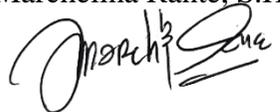
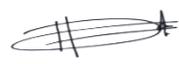


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
<b>Fakultas</b>	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Kode Program Studi</b>	:
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Kewarganegaraan
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 104MKWU2
<b>Jenis Mata Kuliah</b>	: Wajib
<b>Bobot SKS</b>	: Tatap Muka: 2 SKS
<b>Metode Pembelajaran</b>	: 1. <i>Metode Pemecahan Kasus (Case Method)</i> ; 2. <i>Metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project)</i> .
<b>Semester</b>	: I (Satu)
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2023/2024
<b>Dosen Pengampu</b>	: Marchelina Rante, S.H., M.H. 
	: Yulianus Marampa' Rombeallo, S.H., M.H. 
<b>Kepala Program Studi</b>	: Hakpantria, S.Pd., M.Pd. 
<b>Tanggal Pengembangan RPS</b>	: 1 Juli 2024
<b>CPMK Mata Kuliah</b>	: Mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi, wawasan, serta mampu mengimplementasikan nilai-nilai kebangsaan, demokrasi

		Indonesia, cinta tanah air, kesadaran hukum serta sikap saling menghargai perbedaan sehingga dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		
<b>CPL-Prodi yang Dibeatkan pada MK</b>	:	
CPL-1 (S)	:	(4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL-2 (P)	:	(3) Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK.
CPL-3 (KU)	:	(2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
CPL-4 (KK)	:	(3) Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
<b>CPMK-1</b>		Mampu menguasai konsep teoretis secara umum mengenai pentingnya mempelajari mata kuliah Kewarganegaraan. (CPL 2)
<b>CPMK-2</b>		Mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air. (CPL 1)
<b>CPMK-3</b>		Mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi keberadaban. (CPL 3)
<b>CPMK-4</b>		Mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sifat positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman dalam penerapan penyusunan perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. (CPL 4)
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	:	
Sub-CPMK1	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan konsep dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan
Sub-CPMK2	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan identitas nasional
Sub-CPMK3	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis hubungan negara dengan warga negara
Sub-CPMK4	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis negara dan konstitusi

Sub-CPMK5	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis demokrasi di Indonesia
Sub-CPMK6	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis negara hukum dan HAM
Sub-CPMK7	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia
Sub-CPMK8	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>		
1. CPMK-1		Sub CPMK-1
2. CPMK-2		Sub CPMK-2; Sub CPMK-3
3. CPMK-3		Sub CPMK-4; Sub CPMK-5
4. CPMK-4		Sub CPMK-6; Sub CPMK-7; Sub CPMK-8
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah Kewarganegaraan merupakan salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Kewarganegaraan pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, kesadaran hukum, serta saling menghargai perbedaan sehingga dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.
<b>Sumber Referensi atau Pustaka</b>	:	
Pustaka Utama	:	[1] Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006. [2] Azyumardi Azra, Paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002. [3] Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. [4] Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta, 2005. [5] Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. [6] Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.
1. Pustaka Pendukung	:	[1] Artikel Jurnal yang relevan [2] Video Youtube [3] Allolinggi, L. R. (2024). Membangun Pendidikan Kewarganegaraan Yang Kokoh Di Sekolah Dasar. [4]
<b>Media Pembelajaran</b>	:	
Perangkat Lunak	:	1. Zoom Meeting 2. Google Meet 3. Spada UKI Toraja
Perangkat Keras	:	LCD Proyektor Laptop

**Langkah-Langkah atau Rencana Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan**

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan konsep dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan	1. Ketepatan menjelaskan konsep Pendidikan kewarganegaraan 2. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Pendidikan kewarganegaraan	1) Kriteria: 2) Pedoman penskoran 3) Teknik Nontes: Observasi (Sikap) 4) Unjuk Kerja (Tugas Membuat rangkuman Materi Konsep dan Ruang Lingkup	1. Melakukan Kontrak Perkuliahan 2. Ceramah 3. tanya jawab	Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a> a. Video pembelajaran interaktif b. Modul Digital Konsep dan Pendidikan Kewarganegaraan c. Penugasan Individu	1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan 2. Tujuan, manfaat dan ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan 3. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan	5

