

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Mata Kuliah Statistik**

<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	:	Universitas Kristen Indonesia Toraja
<b>Fakultas</b>	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
<b>Program Studi</b>	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Kode Program Studi</b>	:	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	Statistik
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	
<b>Jenis Mata Kuliah</b>	:	
<b>Bobot SKS</b>	:	2 SKS
<b>Metode Pembelajaran</b>	:	Metode Pemecahan Kasus ( <i>Case Method</i> ) dan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning/ Team-Based Project</i> )
<b>Semester</b>	:	
<b>Tahun Ajaran</b>	:	2024/2025
<b>Dosen Pengampu</b>	:	Novalia Sulastris, S.Pd., M.Pd. 
<b>Koordinator Program Studi</b>	:	Hakpantria, S.Pd., M.Pd.
<b>Tanggal Pengembangan RPS</b>	:	27 Juli 2024

<b>CPMK Mata Kuliah</b>	:	Mampu mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya, mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan di SD secara ilmiah, menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (KK, P, KU, S)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		
<b>A. CPL-Prodi yang Dibeatkan pada MK</b>	:	
1. CPL-1 (S9)	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. CPL-2 (P6)	:	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar.
3. CPL-4 (KU5)	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
4. CPL-4 (KK6)	:	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan.
<b>B. Capain Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	:	
1. CPMK1	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya di bidang pendidikan di sekolah dasar .
2. CPMK2	:	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian dalam kajian statistika yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar
3. CPMK3	:	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bidang statistika di sekolah dasar
4. CPMK4	:	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian terkait kajian statistika di sekolah dasar
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	:	
1. Sub-CPMK1	:	Mampu menjelaskan hakikat dan konsep statistik dan penelitian
2. Sub-CPMK2	:	Menyajikan data dalam bentuk diagram dan tabel
3. Sub-CPMK3	:	Mampu menjelaskan konsep mean, median, modus pada data tunggal
4. Sub-CPMK4	:	Mampu menjelaskan konsep mean,median,modus pada data kelompok
5. Sub-CPMK5	:	Mampu menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil pada data tunggal
6. Sub-CPMK6	:	Mampu menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil pada data kelompok
7. Sub-CPMK7	:	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan validitas data
8. Sub-CPMK8	:	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan Reliabilitas data
9. Sub-CPMK9	:	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas sebagai bagian dari materi

		pembelajaran statistika
10. Sub-CPMK10	:	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan uji regresi
11. Sub-CPMK11	:	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan uji korelasi
12. Sub-CPMK12	:	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan Uji T
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>		
1. CPMK1	:	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2
2. CPMK2	:	Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6
3. CPMK3	:	Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9
4. CPMK4	:	Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	:	Mata Kuliah Statistika Dasar <b>bertujuan</b> kemampuan menguasai dan menerapkan kemampuan dan keterampilan sesuai dengan konsep dan prinsip pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. <b>Kompetensi</b> yang akan dicapai dan dikuasai oleh mahasiswa yaitu kompetensi mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan di SD secara ilmiah sesuai dengan konsep dan prinsip pembelajaran abad 21. Pada mata kuliah ini proses pembelajaran dilakukan dengan <i>blended learning</i> dengan <b>metode pembelajaran</b> pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) dan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> atau <i>project-based learning</i> ). Kemudian, <i>blended learning</i> dilaksanakan luring di kelas dan/atau LMS UKI Toraja sedangkan secara daring menggunakan <i>Zoom Cloud Meeting</i> . <b>Penilaian</b> Mata Kuliah Statistika Dasar bersumber dari penyelesaian kasus, penyelesaian proyek, keaktifan di kelas, tugas membuat ringkasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester yang mencerminkan CPL sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dibebankan pada mata kuliah.
<b>Materi Pembelajaran atau Bahan Kajian dalam</b>	:	
1. Pertemuan 1	:	Kontrak Perkuliahan
2. Pertemuan 2	:	Statistik dan Penelitian
3. Pertemuan 3	:	Macam-macam Penyajian Data dalam bentuk Tabel, Grafik dan Diagram
4. Pertemuan 4	:	Mean, Modus, Median pada data tunggal
5. Pertemuan 5	:	Mean, Modus, Median pada data kelompok
6. Pertemuan 6	:	Kuartil, Desil, Persentil data tunggal dan data kelompok
7. Pertemuan 7	:	Ujian Tengah Semester
8. Pertemuan 8-9	:	Validitas dan Reliabilitas
9. Pertemuan 10	:	Uji Asumsi: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas
10. Pertemuan 11	:	Uji Regresi Linear Sederhana dan Berganda
11. Pertemuan 12	:	Uji Korelasi
12. Pertemuan 13-15	:	Uji T
13. Pertemuan 16	:	Ujian Akhir Semester
<b>Sumber Referensi atau Pustaka</b>	:	

