaya operasional Pendidikan (BOP) sebesar..... (lebih dari 20 juta) penelitian (BOPt) sebesar Rp..... (lebih dari 15 juta) PkM (BOPkM) sebesar Rp (lebih dari 5 juta) dan publikasi (BOPb) sebesar Rp (lebih dari 10 juta). Di PS PGSD memiliki Dana operasional mahasiswa (DOM) sebesar Rp37.505.632 (lebih dari 20 juta); penelitian (BOPt) sebesar Rp45.757.197 (lebih dari 15 juta); PkM (BOPkM) sebesar Rp9.257.576 (lebih dari 5 juta); dan publikasi (BOPb) sebesar Rp20.130.561 (lebih dari 10 juta). Penggunaan dana rata-rata dalam tiga tahun terakhir sudah sangat baik baik di UPPS maupun PS. Hal itu dibuktikan tersedianya dana keuangan untuk biaya operasional pendidikan, operasional mahasiswa,</p>	<p>Sumber pendanaan dari luar negeri masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar negeri juga masih sedikit. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut.</p>

		<p>penelitian, PkM, serta publikasi dari TS-2 ke TS-1 dan dari TS-1 ke TS terus mengalami kenaikan. Terkait pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran menunjukkan dalam jumlah yang sangat memadai, sangat berkualitas, sangat terawat, dan memiliki aksesibilitas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan keuangan telah sangat memadai memberikan pedoman untuk perolehan dan penggunaan dana operasional Pendidikan (BOP), penelitian (BOPt), PkM (BOPkM) dan publikasi (BOPb)</p>	
5.	Pendidikan	<p>Kegiatan sosialisasi dan implementasi terhadap kebijakan yang ada, telah dilakukan dengan sangat baik melalui sosialisasi secara offline dengan kegiatan workshop, lokakarya dan rapat maupun secara online dan Implementasi dari kebijakan sudah sangat baik. Pemahaman dosen dalam melaksanakan pembelajaran, baik pada kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pembimbingan sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Dokumen kurikulum yang dihasilkan sesuai dengan peraturan yang ada, baik peraturan dari universitas dan fakultas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan terkait pelaksanaan kurikulum sudah sangat memadai</p>	<p>Dokumen kurikulum belum lengkap sehingga berdampak pada pelaksanaan kurikulum belum dilakukan secara konsisten terutama pada bagian penilaian pembelajaran Penyebab: belum tersedianya SOP pembelajaran dan penilaian</p>
6.	Penelitian	<p>Kebijakan penelitian PT UNS sudah sangat baik yang dibuktikan dengan tersusunnya buku panduan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh LPPM UKI Toraja. Buku panduan</p>	

		<p>telah memaparkan tentang skema penelitian memaparkan berbagai skema penelitian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal penelitian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran penelitian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan IRIS03 pada laman</p> <p>.....Sosialisasi kebijakan penelitian selalu disampaikan oleh LPPMP ke pihak-pihak terkait diantaranya kepada Ketua Riset Grup, sehingga memberikan pemahaman dengan baik kepada para peneliti. Selalu dilakukan monitoring dan evaluasi dengan 2 tahap, yaitu Monev laporan kemajuan dan Monev laporan akhir. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah...</p>	
7.	Pengabdian kepada masyarakat	<p>Pada panduan pengabdian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal pengabdian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran pengabdian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan pada laman</p> <p>.....Sosialisasi telah dilakukan secara periodik di awal tahun dan semua dosen telah memahami panduan PkM yang digunakan. Hal tersebut dapat dilihat dari banyak proposal PkM yang diajukan setiap tahunnya. Hasil implementasi dari kebijakan tersebut, Program Studi PGSD menghasilkan kegiatan pengabdian dalam setahun ini sebanyak 11 kegiatan.</p>	<p>Skema pengabdian berkolaborasi nasional belum merata di setiap prodi.</p> <p>Penyebab: dosen belum memiliki jaringan kerjasama antar prodi maupun lintas universitas</p>
8.	Luaran dan Capaian Tridarma	<p>Sosialisasi kebijakan berkaitan dengan capaian dan luaran tridarma PT selalu dilakukan pada perkuliahan perdana mahasiswa</p>	<p>Beberapa dosen mengalami kendala dalam hal publikasi karena terkendala di</p>

