




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

  Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kode Program Studi	: 301PKIP2
Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: 301PKIP2
Jenis Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot SKS	: Tatap Muka: 2 SKS
Metode Pembelajaran	: 1. Metode Pemecahan Kasus (Case Method); 2. Metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project).
Semester	: IV (Genap)
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Dosen Pengampu	: 1. Irene Hendrika Ramopoly, S.Psi., M.Psi 
	: 2. Iindarda S. Panggalo, M.Psi, Psikolog
	: 3. Dr. Harmelia Tulak, M.Psi

Koordinator Program Studi	:	Hakpantria S.Pd., M.Pd.
Tanggal Pengembangan RPS	:	01 Juli 2024
CPMK Mata Kuliah	:	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Perkembangan Peserta Didik & BK, Konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Landasan dan Pendekatan Dalam BK, Paradigma Integrasi BK di SD, Bimbingan Konseling Pribadi Dan Sosial Di SD, Bimbingan Belajar di SD, Bimbingan Karir di SD.
Capaian Pembelajaran (CP)		
A. CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	:	
1. CPL-1 (S)	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. CPL-2 (P)	:	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di Sekolah Dasar. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat menformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di Sekolah Dasar.
3. CPL-3 (KU)	:	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
4. CPL-4 (KK)	:	Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK-1		Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan dan Konseling
CPMK-2		Perkembangan Peserta Didik & BK
CPMK-3		Konsep dasar Bimbingan dan Konseling
CPMK-4		Landasan dan Pendekatan Dalam BK
CPMK-5		Paradigma Integrasi BK di SD
CPMK-6		Bimbingan Konseling Pribadi Dan Sosial Di SD
CPMK-7		Bimbingan Belajar di SD
CPMK-8		Bimbingan Karir di SD
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	:	
1. Sub-CPMK1	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Paradigma, Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling
2. Sub-CPMK2	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan & perkembangan anak
3. Sub-CPMK3	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis kesulitan perkembangan & belajar siswa
4. Sub-CPMK4	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik siswa SD

5.	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Bimbingan & Konseling Sekolah Dasar					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
1.	CPMK-1	Sub CPMK-1, Sub CPMK-3, Sub CPMK-4, Sub CPMK-5					
2.	CPMK-2	Sub CPMK-2, Sub CPMK-4					
3.	CPMK-3	Sub CPMK-4, Sub CPMK-5					
4.	CPMK-4	Sub CPMK-1, Sub CPMK-5					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		: Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai konsep Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Perkembangan Peserta Didik & BK, Konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Landasan dan Pendekatan Dalam BK, Paradigma Integrasi BK di SD, Bimbingan Konseling Pribadi Dan Sosial Di SD, Bimbingan Belajar di SD, Bimbingan Karir di SD.					
Sumber Referensi atau Pustaka		:					
1.	Pustaka Utama	: [1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i> , 67-74. ▶ [2] Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i> . Bandung: Refika Aditama. [4] Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.					
2.	Pustaka Pendukung	: [1] Artikel Jurnal yang relevan [2] Video Youtube					
Media Pembelajaran		:					
1.	Perangkat Lunak	: 1. Zoom Meeting 2. Whatsapp Group 3. Spada					
2.	Perangkat Keras	: 1. LCD Proyektor 2. Laptop					
Langkah-Langkah atau Rencana Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan							
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		

1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan Dan Konseling	Ketepatan menjelaskan materi tentang: Problematika Pendidikan Bimbingan & Konseling.	Diskusi/Tanya jawab Ceramah	Luring (Offline)		<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p> <p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p>	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Peserta Didik, Bimbingan dan Konseling	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Hakikat Perkembangan, Kematangan, Pertumbuhan & Perubahan.	Diskusi/Tanya jawab Ceramah	Luring (Offline)		<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p>	5

		-Pentingnya Memahami Psikologi Perkembangan Peserta Didik				<p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>► [4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Pengertian Bimbingan -Pengertian Konseling -Pentingnya BK di Sekolah -Fungsi BK -Prinsip Layanan BK -Asas Layanan BK	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p> <p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i>.</p>	5

						Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.</i> Bandung: Refika Aditama. [4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar.</i> Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan Dan Konseling, Perkembangan Peserta Didik, Bimbingan dan Konseling, Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	Ketepatan menjawab kuis	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 67-74.</i> ▶ [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah.</i> Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.</i> Bandung: Refika Aditama.	5

						[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Landasan Dan Pendekatan Dalam Bk	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Landasan Pelaksanaan Layanan BK di Sekolah -Model dan Pendekatan Layanan BK di Sekolah	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i> , 67-74. ▶ [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i> . Bandung: Refika Aditama. [4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> .	5

						Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Paradigma Integrasi BK Di SD	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Karakteristik Proses Pembelajaran Dan BK di SD -Karakteristik Layanan BK di SD	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i> , 67-74. ▶ [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i> . Bandung: Refika Aditama. [4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bimbingan Konseling Pribadi Dan Sosial Di SD	Ketepatan menjelaskan materi tentang -Problematika Kepribadian Peserta Didik di SD -Problematika Kehidupan Sosial Peserta Didik	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal</i>	5

		-Aplikasi Layanan BK Pribadi di SD				<p><i>Pengabdian Pada Masyarakat, 67-74.</i></p> <p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah.</i> Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.</i> Bandung: Refika Aditama.</p> <p>[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar.</i> Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bimbingan Belajar Di SD	<p>Ketepatan menjelaskan materi tentang</p> <p>-Faktor Kegagalan Belajar Peserta Didik</p> <p>-Kriteria Peserta Didik Yg Mengalami Masalah Belajar</p> <p>-Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar di SD</p> <p>-Teknik Bimbingan Belajar di SD</p> <p>-Aplikasi Layanan BK Belajar di Sekolah</p>	<p>Diskusi</p> <p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	Luring (Offline)		<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 67-74.</i></p> <p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah.</i></p>	5

		-Aplikasi Layanan Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan Konseling di SD				Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i> . Bandung: Refika Aditama. [4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bimbingan Karir Di SD	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Faktor Kegagalan Belajar Peserta Didik -Kriteria Peserta Didik Yg Mengalami Masalah Belajar -Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar di SD -Teknik Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan BK Belajar di Sekolah -Aplikasi Layanan Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan Konseling di SD	Diskusi Ceramah Tanya Jawab	Luring (Offline)		[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i> , 67-74. ▶ [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i> . Bandung: Refika Aditama.	5

						[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bimbingan Konseling Pribadi Dan Sosial Di SD, Paradigma Integrasi BK Di SD dan Bimbingan Karir Di SD	Ketepatan menjawab kuis.	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i> , 67-74. ▶ [2]Dr.Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. [3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i> . Bandung: Refika Aditama. [4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	5

12	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi tentang Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan Dan Konseling	Ketepatan menjelaskan materi tentang Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan Dan Konseling.	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Luring (Offline)		<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p> <p>▶ [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p>	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi tentang Perkembangan peserta didik bimbingan dan konseling, serta Paradigma Integrasi BK di SD	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Perkembangan peserta didik & bk -Paradigma integrasi BK di SD	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. <i>Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p>	5

						<p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang Bimbingan dan Konseling Pribadi Di SD	Ketepatan menjelaskan materi tentang Bimbingan dan Konseling Pribadi Di SD.	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p> <p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006).</p>	5

						<p><i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.</i> Bandung: Refika Aditama.</p> <p>[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar.</i> Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p>	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi tentang Bimbingan Belajar Di SD	Ketepatan menjelaskan materi tentang Bimbingan Belajar Di SD.	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<p>[1] Hans Lura, Y. M, Ramopoly (2022). <i>Bimbingan Dan Konseling Kristen Ditengah Pandemi Covid-19. Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat</i>, 67-74.</p> <p>► [2]Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. &. (2013). <i>Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di Sekolah.</i> Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>[3] Prof.Dr.Achmad Juntika Nurihsan, M. (2006). <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.</i> Bandung: Refika Aditama.</p> <p>[4]Wiyani, M. I. (2017). <i>Bimbingan & konseling: Teori dan aplikasi di Sekolah Dasar.</i></p>	5

						Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	
16.	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.						15
Total Nilai							100

Rencana Evaluasi											
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi			Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)				
1. Aktivitas Parsitipatif	:	1. Aktivitas Diskusi			25	Keaktifan mahasiswa mengemukakan pendapat berupa komentar atau pertanyaan serta memberikan jawaban yang sesuai dan relevan dengan materi.					
2. Hasil Proyek	:	2. Project Mata kuliah			15	Membuat resume materi, makalah dan powerpoint.					
3. Kognitif/Pengetahuan	:	3. Tugas			15	Mengerjakan Tugas Individu atau Kelompok.					
		4. Ujian Tengah Semester (UTS)			20	Proyek Kelompok					
		5. Ujian Akhir Semester (UAS)			25	Proyek Kelompok					
		Jumlah Nilai			100						
Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa											
Minggu	:	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal %	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	Σ (Nilai Mhs)x(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	:	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK1	Ketepatan menjelaskan materi tentang: Problematika Pendidikan Bimbingan & Konseling.	Tugas 1 Membuat Resume Materi, Presentasi atau Menjawab Pertanyaan di aplikasi e-learning Spada.					
2	:	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK2 Sub-CPMK4	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Hakikat Perkembangan,	Tugas 2 Membuat Resume Materi, Presentasi					

