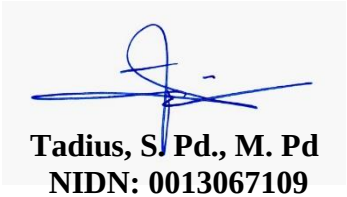
,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
NAMA MATA KULIAH	**KODE MK**	**RUMPUN MK**	**BOBOT SKS**	**SEMESTER**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
MANAJEMEN KELAS	118-218MWSD2	Manajemen Pendidikan di SD	2 SKS		01 Februari 2024
	Nama Koordinator Pengembang RPS		**Ketua Prodi**		
	 **Tadius, S. Pd., M. Pd** **NIDN: 0013067109**		**Hakpantria, S.Pd., M.Pd** **NIDN: 0901109201**		

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)**	
	CPL 1 (S)	S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S9 = Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	CPL 2 (P)	P1 = Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar P2 = Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar.
	CPL 3 (KK)	KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. KK2 = Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
	CPL 4 (KU)	KU1 = Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 = Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menunjukkan sikap mandiri untuk menyelesaikan pekerjaan dan tugas pada bidang keahlian yang berorientasi pada peningkatan mutu Pendidikan (CPL 1)
	CPMK-2	Menguasai prinsip dan konsep Manajemen Pendidikan di SD untuk terwujudnya proses belajar mengakar dalam kelas secara efisien dan efektif.CPL 2)
	CPMK-3	Mampu merancangan Manajemen Pendidikan di SD secara kontekstual di Sekolah Dasar (CPL 3)
	CPMK-4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 4)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manajemen pendidikan di SD
	SUB -PMK 2	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan Pendidikan
	SUB-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian Pendidikan
	SUB-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan lingkungan belajar
	SUB-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Kurikulum
	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Sumber Daya Manusia
	SUB-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami manajemen Keuangan Sekolah
	SUB-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Sarana dan Prasarana
	SUB-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami Supervisi Pendidikan
	SUB-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami Evaluasi Manajemen Pendidikan
	SUB-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan Rencana Kerja Tahunan
	SUB-CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan Simulasi Program Manajemen Sekolah
	SUB-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan Mutu Pendidikans
	SUB CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami Refleksi Pembelajaran
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman konseptual dan praktis tentang manajemen pendidikan di tingkat Sekolah Dasar (SD) dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE). Mahasiswa akan belajar untuk merencanakan, mengorganisasi, melaksanakan, dan mengevaluasi pengelolaan pendidikan berbasis kebutuhan peserta didik, masyarakat, dan standar mutu pendidikan nasional.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Windows; Office Word, dan Power Point
	Perangkat Keras:	Notebook dan LCD

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Indikator	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk/ Model/ Metode Pembelajaran	Karakter Yang Diharapkan	Penilaian	Alokasi Waktu
0	Mahasiswa mengetahui informasi mengenai mata kuliah Manajemen Pendidikan di SD	1. Perkenalan 2. Tujuan Perkuliahan Mata Kuliah Manajemen Pendidikan di SD 3. Rencana Perkuliahan 4. Buku-buku Penunjang 5. Kewajiban dan Hak Mahasiswa 6. Tugas dan Tanggung Jawab Dosen 7. Aturan Perkuliahan 8. Pengantar Perkuliahan	Manajemen Kelas	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Perkenalan Tujuan Perkuliahan Mata Kuliah Manajemen Kelas Rencana Perkuliahan Buku-buku Penunjang Kewajiban dan Hak Mahasiswa Tugas dan Tanggung Jawab Dosen Aturan Perkuliahan Pengantar Perkuliahan	Tanya jawab dan penilaiaan partisipasi	2X50
1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manajemen pendidikan di SD	Mahasiswa mampu memahami: 1. Definisi Manajemen Pendidikan 2. Mampu memahami ruang lingkup manajemen pendidikan di SD, dan 3. Mampu memahami pentingnya manajemen	Pengantar Manajemen Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kedisiplinan Kreativitas Disiplin Bertanggu ngjawab	Penugasan, Quis dan Fortofolio	2X50