		<p>baru serta informasi yang disajikan pada website prodi. Implementasi dari kebijakan tersebut, mahasiswa dapat lebih terarah dalam membuat rencana studi dalam pemenuhan tridarma universitas. Berdasarkan data keluaran mahasiswa selama setahun terakhir, menunjukkan bahwa, luaran dosen dan mahasiswa sudah beragam, baik yang berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi, bereputasi, juga pada prosiding berindeks scopus. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah mahasiswa telah dilatih dan diarahkan membuat rencana studi dan roadmap riset pada mata kuliah terkait rencana riset sekaligus strategi publikasi artikel pada prosiding internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks scopus</p>	<p>keterbatasan waktu dan dana untuk publikasi sesuai tuntutan LLDIKTI Penyebab: dosen belum terbiasa tahapan riset yang segera menulis artikel ketika sudah diperoleh data untuk dilanjutkan publikasi artikel</p>
--	--	--	---

3) Tindak lanjut dan Pemecahan Masalah Kinerja PS PGSD tahun 2019

No (1)	Aspek (2)	Hasil Evaluasi (3)	Tindak Lanjut (4)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data akademik fakultas ✓ Cakupan kerjasama nasional dan internasional masih sedikit. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS perlu melakukan update data secara periodik dan kontinu sehingga diperoleh data yang valid ✓ UPPS perlu mendorong PS untuk menginisiasi kerjasama dengan berbagai pihak untuk membuka peluang kerjasama
2.	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurangnya kegiatan dalam pengenalan dan sosialisasi program studi, mengingat pada saat ini sudah banyak perguruan tinggi baik negeri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu dilakukan sosialisasi PS secara sistematis dan masif baik secara offline bertemu langsung dengan calon pendaftar, memasang

		<p>maupun swasta memiliki program studi yang sama.</p>	<p>spanduk di banyak tempat strategis maupun secara online melalui website UKI Toraja, Sosial Media (Instagram dan Facebook) yaitu atau melalui website prodi</p>
3.	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rasio dosen terhadap mahasiswa baru mencapai 1:40, belum mencapai rasio yang ideal sebesar 1:30 ✓ Perkuliahan masa pandemi yang melalui platform daring, membatasi interaksi antara dosen dan mahasiswa, sehingga mempengaruhi tingkat pemahaman materi mahasiswa Masih ada Tenaga kependidikan berpendidikan SLTA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu meningkatkan branding dan promosi PS serta memperluas kerjasama dengan pihak eksternal agar minat calon mahasiswa semakin tinggi Perlu memperluas metode dan strategi pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring atau melalui blended learning sesuai kebutuhan mahasiswa ✓ Perlu peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan dengan mengikut-sertakan mereka dalam pelatihan keprofesian atau skill yang dibutuhkan
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber pendanaan dari luar institusi masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar hanya terbatas pada Pendanaan DRPM RistekDikti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS dan PS perlu memperluas jaringan kerja sama dengan Lembaga/Institusi luayang memungkinkan adanya pemerolehan dana dari pihak luar serta perlunya optimalisasi potensi sumberdaya Prodi untuk memperoleh tambahan dana

5.	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Belum dilakukan sosialisasi secara konsisten dan berkelanjutan secara luring maupun daring 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu dibuat kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan kebijakan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Perlunya sosialisasi secara berkelanjutan dan periodic secara luring dan daring dengan berbagai media, WA group, website, instagram, dan media lainnya
6.	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurangnya penyesuaian skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen ✓ Kurangnya himbauan kepada para dosen untuk melakukan penelitian dengan berbagai skema, sehingga proposal penelitian yang dihasilkan lebih kompetitif dan berkualitas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu membuat skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen secara merata ✓ Para dosen agar melakukan penelitian dengan berbagai skema penelitian yang lebih kompetitif dan berkualitas
7.	Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang merata di setiap prodi ✓ Ada beberapa hasil kegiatan PkM yang kurang relevan dan masih bersifat lokal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu melakukan sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang lebih banyak yang merata di setiap prodi ✓ Perlu melakukan kegiatan PkM yang sesuai dengan kebutuhan prodi dan masyarakat pengguna berskala nasional maupun internasional
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada buku pedoman khusus yang dapat digunakan mahasiswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu disusun pedoman khusus yang dapat diakses oleh