1. Pustaka Utama	:	Sukestiyarno (2014). <i>Statistika Dasar</i> . Yogyakarta: Penerbit ANDI.					
		Winarni, E. W. (2021). <i>Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&amp;D)</i> . Jakarta: Bumi Aksara.					
		Winarni, Endang, W. (2011). <i>Penelitian Pendidikan</i> . Bengkulu: Putri Media.					
2. Pustaka Pendukung	:	Sugiyono. (2022). <i>Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R &amp; D, dan Penelitian Pendidikan)</i> . Bandung: Alfabeta.					
<b>Media Pembelajaran</b>	:						
1. Perangkat Lunak	:	1. Presentasi Materi Pertemuan 1 s.d. 15 dalam bentuk <i>Power Point</i> 2. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 3. Aplikasi SPSS					
2. Perangkat Keras	:	1. Laptop 2. LCD 3. Papan Tulis					
<b>Langkah-Langkah atau Rencana Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan</b>							
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring ( <i>Offline</i> )	Daring ( <i>Online</i> )		
1	<b>Kontrak Perkuliahan</b>						4
2	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Statistik dan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan hakikat, konsep statistik dan penelitian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> a) pedoman penilaian analisis kasus tentang statistika dasar; b) pedoman penilaian membuat ringkasan. <b>Teknik:</b> a) tes	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan metode pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) <b>c. Penugasan</b> 1. <b>Tugas:</b> Analisis kasus tentang	<b>Penugasan:</b> Analisis kasus tentang hakikat dan konsep statistik dan penelitian serta membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS Universitas Bengkulu	<b>Materi:</b> Hakikat, konsep Statistic dan penelitian	6

			uraian kasus mengenai statistika dasar penjumlahan ; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.	hakikat dan konsep statistic, statistik dasar dan hukum penjumlahan 2. <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan materi kuliah.			
3	<b>Sub-CPMK3</b> Menyajikan data dalam bentuk diagram, grafik dan tabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk tabel</li> <li>• Ketepatan menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk grafik</li> <li>• Ketepatan menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk diagram</li> </ul>	<p>1. Kriteria: a) pedoman penilaian penyajian data tunggal dan data kelompok; b) pedoman penilaian membuat ringkasan.</p> <p>2. Teknik: a) tes uraian kasus mengaitkan konsep statistika pada kegiatan penyajian data; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.</p>	<p>a. <b>Kuliah</b></p> <p>b. <b>Proses Pembelajaran</b> dengan metode pemecahan kasus (<i>case method</i>).</p> <p>c. <b>Penugasan</b></p> <p>1. <b>Tugas:</b> Analisis kasus tentang konsep statistika pada kegiatan penyajian data.</p> <p>2. <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan materi kuliah.</p>	<b>Penugasan:</b> Analisis kasus tentang mengaitkan konsep statistika pada kegiatan penyajian data dan membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS	<b>Materi:</b> Konsep statistika pada kegiatan penyajian data menggunakan table, grafik batang, dan diagram lingkaran	6