		pendidikan di SD.					
2	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami 1. Konsep perencanaan Pendidikan, 2. Tujuan perencanaan pendidikan, dan 3. Langkah-langkah perencanaan pendidikan di SD.	Perencanaan Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penugasan, Quis dan Fortofolio	2X50
3	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami: 1. Struktur organisasi sekolah dan 2. peran guru dalam pengorganisasian sekolah.	Pengorganisasian Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penugasan, Quis dan Fortofolio	2X50
4	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan lingkungan belajar	Mahasiswa mampu memahami: 1. Gaya kepemimpinan dan 2. Dampaknya pada pengelolaan SD	Kepemimpinan dalam Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penugasan, Quis dan Fortofolio	2X50
5	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Kurikulum	Mahasiswa mampu memahami: 1. Penyusunan kurikulum dan 2. Strategi pelaksanaan Kurikulum di SD.	Manajemen Kurikulum	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penugasan, Quis dan Fortofolio	2X50
6	Mahasiswa mampu memahami	Mahasiswa mampu memahami: 1. Rekrutmen SDM,	Manajemen Sumber Daya Manusia	Diskusi, Tanya Jawab, Curah	Kejujuran Kreatif Disiplin	Penugasan, Quis dan Fortof	2X50

	Manajemen Sumber Daya Manusia	2. Pelatihan SDM, dan 3. Pengelolaan tenaga kependidikan.		Pendapat, Penugasan	Bertanggung jawab	olio	
7	Mahasiswa mampu memahami manajemen Keuangan Sekolah	Mahasiswa mampu memahami 1. Penyusunan anggaran dan 2. Aakuntabilitas keuangan.	Manajemen Keuangan Sekolah	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
8	**UTS**						
9	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Sarana dan Prasarana	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan fasilitas sekolah.	Manajemen Sarana dan Prasarana	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
10	Mahasiswa mampu memahami Supervisi Pendidikan	Mahasiswa mampu teknik supervisi pendidikan	Supervisi Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
11	Mahasiswa mampu memahami Evaluasi Manajemen Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami Indikator-indikator dalam evaluasi manajemen di SD.	Evaluasi Manajemen Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
12	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan Rencana Kerja Tahunan	Mahasiswa mampu Menyusun program manajemen berbasis kebutuhan sekolah.	Penyusunan Rencana Kerja Tahunan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, Penugasan	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50

13	Mahasiswa mampu melakukan Simulasi Program Manajemen Sekolah	Mahasiswa mampu melakukan Simulasi Program Manajemen Sekolah	Simulasi Program Manajemen Sekolah	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, simulasi	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
14	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan Mutu Pendidikans	Mahasiswa mampu menyususn strategi peningkatan mutu berbasis data	Pengembang an Mutu Pendidikan	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, simulasi	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
15	Mahasiswa mampu memahami Refleksi Pembelajaran	Mahasiswa melakukan diskusi reflektif atas pencapaian pembelajaran.	Refleksi Pembelajaran	Diskusi, Tanya Jawab, Curah Pendapat, simulasi	Kejujuran Kreatif Disiplin Bertanggung jawab	Penug asan, Quis dan Fortof olio	2X50
16			**UAS**				

REFERENSI

1. Sagala, S. (2009). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
2. Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Sutisna, O. (2018). Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Syaiful Sagala (2013). Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Teori dan Praktik. Bandung: Alfabeta.
6. Mulyasa (2018). Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Burhanuddin Tola (2012). Manajemen Pendidikan: Perspektif Islam dan Umum. Yogyakarta: UII Press.
8. Mujamil Qomar (2015). Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: Erlangga.
9. Nanang Fattah (2009). Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

RENCANA EVALUASI				
Basis Evaluasi	**Komponen Evaluasi**	**Bobot (%)**	**Deskripsi**	
1. Aktivitas	1. Kehadiran	10	Presensi Kehadiran	
	2. Keaktifan dalam diskusi	10	Keaktivan dalam memberi tanggapan dan masukan saat diskusi	
2. Hasil Projek	3. Projek Mata Kuliah	30	Membuat rancangan model pengelolaan kelas	
3. Kognitif	4. Tugas/Uji Kompetensi	10	Uji Kompetensi Manajemen Kelas	
	5. Ujian Tengah Semester	20	Tes Sumatif	
	6. Ujian Akhir Semester	20	Tes Formatif	

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA										
Minggu	**CPL**	**CPMK**	**Sub-CPMK**	**Indikator**	**Bentuk Soal**	**Bobot Soal**	**Bobot Sub-CPMK**	**Nilai Mahasiswa**	**Jml Nilai Mahasiswa**	**Ketercapaian CPL Pada MK**
1	**CPL**	**CPMK 2**	**Sub CPMK 1**	Mahasiswa menjelaskan : 1. Definisi Manajemen Pendidikan 2. Mampu memahami ruang lingkup manajemen pendidikan di SD, dan	Tugas 1. Kuis 1.Apa defenisi manajemen pendidikan? 2.Apa saja ruang lingkup manajemen pendidikan di SD?					