		<p>membantu menyusun luaran dan capaian tridarma perguruan tinggi</p> <p>✓ Beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pemenuhan tridarma PT, seperti syarat ujian kelulusan (artikel ilmiah)</p>	<p>mahasiswa untuk membantu dalam meningkatkan kualitas penyusunan luaran serta capaian tridarma perguruan tinggi</p> <p>✓ Perlu dilakukan sosialisasi berkala dan pemantauan secara aktif kepada mahasiswa oleh ketua program studi beserta dengan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi maupun luaran</p>
--	--	--	---



Makale, 07 Januari 2020
Dekan

Drs. Rubianus, M.Pd.
NIDN 0911046201



PGSD

LAPORAN KINERJA PRODI 2020



UNIVERSITAS
KRISTEN INDONESIA
TORAJA



**LAPORAN KINERJA TAHUNAN
PROGRAM STUDI PGSD**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2020**

Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja PS

Tabel Pelaksanaan Evaluasi Capaian Kinerja Program Studi PGSD

No	Aspek	Waktu Pelaksanaan	Mekanisme	Pihak yang terlibat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama	Satu kali dalam satu tahun akademik	Evaluasi dilakukan melalui rapat Dekan dan Kaprodi berkaitan dengan upaya kerja sama dan standar mutu PS	Dekan, Wakil Dekan dan Kaprodi
2.	Mahasiswa	Setiap semester	Evaluasi berkaitan dengan penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan bersama unit SPMB UNS dengan data rekap pendaftar pada laman..... dan evaluasi layanan mahasiswa dilakukan melalui pengisian angket pada laman.....	Panitia PMB dan Panitia PMB
3.	Sumber Daya Manusia	Sekali dalam setahun	Evaluasi sumber daya manusia dilaksanakan melalui Audit Mutu Internal (AMI) berkaitan dengan instrumen standar dosen dan tendik dan rapat kerja tahunan	Auditor internal dari LPM dan Bidang 5 bagian SDM
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	Satu kali dalam dua bulan	Evaluasi dilaksanakan melalui Rapat Kerja Pimpinan Fakultas dan Universitas	Pimpinan Fakultas dan Kaprodi

5.	Pendidikan	Dua kali dalam satu semester	Evaluasi Pendidikan terdiri dari dua, yaitu evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi pembimbingan. Pada evaluasi proses pembelajaran dapat dilakukan berdasarkan Berita Acara Perkuliahan (BAP), SIAKAD, RPS, bahan ajar dan penilaian.	Kaprodi, Dosen Pengampu, GKM dan auditor internal dari LPPMP, Kaprodi dan GKM
6.	Penelitian	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pelaksanaan penelitian dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan di bidang Publikasi	LPPM dan Publikasi
7.	Pengabdian kepada Masyarakat	Monev laporan akhir penelitian pada Bulan November	Evaluasi tentang pengabdian kepada masyarakat dan publikasi dosen dilakukan melalui pengecekan oleh bidang publikasi	LPPM dan Publikasi
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	Satu kali dalam satu semester	Evaluasi dilakukan melalui analisis Laporan Kinerja Dosen	Kaprodi