					Kematangan, Pertumbuhan & Perubahan -Pentingnya Memahami Psikologi Perkembangan Peserta Didik	atau Menjawab Pertanyaan di aplikasi e-learning Spada.					
3	:	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Pengertian Bimbingan -Pengertian Konseling -Pentingnya BK di Sekolah -Fungsi BK -Prinsip Layanan BK -Asas Layanan BK	Tugas 3 Membuat Resume Materi, Presentasi atau Menjawab Pertanyaan di aplikasi e-learning Spada.					
4	:	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK1,2,3	Ketepatan menjawab kuis	Tugas 4 Membuat Resume Materi, Presentasi atau Menjawab Pertanyaan di aplikasi e-learning Spada.					
5	:	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK4	Ketepatan menjelaskan materi tentang:	Tugas 5 Membuat Resume					

			Sub-CPMK5	-Landasan Pelaksanaan Layanan BK di Sekolah -Model dan Pendekatan Layanan BK di Sekolah	Materi, Presentasi atau Menjawab Pertanyaan di aplikasi e-learning Spada.					
6	:	CPL-3	CPMK-3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Karakteristik Proses Pembelajaran Dan BK di SD -Karakteristik Layanan BK di SD	Tugas 6 Membuat Resume Materi, Presentasi atau Menjawab Pertanyaan di aplikasi e-learning Spada.					
7	:	CPL-3	CPMK 3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang -Problematika Kepribadian Peserta Didik di SD -Problematika Kehidupan Sosial Peserta Didik -Aplikasi Layanan BK Pribadi di SD	Tugas 7 Membuat Makalah dan Powerpoint.					
8	:	Ujian Tengah Semester (UTS)			Proyek Kelompok					

9	:	CPL-3	CPMK 3	Sub-CPMK4 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang -Faktor Kegagalan Belajar Peserta Didik -Kriteria Peserta Didik Yg Mengalami Masalah Belajar -Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar di SD -Teknik Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan BK Belajar di Sekolah -Aplikasi Layanan Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan Konseling di SD	Membuat Makalah dan Powerpoint.					
10	:	CPL-3	CPMK- 3	Sub-CPMK4 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang: -Faktor Kegagalan Belajar Peserta Didik -Kriteria Peserta Didik Yg Mengalami Masalah Belajar	Membuat Makalah dan Powerpoint.					

				<ul style="list-style-type: none"> -Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar di SD -Teknik Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan BK Belajar di Sekolah -Aplikasi Layanan Bimbingan Belajar di SD -Aplikasi Layanan Konseling di SD 						
11		CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK4 Sub-CPMK5	Ketepatan menjawab kuis.	Membuat Makalah dan Powerpoint.				
12		CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK1 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan Dan Konseling	Membuat Makalah dan Powerpoint.				
13	:	CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK1 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang -Perkembangan peserta didik & BK -Paradigma integrasi BK di SD	Membuat Makalah dan Powerpoint.				

14		CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK1 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang Bimbingan Konseling Pribadi Di SD.	Menyusun Blueprint Angket Kesulitan Belajar.					
15		CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK1 Sub-CPMK5	Ketepatan menjelaskan materi tentang Bimbingan Belajar Di SD.	Menyusun Pernyataan Angket Kesulitan Belajar.					
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				Proyek Individu					
Total Bobot	:						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)	:								...		

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah			
No.	CPL pada Mata Kuliah	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL 9).		
2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar (CPL 2).		
3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 1).		

4	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (CPL 1).		
	Jumlah Ketercapaian CPL

Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa

No.	Rentang Nilai	Huruf	Bobot
1.	85 – 100	A	4
2.	80 – 84	A-	3,75
3.	75 – 79	B+	3,5
4.	70 – 74	B	3
5.	65 – 69	B-	2,75
6.	60 – 64	C+	2,5
7.	55 – 59	C	2
8.	45 – 54	D	1
9.	0-44	E	0

KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER

No.	Capaian Mata Kuliah	Materi	Bentuk Soal	Level soal	Nomor Soal
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan Paradigma, Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling.	Alternatif Solusi Problematika Pendidikan Bimbingan dan Konseling	Proyek	Level 2	1
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan & Perkembangan Anak.	Perkembangan Peserta Didik & BK		Level 3	1
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Kesulitan Perkembangan & Belajar Siswa.	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling		Level 3	1
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Siswa SD.	Landasan dan Pendekatan Dalam BK		Level 3	1
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Bimbingan & Konseling Sekolah Dasar.	Paradigma Integrasi BK di SD, Bimbingan dan Konseling Pribadi dan Sosial Di SD, Bimbingan Belajar di SD, Bimbingan Karir Di SD.		Proyek	Level 3