4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sub-CPMK 4</b> Mampu menjelaskan konsep mean, median, modus pada data tunggal [C4]</li> <li>• <b>Sub-CPMK 5</b> Mampu menjelaskan konsep mean, median, modus pada data kelompok [C4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep mean, median dan modus pada data tunggal</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep mean, median dan modus pada data kelompok</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: a) pedoman penilaian analisis kasus menjelaskan konsep mean, median dan modus pada data tunggal dan kelompok; b) pedoman penilaian membuat ringkasan.</li> <li>2. Teknik: a) tes uraian kasus menjelaskan konsep mean, median dan modus pada data tunggal dan kelompok; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Kuliah</b></li> <li>b. <b>Proses Pembelajaran</b> dengan metode pemecahan kasus (<i>case method</i>)</li> <li>c. <b>Penugasan</b> <b>Tugas:</b> Analisis kasus tentang menjelaskan konsep mean, median dan modus pada data tunggal dan kelompok <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan materi kuliah.</li> </ol>	<p><b>Penugasan:</b> Analisis kasus tentang menjelaskan konsep mean, median dan modus pada data tunggal dan kelompok dan membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep mean, median, dan modus pada data tunggal dan data kelompok</p>	12
6	<p><b>Sub-CPMK6</b> Mampu menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil pada data tunggal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil pada data tunggal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: a) pedoman penilaian menganalisis kasus menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil pada data tunggal; b) pedoman penilaian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Kuliah</b></li> <li>b. <b>Proses Pembelajaran</b> dengan metode pemecahan kasus (<i>case method</i>).</li> <li>c. <b>Penugasan</b> <b>Tugas:</b> Menganalisis</li> </ol>	<p><b>Penugasan:</b> Menganalisis kasus menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil pada data tunggal dan membuat ringkasan materi kuliah</p>	<p><b>Materi:</b> Kuartil, Desil, Persentil data tunggal</p>	6

			membuat ringkasan. 2. Teknik: a) tes menganalisis kasus menentukan kuartil, desil, persentil pada data tunggal; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.	menentukan kuartil desil, dan persentil pada data tunggal <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan materi kuliah			
7	<b>Sub-CPMK 7</b> Mampu menjelaskan tentang kuartil, desil, dan persentil pada data kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kuartil, desil dan persentil pada data kelompok</li> </ul>	Kriteria: a) pedoman penilaian analisis kasus tentang kuartil, desil dan pada data kelompok; b) pedoman penilaian membuat ringkasan.	<b>a. Kuliah</b> <b>b.</b> Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus ( <i>case method</i> ). <b>c. Penugasan</b> <b>Tugas</b> Menganalisis tentang kuartil, desil, dan persentil pada data kelompok <b>Tugas</b> Membuat ringkasan materi kuliah	<b>Penugasan:</b> Menganalisis kasus menjelaskan tentang kuartil, desil, persentil serta membuat kurva distribusi pada data kelompok dan membuat ringkasan materi	<b>Materi:</b> Kuartil Desil, persentil pada data kelompok	6
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						6
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sub-CPMK7</b> Mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ul>	1. Kriteria: a) pedoman penilaian	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses</b>	<b>Penugasan:</b> Proyek rancangan solusi	<b>Materi:</b> Uji Validitas	12

	<p>memecahkan masalah yang berkaitan dengan validitas data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sub-CPMK8</b> Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan Reliabilitas data</li> </ul>	<p>tentang validitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang reliabilitas</li> </ul>	<p>menjelaskan tentang validitas dan reliabilitas ;b) pedoman penilaian membuat ringkasan. 2.Teknik: a) presentasi tentang validitas dan reliabilitas; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.</p>	<p><b>Pembelajaran</b> dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/<i>Team-Based Project</i>).</p> <p><b>Penugasan</b> <b>Tugas:</b> Proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan materi kuliah.</p>	<p>masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas sebagai bagian dari materi pembelajaran statistika dasar dan membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS</p>	<p>Uji Reliabilitas</p>	
11	<p><b>Sub-CPMK 9</b> Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas sebagai bagian dari materi pembelajaran statistika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji asumsi</li> <li>• Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji normalitas</li> <li>• Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji homogenitas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> a) pedoman penilaian proyek memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas sebagai bagian dari materi pembelajaran statistika dasar ; b) pedoman penilaian membuat ringkasan. <b>Teknik:</b> a) tes</p>	<p><b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/<i>Team-Based Project</i>).</p> <p><b>c. Penugasan</b> <b>Tugas :</b> Proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; <b>Tugas:</b> Membuat</p>	<p><b>Penugasan:</b> Proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan statistik inferensial dan membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS</p>	<p><b>Materi:</b> Uji Asumsi Uji normalitas Uji homogenitas</p>	6