				3. Mampu memahami pentingnya manajemen pendidikan di SD	3.Apa pentingnya manajemen pendidikan di SD?					
2	**CPL**	**CPMK 2**	**Sub CPMK 2**	Mahasiswa menjelaskan 1. Konsep perencanaan Pendidikan, 2. Tujuan perencanaan pendidikan, dan **3.** Langkah-langkah perencanaan pendidikan di SD.	Tugas 2 (kuis): 1. Bagaimana konsep perencanaan pendidikan? 2. Jelaskan apa tujuan perencanaan pendidikan 3. Jelaskan apa langkah-langkah dala perencanaan pendidikan di SD					
3	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 3 dan 4**	Mahasiswa menjelaskan: 1. Struktur organisasi sekolah dan **2.** peran guru dalam pengorganisasian sekolah.	Tugas 3 1. Jelaskan bagaimana sruktur organisasi sekolah 2. Apa peran guru dalam pengorganisasian sekolah					
4	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 5**	Mahasiswa menjelaskan: 1. Gaya kepemimpinan	Tugas 4. Kuis 1. Bagaimana peran gaya kepemimpinan					

				dan **2.** Dampaknya pada pengelolaan SD	dalam pendidikan? 2. Bagaimana dampak gaya kepemimpinan dalam pengelolaan sekolah dasar?					
5	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 6 dan 7**	Mahasiswa menjelaskan: 1. Penyusunan kurikulum dan **2.** Strategi pelaksanaan Kurikulum di SD.	Tugas 5. 1. Jelaskan pentingnya penyusunan kurikulum sekolah 2. Bagaimana strategi pelaksanaan kurikulum di SD					
6				Mahasiswa menjelaskan: 1. Rekrutmen SDM, 2. Pelatihan SDM, dan 3. Pengelolaan tenaga kependidikan.	Tugas 1. Bagaimana seharusnya rekrutmen sumber daya manusia dilakukan di sekolah dasar 2. Bagaimana meningkatkan SDM yang dimiliki sekolah 3. Bagaimana pengelolaan tenaga kependidikan yang baik di SD					
7				Mahasiswa menjelaskan	Tugas 1. Bagaimana					

				1. Penyusunan anggaran dan 2. Akuntabilitas keuangan.	teknik penyusunan anggaran sekolah? 2. Apa yang dimaksud dengan akuntabilitas keuangan?					
8	**UTS**									
9	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 8**	Mahasiswa menjelaskan Pengelolaan fasilitas sekolah.	Tugas Diskusi kelompok					
10	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 9**	Mahasiswa menjelaskan teknik supervisi pendidikan	Tugas Diskusi kelompok					
11	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 10**	Mahasiswa menjelaskan Indikator-indikator dalam evaluasi manajemen di SD.	Tugas Mendiskusikan bagaimana evaluasi menajemen di SD (Studi kasus)					
12	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 11**	Mahasiswa Menyusun program manajemen berbasis kebutuhan sekolah.	Tugas Tugas kelompok: Merancang penyusunan program manajemen berbasis kebutuhan (Studi kasus)					
13	**CPL**	**CPMK**	**Sub**	Mahasiswa melakukan	Tugas Melakukan simulasi					

			CPMK 12	Simulasi Program Manajemen Sekolah	(tugas kelompok)					
14	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 13**	Mahasiswa menyususn strategi peningkatan mutu berbasis data	Diskusi Menyusun Strategi peningkatan mutu berbasis data					
15	**CPL**	**CPMK**	**Sub CPMK 14**	Mahasiswa melakukan diskusi reflektif atas pencapaian pembelajaran.	Diskusi Refleksi atas pencapaian pembelajaran					
16	**UAS**									

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MATA KULIAH			
No.	CPL pada Mata Kuliah	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Menunjukkan sikap mandiri untuk menyelesaikan pekerjaan dan tugas pada bidang keahlian yang berorientasi pada peningkatan mutu Pendidikan (CPL 1)		
2	Memiliki pemikiran yang komprehensif tentang Pendidikan IPS di SD melalui pendekatan saintifik secara mandiri, bermutu dan terukur (CPL 2)		
3	Mampu menerapkan pengetahuan tentang Pendidikan IPS di SD melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL		

	3)		

Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja			
No.	**Rentang Nilai**	**Huruf**	**Bobot**
1.	85 – 100	A	4
2.	80 – 84	A-	3,75
3.	75 – 79	B+	3,5
4.	70 – 74	B	3
5.	65 – 69	B-	2,75
6.	60 – 64	C+	2,5
7.	55 – 59	C	2
8.	45 – 54	D	1
9.	0-44	E	0

kkk