1) Hasil Evaluasi dan Permasalahan Capaian Kinerja PS

Tabel Evaluasi Capaian Kinerja PS PGSD

No	Aspek	Keberhasilan	Ketidak-berhasilan
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	Tata pamong telah berjalan sangat baik dengan budaya ACTIVE. Struktur organisasi telah tertata dengan sangat baik dan lengkap dengan disertai deskripsi tugas dari masing-masing organ FKIP UKI Toraja memiliki sistem infomasi yang terpadu untuk mendukung kegiatan layanan pendidikan di tingkat program studi. Penjaminan mutu terlaksana dengan sangat baik dan terdokumentasi dengan sangat baik dibawah koordinasi Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat PS Penyebab: tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan sudah sangat jelas dan sangat memadai dan SDM memiliki dedikasi kerja yang tinggi dan berintegritas	Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data akademik fakultas. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut adalah data yang dinamis dan update data yang tidak cepat
2.	Mahasiswa	Jumlah dan kualitas mahasiswa baru telah dilakukan dengan mengacu kriteria penerimaan mahasiswa baru. Daya tarik calon mahasiswa telah mampu meningkatkan jumlah pendaftar pada tahun berjalan. Penyebab: tercapaiannya keberhasilan didukung oleh kebijakan yang ada telah mendukung pada kriteria penerimaan mahasiswa baru	Jumlah mahasiswa mengalami penurunan karena kondisi Covid 19
3.	Sumber daya manusia	Rata-rata beban kerja DTPS sebesar Nilai tersebut masih dalam rentang SKS, yang menunjukkan bahwa DTPS dapat bekerja secara maksimal. Rata-rata dosen membimbing dalam setiap semester adalah 23	Belum semua dosen melaksanakan kegiatan di luar kampus seperti sebagai keynote speaker, invited speaker, reviewer jurnal internasional

		<p>orang yang memungkinkan proses bimbingan dapat berjalan secara optimal. Semua DTSP sudah berprestasi sangat baik, sebagai pembicara kunci, dosen tamu, narasumber di tingkat nasional atau internasional. Semua DTSP telah memiliki karya ilmiah berupa artikel internasional, nasional, buku dan hak cipta jumlah dan kualitas tenaga kependidikan di UPPS, sudah cukup memadai, baik dari segi kualifikasi dan kompetensi. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan terkait dengan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan sudah sangat baik dan sangat jelas</p>	<p>Penyebab: banyaknya beban kerja yang diberikan kepada dosen</p>
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<p>Kebijakan terkait sarana dan prasarana telah sangat memadai memberikan pedoman UPPS dan PS. Di UPPS, untuk biaya operasional Pendidikan (BOP) sebesar..... (lebih dari 20 juta) penelitian (BOPt) sebesar Rp..... (lebih dari 15 juta) PkM (BOPkM) sebesar Rp (lebih dari 5 juta) dan publikasi (BOPb) sebesar Rp (lebih dari 10 juta). Di PS PGSD memiliki Dana operasional mahasiswa (DOM) sebesar Rp37.505.632 (lebih dari 20 juta); penelitian (BOPt) sebesar Rp45.757.197 (lebih dari 15 juta); PkM (BOPkM) sebesar Rp9.257.576 (lebih dari 5 juta); dan publikasi (BOPb) sebesar Rp20.130.561 (lebih dari 10 juta). Penggunaan dana rata-rata dalam tiga tahun terakhir sudah sangat baik baik di UPPS maupun PS. Hal itu dibuktikan tersedianya dana keuangan untuk biaya operasional pendidikan, operasional mahasiswa,</p>	<p>Sumber pendanaan dari luar negeri masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar negeri juga masih sedikit. Penyebab ditemukannya ketidakberhasilan tersebut.</p>