			Pendidikan Kewarganegaraan)				
2	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan identitas nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Komprehensif dalam identifikasi identitas nasional Indonesia</li> <li>2) Menjelaskan pengertian identitas nasional dan manfaat sebuah negara harus mempunyai identitas nasional</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penskoran</li> <li>2. Bentuk soal Non-test: Membuat Paper tentang Apa Tantangan Identitas Nasional Indonesia di Era Globalisasi?</li> </ol>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Kepada mahasiswa	Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video Pembelajaran interaktif</li> <li>b. Modul Digital Identitas Nasional</li> <li>c. Forum Diskusi.</li> <li>d. Penugasan Individu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Identitas Nasional</li> <li>2. Proses Berbangsa dan Bernegara</li> <li>3. Identitas Nasional Indonesia</li> <li>4. Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia</li> </ol>	<b>5</b>
3-4	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis hubungan negara dengan warga negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan pengertian warga negara</li> <li>2) Ketepatan menjelaskan aspek penentuan kewarganegaraan</li> <li>3) Ketepatan menjelaskan penentuan kewarganegaraan di Indonesia</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penskoran</li> <li>2. Bentuk soal Non-test: Membuat Analisis Wujud Hubungan Negara dengan Warga Negara di Indonesia.</li> </ol>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Kepada mahasiswa	Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video Pembelajaran interaktif</li> <li>b. Modul Digital Hubungan Negara dengan Warga Negara</li> <li>c. Forum Diskusi.</li> <li>d. Penugasan individu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Warga Negara</li> <li>2. Penentuan Kewarganegaraan</li> <li>3. Penentuan Kewarganegaraan di Indonesia</li> <li>4. Wujud Hubungan Negara dengan Warga Negara</li> </ol>	<b>10</b>

		4) Ketepatan menjelaskan dan menganalisis wujud hubungan negara dengan warga negara					
5-6	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis negara dan konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep dan pengertian negara</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis pengertian konstitusi dan konstitusionalisme</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis perkembangan konstitusi di Indonesia dari masa ke masa</li> </ol>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk soal Non-test: Membuat Analisis Perkembangan Konstitusi di Indonesia dari Masa ke Masa</p>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Kepada mahasiswa	Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a> a. Video Pembelajaran interaktif b. Modul Digital Negara dan Konstitusi c. Forum Diskusi. d. Penugasan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep dan Pengertian Negara</li> <li>2) Konstitusi dan Konstitusionalisme</li> <li>3) Perkembangan Konstitusi di Indonesia dari Masa ke Masa</li> </ol>	10
7-8	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis demokrasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep dan pengertian demokrasi</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan demokrasi di Indonesia dan perkembangannya</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis pendidikan demokrasi</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penskoran</li> <li>2. Bentuk soal Non-test: Membuat Analisis Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi di Indonesia</li> </ol>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Kepada mahasiswa	Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a> a. Video Pembelajaran interaktif b. Modul Digital Demokrasi di Indonesia c. Forum Diskusi. d. Penugasan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Pengertian Demokrasi</li> <li>2. Demokrasi di Indonesia dan Perkembangannya</li> <li>3. Pendidikan Demokrasi</li> </ol>	
9	<b>UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.</b>						20
10-11	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis negara hukum dan HAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep dan pengertian negara hukum</li> </ol>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk soal Non-test: Membuat</p>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan	Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a> a. Video Pembelajaran interaktif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep dan Pengertian Negara Hukum</li> <li>2) Pengertian Hak Asasi Manusia</li> </ol>	10

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menjelaskan pengertian hak asasi manusia</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan hak asasi manusia</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan HAM di Indonesia</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis dinamika dan tantangan HAM di Indonesia</li> </ol>	Analisis Dinamika dan Tantangan HAM di Indonesia	Penugasan Kepada mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>b. Modul Digital Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia</li> <li>c. Forum Diskusi.</li> <li>d. Penugasan individu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Sejarah Perkembangan Hak Asasi Manusia</li> <li>4) Hak Asasi Manusia di Indonesia</li> <li>5) Dinamika dan Tantangan HAM di Indonesia</li> </ol>	
12-13	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep wawasan Nusantara</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kedudukan wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis dinamika dan tantangan wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penskoran</li> <li>2. Bentuk soal Non-test: Membuat Analisis Kedudukan Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia</li> </ol>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Kepada mahasiswa	<p>Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video Pembelajaran interaktif</li> <li>b. Modul Digital Pancasila sebagai Sistem Etika</li> <li>c. Forum Diskusi.</li> <li>d. Penugasan individu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Pengertian Wawasan Nusantara</li> <li>2. Pengertian Geopolitik</li> <li>3. Kedudukan Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia</li> <li>4. Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik di Indonesia</li> </ol>	<b>10</b>
14-15	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan menganalisis ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep ketahanan nasional</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk soal Non-test: Membuat Paper tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional</p>	Ceramah Penjelasan Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Kepada mahasiswa	<p>Materi dalam bentuk pembelajaran online melalui <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id/">https://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video Pembelajaran interaktif</li> <li>b. Modul Digital Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep Ketahanan Nasional</li> <li>2) Konsep Geostrategi</li> <li>3) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia</li> <li>4) Dinamika dan Tantangan Ketahanan</li> </ol>	<b>10</b>