			menganalisis rancangan solusi dari masalah yang berkaitan dengan ujiasumsi; uji normalitas dan homogenitas; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.	ringkasan materi kuliah.			
12	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan uji regresi	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji korelasi	1. Kriteria: a) pedoman penilaian rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan Uji Korelasi b) pedoman penilaian membuat ringkasan. 2. Teknik: a) proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan Uji Korelasi b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/ <i>Team-Based Project</i> ). <b>c. Penugasan</b> <b>Tuga:</b> Proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan <i>T-test one sample</i> <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan materi	<b>Penugasan:</b> Proyek rancangan solusi dan masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan korelasi membuat ringkasan hasil diskusi melalui LMS	<b>Materi:</b> Uji Hipotesis Korelasi	6
13	<b>Sub-CPMK11</b> Mampu memecahkan masalah yang	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan	1. Kriteria: a) pedoman penilaian	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b>	<b>Penugasan:</b> Proyek rancangan solusi dan masalah	<b>Materi:</b> Uji Regresi	6

	berkaitan dengan uji regresi sebagai bagian dari materi pembelajaran statistika dasar	uji korelasi	rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji regresi; b) pedoman penilaian membuat ringkasan. 2.Teknik: a) proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji regresi; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi kuliah.	dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/ <i>Team-Based Project</i> ).  <b>c.Penugasan</b> <b>Tugas</b> : Proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji korelasi <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan hasil presentasi.	yang berkaitan dengan uji regresi dan membuat ringkasan hasil diskusi melalui LMS		
14-15	<b>Sub- CPMK 12</b> Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan Uji T	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan uji T	1.Kriteria: a) pedoman penilaian rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji T; b) pedoman penilaian membuat ringkasan. 2.Teknik: a) proyek rancangan solusi masalah yang berkaitan dengan uji Ti; b) tes unjuk kerja membuat ringkasan materi	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/ <i>Team-Based Project</i> ).  <b>c.Penugasan</b> <b>Tugas:</b> Proyek presentasi mengenai Uji T <b>Tugas:</b> Membuat ringkasan hasil presentasi.	<b>Penugasan:</b> Presentasi mengenai ANOVA dan membuat ringkasan hasil diskusi melalui LMS	<b>Materi:</b> Uji T	12

			kuliah.			
16.	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					8
Total Nilai					100	
<b>Rencana Evaluasi</b>						
<b>Basis Evaluasi</b>	:	<b>Komponen Evaluasi</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Deskripsi (Bahasa Indonesia)</b>		
1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif	:	Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> )	12	Kegiatan presentasi kelompok dan diskusi mahasiswa dalam menyelesaikan kasus tentang statistika dasar di SD		
2. Hasil Proyek/Psikomotor	:	Laporan Hasil Proyek ( <i>Project Based Learning/ Team-Based Project</i> )	64	Laporan proyek: 1) Proyek Rancangan Solusi Masalah yang berkaitan dengan statistic inferensial; 2) Proyek Rancangan Solusi Masalah yang berkaitan dengan uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas; 3) Proyek Rancangan Solusi Masalah yang berkaitan dengan uji hipotesis dan uji regresi 4) Proyek Rancangan Solusi Masalah yang berkaitan dengan uji korelasi; 5) Proyek Rancangan Solusi Masalah yang berkaitan dengan uji T 6) Proyek Rancangan Solusi Masalah yang berkaitan dengan uji validitas dan reliabilitas		
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Tugas Mandiri dan Kelompok	12	Tugas mandiri membuat ringkasan untuk materi dari Sub-CPMK1 sampai Sub-CPMK12		
		2. Kuis	-	-		
		3. Ujian Tengah Semester (UTS)	4	Menjawab tes evaluasi		
		4. Ujian Akhir Semester (UAS)	8	Menjawab tes evaluasi		
		Jumlah Nilai	<b>100</b>			
<b>Aktivitas Mahasiswa</b>						
<b>1. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Kedua</b>	:					
a. Jenis Aktivitas	:	1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> ) 2. Kognitif: Tugas Individu				
b. Judul Kegiatan	:	1. Analisis kasus tentang kasus hakikat dan konsep statistik, statistika dasar dan penelitian 2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang hakikat dan konsep statistik, statistika dasar dan penelitian				