		<p>penelitian, PkM, serta publikasi dari TS-2 ke TS-1 dan dari TS-1 ke TS terus mengalami kenaikan. Terkait pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran menunjukkan dalam jumlah yang sangat memadai, sangat berkualitas, sangat terawat, dan memiliki aksesibilitas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Kebijakan keuangan telah sangat memadai memberikan pedoman untuk perolehan dan penggunaan dana operasional Pendidikan (BOP), penelitian (BOPt), PkM (BOPkM) dan publikasi (BOPb)</p>	
5.	Pendidikan	<p>Kegiatan sosialisasi dan implementasi terhadap kebijakan yang ada, telah dilakukan dengan sangat baik melalui sosialisasi secara offline dengan kegiatan workshop, lokakarya dan rapat maupun secara online dan Implementasi dari kebijakan sudah sangat baik. Pemahaman dosen dalam melaksanakan pembelajaran, baik pada kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pembimbingan sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Dokumen kurikulum yang dihasilkan sesuai dengan peraturan yang ada, baik peraturan dari universitas dan fakultas. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan terkait pelaksanaan kurikulum sudah sangat memadai</p>	<p>Dokumen kurikulum belum lengkap sehingga berdampak pada pelaksanaan kurikulum belum dilakukan secara konsisten terutama pada bagian penilaian pembelajaran Penyebab: belum tersedianya SOP pembelajaran dan penilaian</p>
6.	Penelitian	<p>Kebijakan penelitian PT UNS sudah sangat baik yang dibuktikan dengan tersusunnya buku panduan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh LPPM UKI Toraja. Buku panduan</p>	

		<p>telah memaparkan tentang skema penelitian memaparkan berbagai skema penelitian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal penelitian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran penelitian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan IRIS03 pada laman</p> <p>.....Sosialisasi kebijakan penelitian selalu disampaikan oleh LPPMP ke pihak-pihak terkait diantaranya kepada Ketua Riset Grup, sehingga memberikan pemahaman dengan baik kepada para peneliti. Selalu dilakukan monitoring dan evaluasi dengan 2 tahap, yaitu Monev laporan kemajuan dan Monev laporan akhir. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah...</p>	
7.	Pengabdian kepada masyarakat	<p>Pada panduan pengabdian yang dikompetisikan, prosedur pengajuan proposal pengabdian, prosedur monitoring dan evaluasi, luaran pengabdian yang harus dipenuhi, prosedur pertanggungjawaban anggaran, prosedur penggunaan pada laman</p> <p>.....Sosialisasi telah dilakukan secara periodik di awal tahun dan semua dosen telah memahami panduan PkM yang digunakan. Hal tersebut dapat dilihat dari banyak proposal PkM yang diajukan setiap tahunnya. Hasil implementasi dari kebijakan tersebut, Program Studi PGSD menghasilkan kegiatan pengabdian dalam setahun ini sebanyak 11 kegiatan.</p>	<p>Skema pengabdian berkolaborasi nasional belum merata di setiap prodi.</p> <p>Penyebab: dosen belum memiliki jaringan kerjasama antar prodi maupun lintas universitas</p>
8.	Luaran dan Capaian Tridarma	Sosialisasi kebijakan berkaitan dengan capaian dan luaran tridarma PT selalu dilakukan pada perkuliahan perdana mahasiswa	Beberapa dosen mengalami kendala dalam hal publikasi karena terkendala di

		<p>baru serta informasi yang disajikan pada website prodi. Implementasi dari kebijakan tersebut, mahasiswa dapat lebih terarah dalam membuat rencana studi dalam pemenuhan tridarma universitas. Berdasarkan data keluaran mahasiswa selama setahun terakhir, menunjukkan bahwa, luaran dosen dan mahasiswa sudah beragam, baik yang berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi, bereputasi, juga pada prosiding berindeks scopus. Penyebab tercapaiannya keberhasilan tersebut adalah mahasiswa telah dilatih dan diarahkan membuat rencana studi dan roadmap riset pada mata kuliah terkait rencana riset sekaligus strategi publikasi artikel pada prosiding internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks scopus</p>	<p>keterbatasan waktu dan dana untuk publikasi sesuai tuntutan LLDIKTI Penyebab: dosen belum terbiasa tahapan riset yang segera menulis artikel ketika sudah diperoleh data untuk dilanjutkan publikasi artikel</p>
--	--	--	---

3) Tindak lanjut dan Pemecahan Masalah Kinerja PS PGSD tahun 2019

No (1)	Aspek (2)	Hasil Evaluasi (3)	Tindak Lanjut (4)
1.	Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Masih ditemukan data akademik yang belum valid pada sistem data akademik fakultas ✓ Cakupan kerjasama nasional dan internasional masih sedikit. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS perlu melakukan update data secara periodik dan kontinu sehingga diperoleh data yang valid ✓ UPPS perlu mendorong PS untuk menginisiasi kerjasama dengan berbagai pihak untuk membuka peluang kerjasama
2.	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurangnya kegiatan dalam pengenalan dan sosialisasi program studi, mengingat pada saat ini sudah banyak perguruan tinggi baik negeri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu dilakukan sosialisasi PS secara sistematis dan masif baik secara offline bertemu langsung dengan calon pendaftar, memasang