		3. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis dinamika dan tantangan ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia	sebagai Geostrategi Indonesia		c. Forum Diskusi. d. Penugasan individu	Nasional sebagai Geostrategi Indonesia	
16.	<b>UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.</b>						<b>20</b>
<b>Total Nilai</b>						<b>100</b>	

<b>Rencana Evaluasi</b>											
<b>Basis Evaluasi</b>	:	<b>Komponen Evaluasi</b>			<b>Bobot (%)</b>	<b>Deskripsi (Bahasa Indonesia)</b>			<b>Deskripsi (Bahasa Inggris)</b>		
Aktivitas Parsitipatif	:	1. Aktivitas Diskusi			10	Keaktifan mahasiswa memberikan pendapat berupa komentar atau pertanyaan serta memberikan jawaban.					
Hasil Proyek	:	2. Project Matakuliah			40	Membuat media pembelajaran dan sumber bahan bacaan untuk literasi.					
Kognitif/Pengetahuan	:	3. Tugas			10	Mengerjakan Tugas Atau Kelompok					
		4. Ujian Tengah Semester (UTS)			20	Test formatif essay					
		5. Ujian Akhir Semester (UAS)			20	Test Sumatif essay					
		Jumlah Nilai			<b>100</b>						
<b>Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa</b>											
Minggu	:	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal %	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma$ (Nilai Mhs)x(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	:	CPL-2	CPMK- 1	Sub-CPMK1	Memberikan penjelasan konsep dan ruang lingkup	Tugas 1 Membuat rangkuman Materi Konsep dan Ruang					

					pendidikan kewarganegaraan	Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan					
2	:	CPL-1	CPMK-2	Sub-CPMK2	Memberikan penjelasan identitas nasional	Tugas 2 Membuat Paper tentang Apa Tantangan Identitas Nasional Indonesia di Era Globalisasi?					
3-4	:	CPL-1	CPMK-2	Sub-CPMK3	Memberikan penjelasan dan menganalisis hubungan negara dengan warga negara	Tugas 3 Membuat Analisis Wujud Hubungan Negara dengan Warga Negara di Indonesia.					
5-6	:	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK4	Memberikan penjelasan dan menganalisis negara dan konstitusi	Tugas 4 Membuat Analisis Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945 serta Implementasi Pancasila dalam Pembuatan Kebijakan Negara.					
7-8	:	CPL-3	CPMK- 3	Sub-CPMK5	Memberikan penjelasan dan menganalisis demokrasi di Indonesia	Tugas 5 Membuat Analisis Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi di Indonesia					
9	:	Ujian Tengah Semester (UTS)				Soal Essay					
10-11	:	CPL-4	CPMK- 4	Sub-CPMK6	Memberikan penjelasan dan	Membuat Analisis Dinamika dan					

					menganalisis negara hukum dan HAM	Tantangan HAM di Indonesia					
12-13	:	CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK7	Memberikan penjelasan dan menganalisis wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia	Membuat Analisis Kedudukan Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia					
14-15		CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK8	Memberikan penjelasan dan menganalisis ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia	Membuat Paper tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia					
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				Soal Essay					
Total Bobot	:						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot\%})$ )	:								...		

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah			
No.	CPL pada Mata Kuliah	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Mampu menguasai konsep teoretis secara umum mengenai pentingnya mempelajari mata kuliah Kewarganegaraan. (CPL 2)	...	...

2	Mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air. (CPL 1)		
3	Mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi keberadaban. (CPL 3)		
4	Mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sifat positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman dalam penerapan penyusunan perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. (CPL 4)		
	Jumlah Ketercapaian CPL	...	...

**Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan  
Keputusan Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja No. HK.02/33/UKI Toraja.R/2024,  
Tentang  
Peraturan Rektor Universitas Kristen Indonesia Tahun 2024 Pasal 7**

No.	Rentang Nilai	Huruf
1.	86 – 100	A
2.	81 – 85	A-
3.	76 – 80	B+
4.	71– 75	B
5.	66 – 70	B-
6.	61 – 65	C+
7.	56 – 60	C
8.	50 – 55	C-
9.	45 – 49	D+
10.	40 – 44	D
11.	0 – 39	E