c. Lokasi Kegiatan	:	a. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja b. LMS Universitas UKI Toraja
d. Tanggal Pelaksanaan	:	
e. Jenis Anggota	:	a. Kelompok kecil untuk analisis kasus b. Individu untuk membuat ringkasan
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	a. Pembentukan Kelompok Kecil b. Diskusi Penguatan Konsep c. Analisis Kasus dalam Kelompok d. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel e. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen f. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu
g. Indikator Penilaian	:	a. Analisis Kasus a. Ketepatan menjelaskan hakikat dan konsep statistika dasar dan penelitian b. Tugas Individu Meringkas Materi a. Kesesuaian dengan isi materi b. Sistematis Penyusunan c. Penggunaan Bahasa
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Analisis Kasus Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 2 Kurang tepat menjelaskan : Bobot 1 Tidak tepat menjelaskan : Bobot 0 b. Tugas Individu Meringkas Materi Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1 Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5 Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0
i. <b>Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Ketiga</b>	:	
a. Jenis Aktivitas	:	1. Aktivitas Parsipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> ) 2. Kognitif: Tugas Individu
b. Judul Kegiatan	:	1. Analisis kasus tentang mengaitkan konsep statistika pada kegiatan penyajian data dalam bentuk diagram, grafik dan tabel 2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang mengaitkan konsep statistika pada kegiatan penyajian data dalam bentuk diagram, grafik dan tabel
c. Lokasi Kegiatan	:	1. Gedung Kuliah UKI Toraja 2. LMS Universitas
d. Tanggal Pelaksanaan	:	

e. Jenis Anggota	:	1. Kelompok kecil untuk analisis kasus 2. Individu untuk membuat ringkasan
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	1. Pembentukan Kelompok Kecil 2. Diskusi Penguatan Konsep 3. Analisis Kasus dalam Kelompok 4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel 5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen 6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu
g. Indikator Penilaian	:	1. Analisis Kasus a. Ketepatan mengaitkan konsep statisti pada penyajian data dalam bentuk tabel b. Ketepatan mengaitkan konsep statistic pada penyajian data dalam bentuk grafik c. Ketepatan mengaitkan konsep statistic pada penyajian data dalam bentuk diagram 2. Tugas Individu Meringkas Materi a. Kesesuaian dengan isi materi b. Sistematika Penyusunan c. Penggunaan Bahasa
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Analisis Kasus Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 2 Kurang tepat menjelaskan : Bobot 1 Tidak tepat menjelaskan : Bobot 0 2. Tugas Individu Meringkas Materi Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1 Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5 Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0
<b>3. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Keempat dan Kelima</b>	:	
a. Jenis Aktivitas	:	1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> ) 2. Kognitif: Tugas Individu
b. Judul Kegiatan	:	1. Analisis kasus tentang tentang konsep mean,median,modus pada data tunggal data tunggal dan data kelompok 2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang konsep mean,median,modus pada data tunggal data kelompok
c. Lokasi Kegiatan	:	1. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja 2. LMS Universitas
d. Tanggal Pelaksanaan	:	1. Analisis Kasus 2. Tugas Individu Membuat Ringkasan

e. Jenis Anggota	:	1. Kelompok kecil untuk analisis kasus 2. Individu untuk membuat ringkasan
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	1. Pembentukan Kelompok Kecil 2. Diskusi Penguatan Konsep 3. Analisis Kasus dalam Kelompok 4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel 5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen 6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu
g. Indikator Penilaian	:	1. Analisis Kasus a. Ketepatan menjelaskan tentang konsep mean,median,modus pada data tunggal b. Ketepatan menjelaskan tentang konsep mean,median,modus pada data kelompok 2. Tugas Individu Meringkas Materi a. Kesesuaian dengan isi materi b. Sistematika Penyusunan c. Penggunaan Bahasa
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Analisis Kasus Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 4 Kurang tepat menjelaskan : Bobot 2 Tidak tepat menjelaskan : Bobot 1 2. Tugas Individu Meringkas Materi Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1 Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5 Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0
<b>4. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Keenam dan ketujuh</b>		
a. Jenis Aktivitas	:	1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> ) 2. Kognitif: Tugas Individu
b. Judul Kegiatan	:	1. Analisis kasus tentang menjelaskan tentang kuartil,desil,persentil pada data tunggal dan data kelompok 2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang kuartil,desil,persentil pada data tunggal dan data kelompok
c. Lokasi Kegiatan	:	1. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja 2. LMS Universitas
d. Tanggal Pelaksanaan	:	1. Analisis Kasus 2. Tugas Individu Membuat Ringkasan
e. Jenis Anggota	:	1. Kelompok kecil untuk analisis kasus