RUBRIK PENILAIAN

No.	Jawaban	Bobot	Skor
1	Pengertian Bimbingan Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Pengertian Konseling Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan	5 1 0 5 1 0	12
2	Pengertian Peserta Didik & Kaitannya Dengan BK Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Landasan dan Pendekatan Dalam BK Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Paradigma Integrasi BK di SD Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan	5 1 0 5 1 0 5 1 0 5 1 0	24
3	Teori sesuai dan relevan Penerapan contoh sesuai Hubungan dan Keterkaitannya sesuai	5 5 10	20
4	Menuliskan stimulus soal Level soal HOTS Menuliskan jawaban benar Pedoman/rubrik penskoran	4 4 6 5	19
5	Sumber belajar sesuai dan relevan Mendeskripsikan kaitan sumber belajar dan materi pelajaran sesuai dan relevan	5 15	25
Total			100

KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER

No.	Capaian Mata Kuliah	Materi	Bentuk Soal	Level soal	Nomor Soal
1	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Siswa SD.	Landasan dan Pendekatan Dalam BK.	Proyek	Level 4	1
2	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Bimbingan & Konseling Sekolah Dasar.	Paradigma Integrasi BK di SD.		Level 5	1
3	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Bimbingan & Konseling Sekolah Dasar.	Bimbingan dan Konseling Pribadi dan Sosial Di SD.		Level 5	1
4	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Bimbingan & Konseling Sekolah Dasar.	-Bimbingan Belajar di SD -Bimbingan Karir Di SD.		Level 5	1

UJIAN AKHIR SEMESTER (PROYEK INDIVIDU)

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
Semester : IV (Genap)
Dosen Pengampu : Irene Hendrika Ramopoly, S.Psi.,M.Psi
Iindarda Sangkung Panggalo, M.Psi, Psikolog
Dr. Harmelia Tulak, M.Psi

TUGAS MEMBUAT INSTRUMEN VIDEO LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Petunjuk:

- ▶ Buatlah sebuah video mengenai praktik layanan Bimbingan & Konseling untuk beberapa kasus ini:
 - Kel 1.Peran guru BK untuk mengatasi perilaku *Bullying*
 - Kel 2.Peran guru BK untuk menangani siswa yang Malas Belajar
 - Kel 3.Peran guru BK untuk mengatasi perilaku siswa yang Tidak Percaya Diri
 - Kel 4.Peran guru BK untuk menangani siswa Hiperaktif
 - Kel 5.Peran guru BK untuk menangani Perkelahian Antar Siswa
 - Kel 6.Peran guru BK untuk mengatasi perilaku siswa yang suka Mencontek
 - Kel 7. Peran guru BK untuk mengatasi perilaku siswa yang Kecanduan Bermain Game Online
 - Kel 8. Peran guru BK untuk menangani siswa yang Hiperaktif
 - Kel 9. Peran guru BK untuk menangani siswa ABK kategori Tunalaras
 - Kel 10. Peran guru BK untuk menangani siswa Kecanduan Merokok
- ▶ Durasi video 10-15 menit
- ▶ Video berisikan langkah-langkah dan prosedur pemberian Bimbingan & Konseling sesuai dengan materi kuliah Bimbingan & Konseling
- ▶ Satu org berperan sbg **GURU BK** dan satu lagi berperan sbg **SISWA SD**
- ▶ Observer berperan untuk mengamati dan mencatat jalannya proses layanan bimbingan dan konseling
- ▶ Desainlah video dengan kreatif dan menarik
- ▶ Lalu videoyang sudah dibuat diupload ke google drive

Format Pengumpulan:

- ▶ File UAS diupload ke google drive.
- ▶ Link google drive dishare ke WA grup kelas
- ▶ Diupload dan dikumpulkan sesuai jadwal UAS.

▶ **RUBRIK PENILAIAN**

No.	Jawaban	Bobot	Skor
1	Pengertian Bimbingan Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Pengertian Konseling Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan	5 1 0 5 1 0	12
2	Pengertian Peserta Didik & Kaitannya Dengan BK Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Landasan dan Pendekatan Dalam BK Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan Paradigma Integrasi BK di SD Menuliskan dengan sesuai dan relevan Menuliskan kurang relevan tidak menuliskan	5 1 0 5 1 0 5 1 0 5 1 0	24
3	Teori sesuai dan relevan Penerapan contoh sesuai Hubungan dan Keterkaitannya sesuai	5 5 10	20
4	Menuliskan stimulus soal Level soal HOTS Menuliskan jawaban benar Pedoman/rubrik penskoran	4 4 6 5	19
5	Sumber belajar sesuai dan relevan Mendeskripsikan kaitan sumber belajar dan materi pelajaran sesuai dan relevan	5 15	25
Total			100