		<p>maupun swasta memiliki program studi yang sama.</p>	<p>spanduk di banyak tempat strategis maupun secara online melalui website UKI Toraja, Sosial Media (Instagram dan Facebook) yaitu atau melalui website prodi</p>
3.	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rasio dosen terhadap mahasiswa baru mencapai 1:40, belum mencapai rasio yang ideal sebesar 1:30 ✓ Perkuliahan masa pandemi yang melalui platform daring, membatasi interaksi antara dosen dan mahasiswa, sehingga mempengaruhi tingkat pemahaman materi mahasiswa Masih ada Tenaga kependidikan berpendidikan SLTA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu meningkatkan branding dan promosi PS serta memperluas kerjasama dengan pihak eksternal agar minat calon mahasiswa semakin tinggi Perlu memperluas metode dan strategi pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring atau melalui blended learning sesuai kebutuhan mahasiswa ✓ Perlu peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan dengan mengikut-sertakan mereka dalam pelatihan keprofesian atau skill yang dibutuhkan
4.	Keuangan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber pendanaan dari luar institusi masih terbatas dan dosen yang terlibat dalam pemerolehan sumber perolehan dana luar hanya terbatas pada Pendanaan DRPM RistekDikti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS dan PS perlu memperluas jaringan kerja sama dengan Lembaga/Institusi luayang memungkinkan adanya pemerolehan dana dari pihak luar serta perlunya optimalisasi potensi sumberdaya Prodi untuk memperoleh tambahan dana

5.	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Belum dilakukan sosialisasi secara konsisten dan berkelanjutan secara luring maupun daring 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu dibuat kebijakan yang mengatur pengawasan terhadap pelaksanaan produk kebijakan dan kebijakan pemantauan implementasi kurikulum ✓ Perlunya sosialisasi secara berkelanjutan dan periodic secara luring dan daring dengan berbagai media, WA group, website, instagram, dan media lainnya
6.	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurangnya penyesuaian skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen ✓ Kurangnya himbauan kepada para dosen untuk melakukan penelitian dengan berbagai skema, sehingga proposal penelitian yang dihasilkan lebih kompetitif dan berkualitas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu membuat skema penelitian dengan kondisi terkini dan kebutuhan dosen secara merata ✓ Para dosen agar melakukan penelitian dengan berbagai skema penelitian yang lebih kompetitif dan berkualitas
7.	Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang merata di setiap prodi ✓ Ada beberapa hasil kegiatan PkM yang kurang relevan dan masih bersifat lokal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu melakukan sosialisasi skema pengabdian berkolaborasi internasional yang lebih banyak yang merata di setiap prodi ✓ Perlu melakukan kegiatan PkM yang sesuai dengan kebutuhan prodi dan masyarakat pengguna berskala nasional maupun internasional
8.	Keluaran dan Capaian Tridarma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belum ada buku pedoman khusus yang dapat digunakan mahasiswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlu disusun pedoman khusus yang dapat diakses oleh

		<p>membantu menyusun luaran dan capaian tridarma perguruan tinggi</p> <p>✓ Beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pemenuhan tridarma PT, seperti syarat ujian kelulusan (artikel ilmiah)</p>	<p>mahasiswa untuk membantu dalam meningkatkan kualitas penyusunan luaran serta capaian tridarma perguruan tinggi</p> <p>✓ Perlu dilakukan sosialisasi berkala dan pemantauan secara aktif kepada mahasiswa oleh ketua program studi beserta dengan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi maupun luaran</p>
--	--	--	---



Makale, 08 Januari 2022
Dekan

Drs. Rubianus, M.Pd.
NIDN 0911046201