		<b>2. Individu untuk membuat ringkasan</b>
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan Kelompok Kecil</li> <li>2. Diskusi Penguatan Konsep</li> <li>3. Analisis Kasus dalam Kelompok</li> <li>4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel</li> <li>5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen</li> <li>6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu</li> </ol>
g. Indikator Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Kasus <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menjelaskan tentang kuartil,desil,persentil pada data tunggal</li> <li>b. Ketepatan menjelaskan tentang kuartil,desil,persentil pada data kelompok</li> </ol> </li> <li>2. Tugas Individu Meringkas Materi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian dengan isi materi</li> <li>b. Sistematika Penyusunan</li> <li>c. Penggunaan Bahasa</li> </ol> </li> </ol>
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 4</li> <li>Kurang tepat menjelaskan : Bobot 2</li> <li>Tidak tepat menjelaskan : Bobot 1</li> </ul> </li> <li>2. Tugas Individu Meringkas Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1</li> <li>Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5</li> <li>Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0</li> </ul> </li> </ol>
<b>5. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Kesembilan dan Kesepuluh</b>		
a. Jenis Aktivitas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa (<i>Case Method</i>)</li> <li>2. Kognitif: Tugas Individu</li> </ol>
b. Judul Kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kasus tentang menjelaskan tentang tentang Reliabilitas Data</li> <li>2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang tentang Validitas Data</li> </ol>
c. Lokasi Kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja</li> <li>2.LMS Universitas</li> </ol>
d. Tanggal Pelaksanaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis Kasus</li> <li>2.Tugas Individu Membuat Ringkasan</li> </ol>
e. Jenis Anggota	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kelompok kecil untuk analisis kasus</li> <li>Individu untuk membuat ringkasan</li> </ol>

f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	1.Pembentukan Kelompok Kecil 2.Diskusi Penguatan Konsep 3.Analisis Kasus dalam Kelompok 4.Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel 5.Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen 6.Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu
g. Indikator Penilaian	:	1.Analisis Kasus a. Ketepatan menjelaskan tentang Reliabilitas data b. Ketepatan menjelaskan tentang Validitas data 2.Tugas Individu Meringkas Materi c. Kesesuaian dengan isi materi d.Sistematika Penyusunan e. Penggunaan Bahasa
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Analisis Kasus Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 4 Kurang tepat menjelaskan : Bobot 2 Tidak tepat menjelaskan : Bobot 1 2. Tugas Individu Meringkas Materi Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1 Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5 Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0
<b>Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Kesebelas</b>		
a. Jenis Aktivitas	:	1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> ) 2. Kognitif: Tugas Individu
b. Judul Kegiatan	:	1. Analisis kasus tentang mengaitkan konsep statistika pada kegiatan uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas sebagai bagian dari materi pembelajaran statistika
c. Lokasi Kegiatan	:	1. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja 2. LMS Universitas
d. Tanggal Pelaksanaan	:	
e. Jenis Anggota	:	1. Kelompok kecil untuk analisis kasus 2. Individu untuk membuat ringkasan
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	1. Pembentukan Kelompok Kecil 2. Diskusi Penguatan Konsep 3. Analisis Kasus dalam Kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel</li> <li>5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen</li> <li>6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu</li> </ul>
g. Indikator Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Analisis Kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan mengaitkan konsep statistic pada uji asumsi; uji normalitas dan uji homogenitas sebagai bagian dari materi pembelajaran statistika</li> </ul> </li> <li>2 Tugas Individu Meringkas Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian dengan isi materi</li> <li>b. Sistematika Penyusunan</li> <li>c. Penggunaan Bahasa</li> </ul> </li> </ul>
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 2</li> <li>Kurang tepat menjelaskan : Bobot 1</li> <li>Tidak tepat menjelaskan : Bobot 0</li> </ul> </li> <li>2. Tugas Individu Meringkas Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1</li> <li>Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5</li> <li>Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Keduabelas</b>		
a. Jenis Aktivitas	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa (<i>Case Method</i>)</li> <li>2. Kognitif: Tugas Individu</li> </ul>
b. Judul Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kasus tentang menjelaskan tentang dengan uji hipotesis dan analisis regresi</li> </ul>
c. Lokasi Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja</li> <li>2. LMS Universitas</li> </ul>
d. Tanggal Pelaksanaan	:	
e. Jenis Anggota	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kecil untuk analisis kasus</li> <li>2. Individu untuk membuat ringkasan</li> </ul>
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan Kelompok Kecil</li> <li>2. Diskusi Penguatan Konsep</li> <li>3. Analisis Kasus dalam Kelompok</li> <li>4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel</li> <li>5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen</li> <li>6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu</li> </ul>
g. Indikator Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Kasus</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menjelaskan tentang uji hipotesis dan analisis regresi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Tugas Individu Meringkas Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian dengan isi materi</li> <li>b. Sistematika Penyusunan</li> <li>c. Penggunaan Bahasa</li> </ul> </li> </ul>
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 4</li> <li>Kurang tepat menjelaskan : Bobot 2</li> <li>Tidak tepat menjelaskan : Bobot 1</li> </ul> </li> <li>2. Tugas Individu Meringkas Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1</li> <li>Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5</li> <li>Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Ketigabelas</b>		
a. Jenis Aktivitas	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa (<i>Case Method</i>)</li> <li>2. Kognitif: Tugas Individu</li> </ul>
b. Judul Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kasus tentang menjelaskan tentang uji Korelasi</li> </ul>
c. Lokasi Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja</li> <li>2. LMS Universitas</li> </ul>
d. Tanggal Pelaksanaan	:	
e. Jenis Anggota	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kecil untuk analisis kasus</li> <li>2. Individu untuk membuat ringkasan</li> </ul>
f. Langkah-Langkah Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan Kelompok Kecil</li> <li>2. Diskusi Penguatan Konsep</li> <li>3. Analisis Kasus dalam Kelompok</li> <li>4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel</li> <li>5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen</li> <li>6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu</li> </ul>
g. Indikator Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menjelaskan tentang Uji Korelasi</li> </ul> </li> <li>2. Tugas Individu Meringkas Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian dengan isi materi</li> <li>b. Sistematika Penyusunan</li> <li>c. Penggunaan Bahasa</li> </ul> </li> </ul>

h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Analisis Kasus Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 4 Kurang tepat menjelaskan : Bobot 2 Tidak tepat menjelaskan : Bobot 1 2. Tugas Individu Meringkas Materi Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1 Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5 Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0
<b>Aktivitas Mahasiswa Pertemuan 14-15</b>		
a. Jenis Aktivitas	:	1. Aktivitas Parsitipatif/Afektif: Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> ) 2. Kognitif: Tugas Individu
b. Judul Kegiatan	:	1. Analisis kasus tentang menjelaskan tentang tentang Uji T kelompok 2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang tentang Uji T
c. Lokasi Kegiatan	:	1. Gedung Kuliah PGSD UKI Toraja 2. LMS Universitas
d. Tanggal Pelaksanaan	:	
e. Jenis Anggota	:	1. Kelompok kecil untuk analisis kasus 2. Individu untuk membuat ringkasan
f. Langkah-langkah Kegiatan	:	1. Pembentukan Kelompok Kecil Diskusi 2. Penguatan Konsep 3. Analisis Kasus dalam Kelompok 4. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel 5. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen 6. Pemberian Tugas Analisis Kasus secara Individu
g. Indikator Penilaian	:	1. Analisis Kasus a. Ketepatan menjelaskan tentang kuartil,desil,persentil pada data tunggal 2. Tugas Individu Meringkas Materi a. Kesesuaian dengan isi materi b. Sistematika Penyusunan c. Penggunaan Bahasa
h. Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Analisis Kasus Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 4 Kurang tepat menjelaskan : Bobot 2 Tidak tepat menjelaskan : Bobot 1

2. Tugas Individu Meringkas Materi  
Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1  
Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5  
Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0

**Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan**

**Peraturan Akademik**

<b>No.</b>	<b>Rentang Nilai</b>	<b>Huruf</b>
1	90 – 100	A
2	85 – 89	A-
3	80 – 84	B+
4	75 – 79	B
5	70 – 74	B-
6	65 – 69	C+
7	60 – 64	C
8	55 – 59	C-
9	50 – 54	D+
10	45 – 49	D
11	0 – 44	E



## UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : Statistika Dasar

Semester : IV (Empat)

Waktu : 100 Menit

Nilai hasil ujian Mahasiswa PGSD UNIB untuk mata kuliah Statistika Dasar, yaitu sebagai berikut:

64	72	73	83	67	68	71	95	72	83
91	86	67	85	75	90	72	75	68	68
65	86	64	68	84	90	64	81	73	89
95	74	67	60	74	79	74	70	75	78
87	68	86	83	92	85	60	65	68	95

Dari data di atas, tentukan:

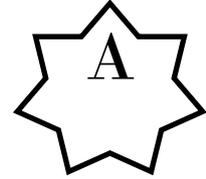
1. Tabel distribusi frekuensi data kelompok!
2. Hitunglah nilai Mean, Median, dan Modus data kelompok!
3. Hitunglah nilai  $K_3$ ,  $D_8$ ,  $P_{89}$  data kelompok!
4. Tentukan koefisien kemiringan pada data kelompok berdasarkan posisi kuartil serta buat kurva model distribusinya beserta kesimpulan!

## SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Statistika Dasar

Semester : IV (Empat)

Waktu : 60 Menit



**Lakukan pengujian statistik dengan menggunakan SPSS!**

**Tabel 1.**  
**Nilai Ulangan Matematika**

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Siswa 1	82
2	Siswa 2	80
3	Siswa 3	74
4	Siswa 4	75
5	Siswa 5	70
6	Siswa 6	88
7	Siswa 7	72
8	Siswa 8	88
9	Siswa 9	78
10	Siswa 10	80
11	Siswa 11	78
12	Siswa 12	87
13	Siswa 13	83
14	Siswa 14	89
15	Siswa 15	70
16	Siswa 16	85
17	Siswa 17	78
18	Siswa 18	76
19	Siswa 19	81
20	Siswa 20	88
21	Siswa 21	90
22	Siswa 22	83
23	Siswa 23	78
24	Siswa 24	71
25	Siswa 25	80
26	Siswa 26	88
27	Siswa 27	95
28	Siswa 28	86
29	Siswa 29	87
30	Siswa 30	86

Seorang Peneliti memiliki dugaan bahwa rata-rata kemampuan pemahaman siswa SDN 01 di Kota Bengkulu lebih dari 80. Kemudian, dilakukan penelitian pada 30 siswa dengan mendata nilai ulangan Matematika siswa (Tabel 1).

*Ujilah dugaan peneliti tersebut pada taraf signifikansi 5%!*

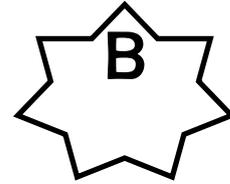


## SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Statistika Dasar

Semester : IV (Empat)

Waktu : 60 Menit



**Lakukan pengujian statistik dengan menggunakan SPSS!**

**Tabel 1.**  
**Nilai Ulangan Matematika**

No.	Nama Siswa	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Siswa 1	45	67
2	Siswa 2	36	56
3	Siswa 3	40	78
4	Siswa 4	33	74
5	Siswa 5	45	76
6	Siswa 6	35	62
7	Siswa 7	35	61
8	Siswa 8	37	70
9	Siswa 9	45	77
10	Siswa 10	36	75
11	Siswa 11	32	68
12	Siswa 12	33	63
13	Siswa 13	40	65
14	Siswa 14	34	70
15	Siswa 15	27	49
16	Siswa 16	34	69
17	Siswa 17	25	75
18	Siswa 18	43	83
19	Siswa 19	32	56
20	Siswa 20	45	85
21	Siswa 21	32	73
22	Siswa 22	45	67
23	Siswa 23	35	82
24	Siswa 24	54	75
25	Siswa 25	34	78
26	Siswa 26	36	75

Seorang Peneliti memiliki dugaan bahwa terdapat perbedaan antara hasil pretest dan posttest dengan pembelajaran *project based learning* siswa kelas V SDN 20 Kota Bengkulu dengan mendata nilai ulangan Matematika siswa (Tabel 1).

*Ujilah dugaan peneliti tersebut pada taraf signifikansi 5%!*

